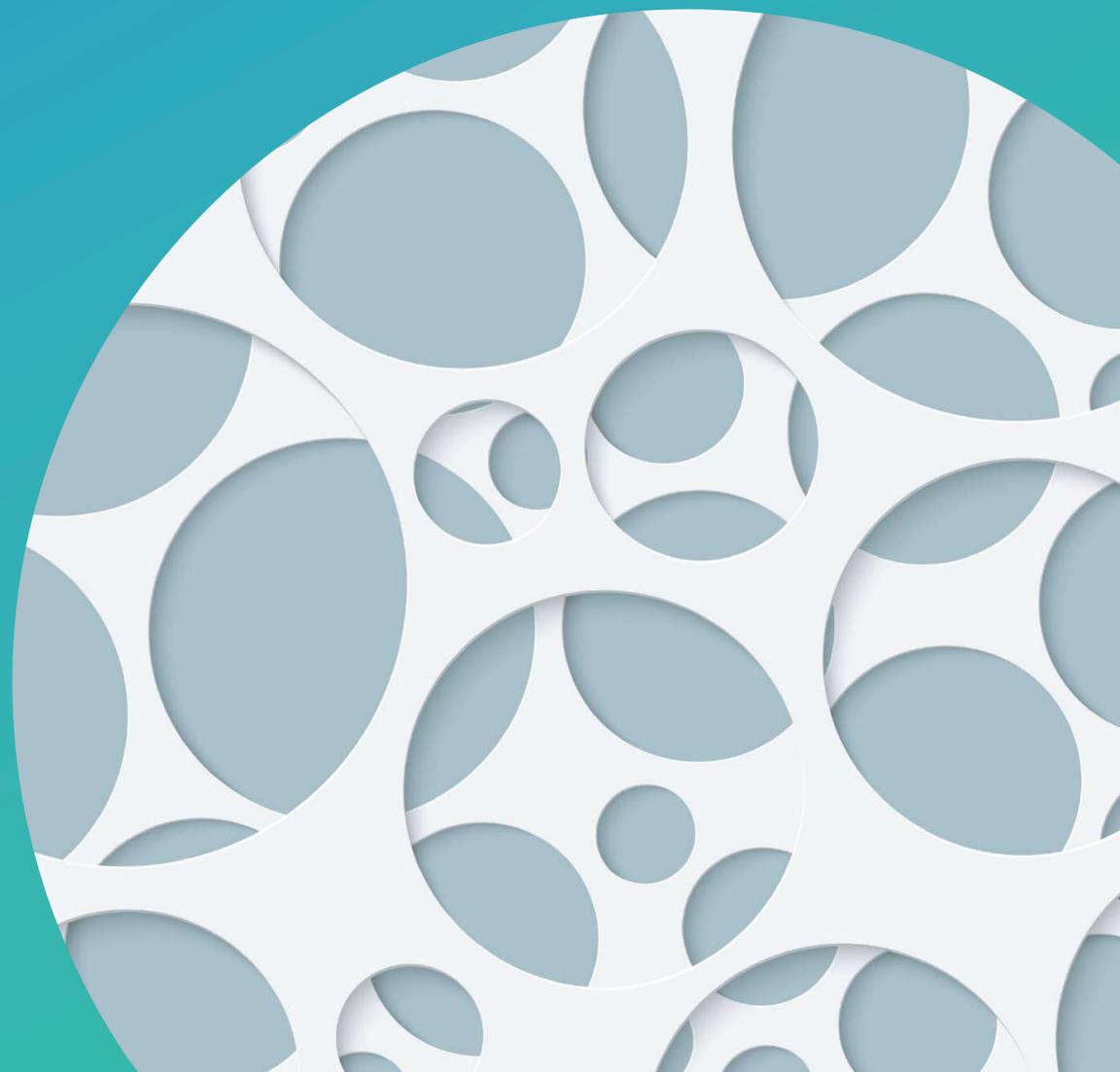




# RENTRÉE SEPTEMBRE 2020 PROGRAMMES 1<sup>ÈRE</sup> BAC PRO

Pistes de conception  
et de mises en œuvre

Académie de Nice



La poursuite de la mise en œuvre de la Transformation de la Voie Professionnelle et des nouveaux programmes nous

En Lettres, Histoire, Géographie et EMC nous poursuivons les réflexions qui permettent de développer les compétences disciplinaires et transversales de nos élèves notamment par les outils numériques, en engageant des démarches de projets, en proposant des perspectives d'ouverture artistique et culturelle, en fondant nos enseignements sur des réflexions et contenus scientifiques actualisés.

L'équipe des formateurs de l'Académie de Nice vous présente dans ces diaporamas des pistes de réflexion qui pourront vous être utiles dans vos démarches de conception des nouveaux programmes de 1<sup>ère</sup> bac pro en Lettres, Histoire et Géographie.

Ces pistes sont un avant-goût des apports de formation qui vous seront proposés en 2020-2021.

Je vous invite à vous inscrire à ces dispositifs de formation.

Nadine Mansard, IEN

Les programmes d'Histoire et de Géographie en première bac pro poursuivent la mise en œuvre des compétences de l'historien et du géographe à partir des repères, mots clés et notions des programmes.

Les approches pédagogiques proposées permettent aux élèves de développer leur esprit critique et de construire leur posture citoyenne à travers des enjeux et problématiques pouvant ouvrir sur des questions socialement vives.

En géographie, ***l'organisation et les dynamiques des territoires et espaces proches et lointains*** sont envisagées.

***"L'Afrique, un continent en recomposition"***: Nous proposerons d'actualiser les connaissances, de développer une démarche et un discours étayé scientifiquement pour débarrasser le thème des idées reçues.

En histoire, l'étude des ***mutations des États et des sociétés*** à travers le thème: ***"Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises"*** envisage l'histoire du monde du travail, son évolution et sa diversité en déplaçant le curseur vers une approche globale.

Guerres européennes,  
guerres mondiales,  
guerres totales (1914-1945) :  
Enjeux et perspectives

**Enjeux et perspectives :**

Le pluriel des guerres,  
Enjeux géopolitiques et géohistoriques.  
Histoire globale.

Les guerres obligent à repenser les  
relations internationales et invitent à  
envisager de tentatives de règlements  
pacifiques des conflits avec plus ou  
moins de succès.  
Dimension mémorielle.

**Problématiques possibles :**

Comment les deux guerres mondiales  
redessinent-elles les relations entre les  
États ?

Comment les deux guerres redessinent-  
elles le visage des sociétés?

...

## Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945) : Enjeux et perspectives

### **Notions à explorer :**

Guerre-Monde,  
Guerre mondiale,  
Guerre totale,  
SDN, ONU, brutalisation,  
Lieux de mémoire,  
Acteurs de la paix,  
Les processus de déportation, génocides,  
...

### **Écueils :**

On évite de traiter une histoire  
des batailles,  
de considérer les années 1920 -  
1930 comme une immense  
répétition en vue du second  
conflit mondial sans y voir les  
politiques pacifistes,  
Ecueil d'un centrage unique sur  
l'Europe.  
Historiographie renouvelée  
depuis la Mission du Centenaire  
14-18.  
Précautions devant l'histoire-  
témoignage.

**Pistes bibliographiques et  
sitographiques:**

- Valérie Opériol, « Enseigner l'histoire des guerres. Introduction », 28/12/2018, <https://ecoleclio.hypotheses.org/1388>;
- Christopher Clark, *les somnambules*, Flammarion, 2013;
- Ian Kershaw, *L'Europe en enfer, 1914-1949*, Seuil, 2016
- Robert Franck, Alya Atlan (dir.), *La guerre-monde (1937-1947)*, chapitres XXVIII, XXVI, XXX, Gallimard Folio histoire, 2015
- Claire Zalc, Nicolas Mariot ; Ivan Ermakoff, Tal Bruttman (dir.), *pour une micro-histoire de la Shoah*, Seuil, 2012.
- Vincent Duclert, *Les génocides*, n°8127, documentation photographique, mars 2019

Guerres européennes,  
guerres mondiales,  
guerres totales (1914-1945)  
: enjeux et perspectives

Laurent Douzou, Tristan Lecoq (dir.), Enseigner la résistance, réseau Canopé, 2016

<https://www.reseau-canope.fr/enseigner-la-resistance/>

Le site du mémorial de la Shoah :

<http://www.enseigner-histoire-shoah.org/outils-et-ressources/fiches-thematiques/les-autres-genocides-du-xxe-siecle/le-genocide-des-armeniens-1915-1916.html>

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/se-former/actualiser-et-approfondir-ses-connaissances/par-theme-en-histoire.html>