



RENTRÉE SEPTEMBRE 2020 PROGRAMMES 1^{ÈRE} BAC PRO

Pistes de conception
et de mises en œuvre

Académie de Nice



La poursuite de la mise en œuvre de la Transformation de la Voie Professionnelle et des nouveaux programmes nous

En Lettres, Histoire, Géographie et EMC nous poursuivons les réflexions qui permettent de développer les compétences disciplinaires et transversales de nos élèves notamment par les outils numériques, en engageant des démarches de projets, en proposant des perspectives d'ouverture artistique et culturelle, en fondant nos enseignements sur des réflexions et contenus scientifiques actualisés.

L'équipe des formateurs de l'Académie de Nice vous présente dans ces diaporamas des pistes de réflexion qui pourront vous être utiles dans vos démarches de conception des nouveaux programmes de 1^{ère} bac pro en Lettres, Histoire et Géographie.

Ces pistes sont un avant-goût des apports de formation qui vous seront proposés en 2020-2021.

Je vous invite à vous inscrire à ces dispositifs de formation.

Nadine Mansard, IEN

Les programmes d'Histoire et de Géographie en première bac pro poursuivent la mise en œuvre des compétences de l'historien et du géographe à partir des repères, mots clés et notions des programmes.

Les approches pédagogiques proposées permettent aux élèves de développer leur esprit critique et de construire leur posture citoyenne à travers des enjeux et problématiques pouvant ouvrir sur des questions socialement vives.

En géographie, ***l'organisation et les dynamiques des territoires et espaces proches et lointains*** sont envisagées.

"L'Afrique, un continent en recomposition": Nous proposerons d'actualiser les connaissances, de développer une démarche et un discours étayé scientifiquement pour débarrasser le thème des idées reçues.

En histoire, l'étude des ***mutations des États et des sociétés*** à travers le thème: ***"Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises"*** envisage l'histoire du monde du travail, son évolution et sa diversité en déplaçant le curseur vers une approche globale.

DISPOSITIF: 20A0230290 - LETTRES-LP : THEME DE GEO 1 ERE

Module : 44737 - GEO-LP : THEME GEO 1 ERE

Enjeux et perspectives :

Fil rouge du travail, ses déclinaisons, ses transformations, naissance du « salariat moderne ».

Approches du genre.

Focalisation sur la France ET les colonies.

Chacun de ces enjeux met l'autre en perspective hommes/femmes, métropole/colonie (sans entrer dans l'approche comparative).

Conséquences du processus d'industrialisation.

Hommes et femmes au travail, en métropole et dans les colonies françaises,
XIX^È – 1^{ÈRE} moitié du XX^È

Problématiques possibles :

Comment vit-on de son travail en France au XIX^È et dans la première moitié du XX^È ?

Comment les luttes sociales ont-elles permis d'améliorer les conditions de travail? Comment la loi fait-elle évoluer le monde du travail ?

Comment le travail des hommes et des femmes fait-il évoluer les secteurs économiques ?

Comment les hommes et les femmes au travail font-ils évoluer la société française et les sociétés coloniales ?

Hommes et femmes au travail, en métropole et dans les colonies françaises,
XIX^e – 1^{ère} moitié du XX^e

Notions à explorer :

Industrialisation, exode rural, société coloniale, genre, histoire mixte, Instruction public en lien avec le travail, tertiarisation naissante, paysannerie et monde ouvrier, transport, travail forcé, syndicats, patronat...

Des acteurs: Félix Houphouet Boigny, Lucie Baud...

Écueils :

L'étude exclusive du monde ouvrier,
La tentation de l'exhaustivité dans les avancées sociales, la comparaison métropole / colonies.

Une étude qui n'envisagerait pas la pluralité des définitions du travail.

Une vision colonialiste ou anticolonialiste en contradiction avec les principes républicains: il s'agit de faire de l'Histoire.

Un travail sur les sources nécessaire dès qu'on envisage une entrée par le témoignage.

**Pistes bibliographiques et
sitographiques:**

- Babacar Fall, *Le travail forcé en Afrique occidentale française (1900-1946)*,
- M. Margairaz, M. Pigenet, *Le prix du travail, France et espaces coloniaux, XIX-XXe siècle*, Edition de la Sorbonne, 2019.
- Michèle Perrot, *Mélancolie ouvrière*, Seuil, 2014;
- Antoine Prost, *Les Français de la Belle Epoque*, 2019
- Romain Tiquet, *Travail forcé et mobilisation de la main d'œuvre au Sénégal, années 1920-1960*, PUR, 2019
- Michèle Zancarini Fournel, *les luttes et les rêves*, La Découverte, 2017

Hommes et femmes au travail, en métropole et dans les colonies françaises, XIX^e – 1^{ère} moitié du XX^e

- Photographes Willy Ronis, François Kollar, La France travaille;
- Encyclopédie pour une ECRIRE une histoire nouvelle de l'Europe (labex EHNE)
- Dossiers thématiques « autour du travail », <https://www.histoire-immigration.fr/dossiers/autour-du-travail> (ouvriers agricoles polonais, Italiens dans l'agriculture, confection parisienne)