

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

BREVET DES MÉTIERS D'ART

SESSION 2020

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 02 h 00 – Coefficient : 2,5

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : Géographie, Enseignement Moral et Civique, Histoire.

Pour les première et troisième parties, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points	2/10
<u>ANNEXE 1 À RENDRE AVEC LA COPIE</u>	3/10
<u>ANNEXE 2 À RENDRE AVEC LA COPIE</u>	4/10
Deuxième partie Enseignement Moral et Civique 4 points	5/10 et 6/10
Troisième partie Histoire (situations) 7 points	7/10 à 10/10

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage du dictionnaire et des calculatrices n'est pas autorisé.

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Enseignement Moral et Civique	
Repère de l'épreuve : AP 2006-FHG HGEC 1	1/10

Première partie : Géographie (sujets d'étude) (9 points)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet 1 : la France dans l'Union européenne et le monde

• *Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)*

1) Localisez et nommez 5 régions et leur métropole sur la carte en **ANNEXE 1**.

• *Mettre en œuvre les démarches et connaissances du programme (6 points)*

2) Donnez 2 exemples d'atouts (culturels ou économiques ou militaires) qui contribuent à la puissance française dans le monde.

3) Justifiez en 3 à 5 lignes l'affirmation suivante : les départements et régions d'Outre-mer participent à la puissance française dans le monde.

OU

Sujet 2 : l'Union européenne et ses territoires

• *Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)*

1) Complétez la légende de la carte en **ANNEXE 2** avec les éléments suivants :

- sièges des principales institutions européennes
- périphéries où le PIB/habitant est inférieur à la moyenne européenne
- régions économiquement dominantes au cœur de l'Europe

• *Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)*

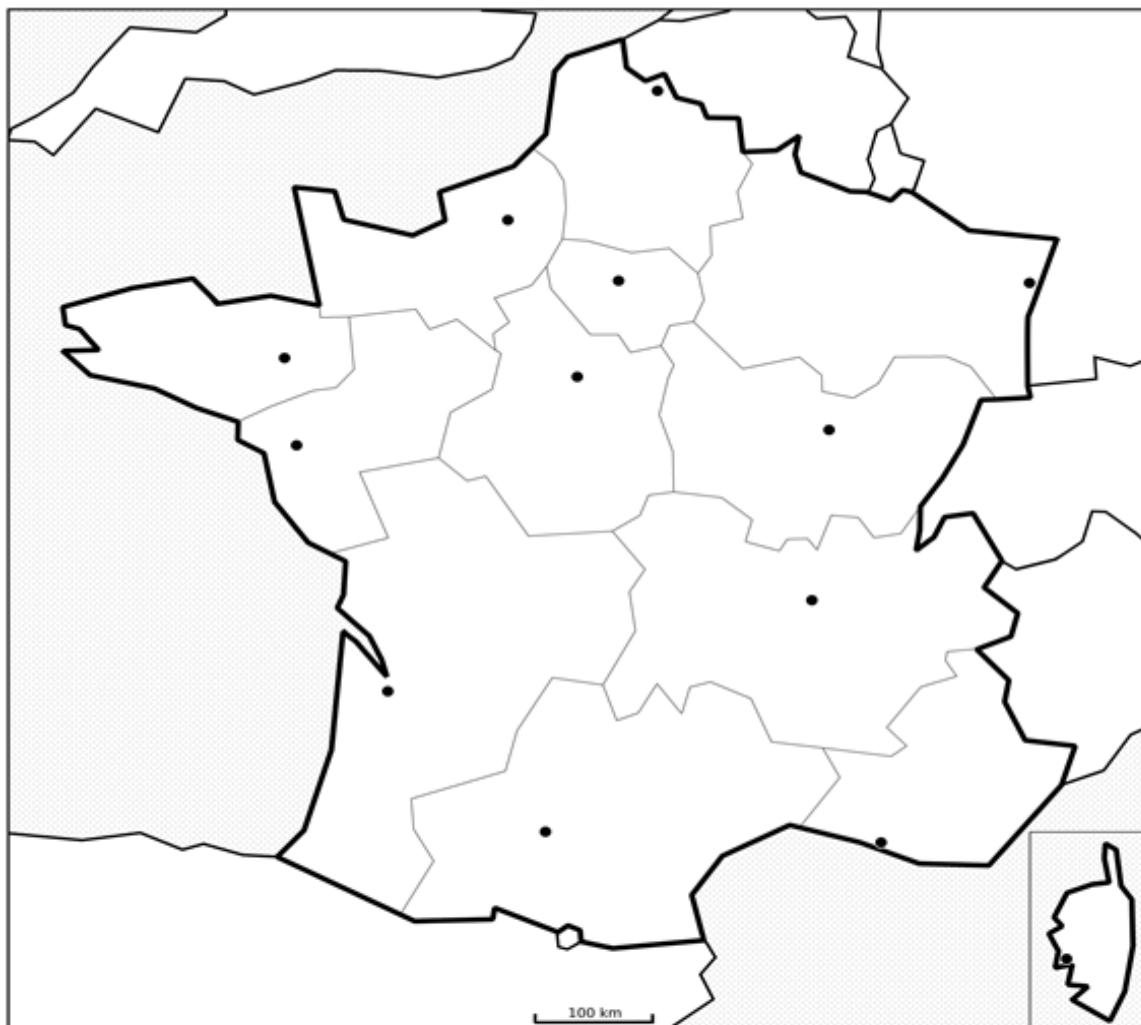
2) Qu'est-ce que l'espace Schengen ?

3) L'Union européenne intervient pour corriger les déséquilibres entre les régions. Justifiez cette affirmation en 3 à 5 lignes.

ANNEXE 1 (à compléter)
À RENDRE AVEC LA COPIE

Sujet 1 : la France dans l'Union européenne et le monde

1) Localisez et nommez 5 régions et leur métropole.



.....

Source : Eduscol

ANNEXE 2 (à compléter)

À RENDRE AVEC LA COPIE

Sujet 2 : l'Union européenne et ses territoires

1) Complétez la légende de cette carte avec les éléments suivants :

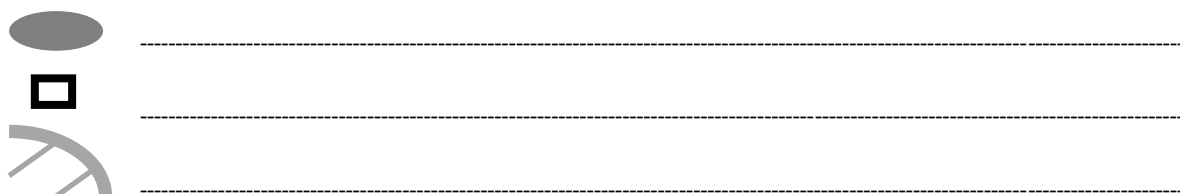
- sièges des principales institutions européennes
- périphéries où le PIB/habitant est inférieur à la moyenne européenne
- régions économiquement dominantes au cœur de l'Europe

L'organisation du territoire européen



Source : Eduscol

LÉGENDE



Deuxième partie : Enseignement Moral et Civique (4 points)

Compétences mises en œuvre

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu
- Mobiliser les connaissances exigibles
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique

Sujet : la pollution par les déchets plastiques

DOCUMENT : extrait d'un article de journal de Clémentine Thiberge sur la pollution par le plastique.

Depuis 1950, l'homme a fabriqué 8,3 milliards de tonnes de plastique

Difficiles à traiter, les débris entraînent une pollution généralisée qui est particulièrement inquiétante dans le milieu marin.

5 Le plastique est désormais le troisième matériau le plus fabriqué par l'homme derrière le ciment et l'acier, selon une étude publiée mercredi 19 juillet dans la revue *Science Advances*. Dirigé par une équipe de scientifiques américains, ce rapport est la première analyse globale de la production, de l'utilisation et de la fin de vie des plastiques dans le monde.

10 En basant leur méthode sur les chiffres de production de chaque pays, les chercheurs ont constaté qu'en soixante-quinze ans, les humains avaient généré 8,3 milliards de tonnes de matières plastiques, soit l'équivalent du poids de 822 000 Tour Eiffel ou de 80 millions de baleines. Sur ces quantités gigantesques, 6,3 milliards de tonnes sont dès à présent devenus des déchets, dont seuls 9 % ont été recyclés, 12 % ont été incinérés et 79 % accumulés dans des décharges ou dans la nature (...).

15 Au fond de l'eau comme sur terre, une seule solution pour éviter qu'ils ne se retrouvent en pleine nature : les recycler. Depuis 1980, 600 millions de tonnes de plastiques l'ont été, soit 9 % de la production totale. Avant, le taux de recyclage était négligeable. Aujourd'hui, l'Europe (30 %) et la Chine (25 %) sont les meilleurs élèves, capables de procurer une deuxième vie à ce matériau ; aux États-Unis, le taux de recyclage ne dépasse pas 9 %.

20 (...) Certains industriels se montrent prêts aujourd'hui à investir dans la recherche pour améliorer leurs performances. Par exemple, la masse de plastique nécessaire à la fabrication d'un pot de yaourt a été divisée par deux en trente ans. Des entreprises misent sur des matériaux biodégradables et biosourcés – c'est-à-dire issus de matières premières renouvelables – qui ne représentent pour l'instant que 1 % de la production globale. Mais l'augmentation de la consommation des produits emballés ou à usage unique vient
25 contrebalancer ces efforts. (...)

Au rythme actuel, il faudra faire face à plus de 25 milliards de tonnes de plastiques en 2050, soit trois fois plus qu'aujourd'hui, selon les chercheurs américains. « *Les projections sont cependant très aléatoires*, tempère Yvan Chalamet, enseignant-

chercheur. *Il suffit parfois que des réglementations changent pour que des pans entiers de ce secteur soient éliminés.* » La volonté politique peut modifier la donne : ainsi la France a-t-elle décidé de bannir les sacs en plastique aux caisses des supermarchés en 2016. Une source de déchets qui représentait plus de 80 000 tonnes par an en France.

Source : Clémentine THIBERGE, « Depuis 1950, l'homme a fabriqué 8,3 milliards de tonnes de plastique », Le Monde, 20 juillet 2017

QUESTIONS :

- 1) Quelles sont les conséquences environnementales de la pollution par le plastique ?
- 2) Quelles solutions, énoncées dans cet article, permettent de réduire ce type de pollution ?
- 3) Le Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) vous demande de sensibiliser l'ensemble de l'établissement sur l'utilisation des plastiques avec un objectif de réduction de 50% dès la prochaine rentrée. Vous rédigerez un texte d'une dizaine de lignes pour le site internet de votre lycée dans lequel vous exposerez vos arguments et vos propositions pour relever ce défi.

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Enseignement Moral et Civique	
Repère de l'épreuve : AP 2006-FHG HGEC 1	6/10

Troisième partie : Histoire (situations) (7 points)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Compétences mises en œuvre

- Repérer la situation étudiée dans le temps
- Mettre en œuvre les démarches et connaissances du programme d'histoire
- Exploiter des documents pour analyser une situation historique

Sujet 1 : la chute du mur de Berlin

DOCUMENT : télégramme de Francis Beauchaud, ministre conseiller du gouvernement militaire français siégeant à Berlin, envoyé le 13 novembre 1989 à 21 h 17 au ministre des affaires étrangères français.

ALLS-5/100/VI

MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES

TÉLÉGRAMME A L'ARRIVÉE

EUROPE

14. NOV. 1989

ARRIVÉE

DECHIFFREMENT

FT
--
2 - EU EU EU
EOR EOR CP CP CS CS AM AM CMA CMS CAR CDS ASP ASP STR

TD HAUS BERLIN 262 LE 13 NOVEMBRE 1989 21H17
RECU AU SCT LE 14/11/89 A 7H50

ROUTINE
CHIFFRE
NB : FICHE TELEGRAPHIQUE
AD BONN 232 CG DIPLOMATIE 262
CG BERLIN 140 CG MOSCOU 46
TXT

OBJET : SITUATION A BERLIN(OUEST)
/MOTS-CLES : BERLIN, SECTEURS OCCIDENTAUX, MUR,
CIRCULATION//

JE ME REFERE A MON TQ NO 256.

LES BERLINDIS ONT FETE SANS DISCONTINUER, PENDANT TOUT LE WEEK-END, LA LIBERTE RECONQUISE D'ALLER ET DE VENIR ENTRE LES DEUX PARTIES DE LA VILLE DANS UNE EFFERVESCENCE FRATERNELLE, OU DOMINAIT LE SENTIMENT QU'UNE EPOQUE NOUVELLE COMMENCAIT ET QUE L'ANCIENNE CAPITALE MEURTRIE DE LA NATION ALLEMANDE PRENAIT UN NOUVEAU DEPART, 'EINE STADT IN AUFBRUCH'.

SI LE MUR DE BERLIN, QUI CEINT LES SECTEURS OCCIDENTAUX SUR UNE LONGUEUR DE 164 KILOMETRES, EST TOUJOURS LA, L'OUVERTURE DES NOUVEAUX POINTS DE PASSAGE ET LA VISITE A BERLIN(OUEST) DE 1 A 2 MILLIONS D'ALLEMANDS DE L'EST EN TROIS JOURS, FONT MAINTENANT PENSER AUX HABITANTS QUE LE MUR N'EST PLUS QUE LE SYMBOLE D'UNE EPOQUE REVOLUE.

LA VILLE ENTIERE S'EST MOBILISEE TOUT AU LONG DES JOURNEES DE SAMEDI ET DE DIMANCHE POUR FAIRE FACE A L'AFFLUX DES VISITEURS.

) PLUSIEURS MANIFESTATIONS ONT MARQUE, DANS TOUTE LA VILLE, LA SYMPATHIE DES HABITANTS ET DU SENAT AUX NOUVEAUX VENUS. UN GRAND

Source : Maurice VAÏSSE et Hervé MAGRO (dir), Dans les archives secrètes du quai d'Orsay de 1945 à nos jours, Paris, L'iconoclaste, septembre 2019, p 575

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art – Toutes spécialités

Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Enseignement Moral et Civique

Repère de l'épreuve : AP 2006-FHG HGEC 1

7/10

Retranscription du corps du télégramme.

MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
TÉLÉGRAMME À L'ARRIVÉE

TD HAUS BERLIN 262¹

LE 13 NOVEMBRE 1989 21H17

REÇU AU SCT (secrétariat) LE 14 / 11 / 89 À 7H50

OBJET : SITUATION À BERLIN (OUEST)

Je me réfère à mon TG (télégramme) n°256

Les Berlinois ont fêté sans discontinuer, pendant tout le week-end, la liberté reconquise d'aller et de venir entre les deux parties de la ville dans l'effervescence fraternelle, où dominait le sentiment qu'une époque nouvelle commençait et que l'ancienne capitale meurtrie de la nation allemande prenait un nouveau départ ; « Eine stadt in aufbruch² ».

Si le mur de Berlin, qui ceint les secteurs occidentaux sur une longueur de 164 kilomètres, est toujours là, l'ouverture des nouveaux points de passage et la visite à Berlin (Ouest) de 1 à 2 millions d'Allemands de l'Est en trois jours, font maintenant penser aux habitants que le mur n'est plus que le symbole d'une époque révolue.

La ville entière s'est mobilisée tout au long des journées de samedi et de dimanche pour faire face à l'afflux des visiteurs.

Plusieurs manifestations ont marqué, dans toute la ville, la sympathie des habitants et du Sénat³ aux nouveaux venus.

¹ TD HAUS BERLIN 262 : Télégramme Diplomatique du siège du gouvernement militaire français de Berlin N° 262.

² Eine stadt in aufbruch : un nouveau départ pour la ville.

³ Sénat de Berlin : gouvernement régional de la ville – Land de Berlin ouest.

QUESTIONS :

- 1) En vous aidant du document racontez en quelques lignes l'événement auquel ce télégramme fait référence.
- 2) Pourquoi le Mur de Berlin a-t-il été édifié ?
- 3) Justifiez l'expression « une époque nouvelle commençait » d'une part pour les Allemands et d'autre part pour les Européens.

OU

Sujet 2 : le 11 septembre 2001

DOCUMENT : télégramme de François Bujon de l'Estang, ambassadeur de France aux États-Unis, envoyé le 11 septembre au ministre des affaires étrangères français.

TD WASHINGTON 2563		11/09/01 22H30 - 564059
5-DD CONFIDENTIEL DIPLO		AMEO2
II-CR 5II-CM 3AME CMB 2ANMO CMC 2AS CM9 ASD CAP ZDAOI CME 2NU 3MAE CMB DIPD 24DD MINX DEFC DEFC TRES BDXD DSTX DEFN LPRS DPAE CMD PR5 HFD SAH CEE		
TD WASHINGTON 2563		LE 11 SEPTEMBRE 2001 WTH 65430 LE 11/09/01 A 16H13
IMMEDI CHIFFRE CONFIDENTIEL DIPLOMATIE ORIGINE : CHANCELLERIE DIPLOMATIQUE NB : DISTRIBUTION DIRECTEURS		
AD DIPLOMATIE 2563 CQ FSLT ATLANTA 691 CQ DFRA BRUXELLES 1176 CQ FSLT CHICAGO 726 CQ CIRCULAIRE AMERIQUE 129 CQ CIRCULAIRE EUROPE 226 CQ ISLAMABAD 88 CQ FSLT LA NLE ORLEANS 543 CQ FSLT MIAMI 754 CQ MINECO PARIS 547 CQ NEW DELHI 244 CQ FSLT SAN FRANCISCO 739 CQ FSLT TORONTO 20 CQ FSLT WASHINGTON 501		CQ ANKARA 172 CQ FSLT BOSTON 625 CQ RFAN BRUXELLES 602 CQ CONSEIL SECURITE 267 CQ CIRCULAIRE ANMO 211 CQ FSLT HOUSTON 750 CQ KABOUL 36 CQ FSLT LOS ANGELES 753 CQ MINDEFENSE PARIS 841 CQ FSLT MONTREAL 35 CQ DFRA NEW YORK 1175 CQ SEGESEFNAT 225 CQ OSCE VIENNE 281
NB : DIPLOMATIE : SAH/CEL - AME - ANE/NORD - ANMO - AS - ASD - CA NB : CODEF - CDDRS - CDDST - CDST - CDST - CMC1 - CMC2 - CMC3 - CMC4 NB : CMC - DAOI - DCI - FAE/DIR - FAE/SFE - HFD - MAE2 - NMOI NB : PR - PR5 - SG - SGP - SGA TXT		
OBJET : ATTENTATS TERRORISTES AUX ETATS-UNIS : "AMERICA UNDER ATTACK"		
REFERENCES : TD WASHINGTON 2555 ET 2558		
RESUME : LES ETATS-UNIS S'EFFORCENT DE REAGIR EN BON ORDRE A UNE ATTAQUE TERRORISTE D'UNE AMPLIEUR ET D'UNE VIOLENCE SANS PRECEDENT, CONCENTREE SUR LES SYMBOLES DE LA PUISSANCE AMERICAINE. L'EVENEMENT, VECU COMME UN NOUVEAU PEARL HARBOR, EST SPONTANEMENT ATTRIBUE AU TERRORISME ISLAMIQUE. IL NE MANQUERA PAS D'AVOIR DES REPERCUSSIONS CONSIDERABLES.		
X X		
LES ETATS-UNIS SONT SOUS LE CHOC DES ATTENTATS SANS PRECEDENT DE CE MATIN : L'EFFET DE SURPRISE, QUI A ETE TOTAL, MAIS AUSSI LA PRISE DE CONSCIENCE DU CARACTERE TRES ELABORE ET CONCERTÉ DE L'OFFENSIVE ENGENDRENT ICI UNE PROFONDE STUPEUR. LE DETOURNEMENT SIMULTANE DE QUATRE AVIONS DE LIGNE, ET L'ECRASUREMENT FORCE DE TROIS D'ENTRE EUX SUR DES OBJECTIFS PREDETERMINES, SYMBOLISANT PEU OU PROU LA PUISSANCE AMERICAINE (WORLD TRADE CENTER, PENTAGONE) CONSTITUE UN CHOC RAREMENT EPROUVE A CE JOUR, ASSIMILABLE A UN PEARL-HARBOR TERRORISTE.		
1) DES MESURES DE PRECAUTION TRES IMPORTANTES ONT ETE PRISES EN BON ORDRE PAR LES AUTORITES FEDERALES ET LA MUNICIPALITE DE NEW YORK, EN APPLICATION D'UN PLAN D'URGENCE FEDERAL : EVACUATION DE LOWER MANHATTAN, INTERRUPTION COMPLETE DU TRAFIC AERIEN, EVACUATION DES BATIMENTS FEDERAUX A WASHINGTON ONT ETE RAPIDEMENT DECIDEES ET MISES EN OEUVRE. LE MAINTIEN DE L'ORDRE A NEW YORK DOIT ETRE ASSURE PAR LA GARDE NATIONALE. L'ARMEE AMERICAINE EST EN ETAT D'ALERTE AUX ETATS-UNIS ET A L'ETRANGER. CA ET LA DANS LE PAYS, UN CERTAIN NOMBRE D'ETABLISSEMENTS PRIVES OUVERTS AU PUBLIC ONT ETE FERME.		
2) A LA SUITE DE L'INTERVENTION QUASI-IMMEDIATE DU PRESIDENT BUSH A LA TELEVISION, LES REACTIONS PUBLIQUES, DONT CELLE DU SENATEUR DASCHLE (D - DAKOTA DU SUD), LEADER DE LA MAJORITE DEMOCRATE AU SENAT, SE MULTIPLIENT.		

Source : Maurice VAÏSSE et Hervé MAGRO (dir), Dans les archives secrètes du quai d'Orsay de 1945 à nos jours, Paris, L'iconoclaste, septembre 2019, p 637

Retranscription du corps du télégramme

TD WASHINGTON 2563¹

LE 11 SEPTEMBRE 2001

WHTN (Washington) 65450 LE 11/09/01 À 16 :13

IMMEDIAT

CHIFFRE CONFIDENTIEL DIPLOMATIE

ORIGINE : CHANCELLERIE DIPLOMATIQUE²

[...]

OBJET : attentats terroristes aux États-Unis : « America under attack »³

RÉSUMÉ : Les États-Unis s'efforcent de réagir en bon ordre à une attaque terroriste d'une ampleur et d'une violence sans précédent, concentrée sur les symboles de la puissance américaine. L'événement, vécu comme un nouveau Pearl Harbor⁴, est spontanément attribué au terrorisme islamique. Il ne manquera pas d'avoir des répercussions considérables.

Les États-Unis sont sous le choc des attentats sans précédent de ce matin : l'effet de surprise, qui a été total, mais aussi la prise de conscience du caractère très élaboré et concerté de l'offensive engendre ici une profonde stupeur. Le détournement simultané de quatre avions de ligne, et l'écrasement forcé de trois d'entre eux sur des objectifs prédéterminés, symbolisant peu ou prou la puissance américaine (World Trade Center, Pentagone) constitue un choc rarement éprouvé à ce jour, assimilable à un Pearl Harbor terroriste.

- 1) Des mesures de précaution très importantes ont été prises en bon ordre par les autorités fédérales et la municipalité de New-York, en application d'un plan d'urgence fédéral : évacuation de Lower Manhattan⁵, interruption complète du trafic aérien, évacuation des bâtiments fédéraux à Washington ont été rapidement décidées et mises en œuvre. Le maintien de l'ordre à New-York doit être assuré par la Garde nationale. L'armée américaine est en état d'alerte aux États-Unis et à l'étranger. Ça et là, dans le pays, un certain nombre d'établissements privés ouverts au public ont été fermés.
- 2) À la suite de l'intervention quasi-immédiate du président Bush à la télévision, les réactions publiques, dont celle du sénateur Daschle (Dakota du Sud⁶), leader de la majorité démocrate au Sénat, se multiplient.

¹ TD WASHINGTON 2563 : Télégramme Diplomatique de l'Ambassade de France à Washington

² CHANCELLERIE DIPLOMATIQUE : Ambassade

³ « America under attack » : l'Amérique subit une attaque

⁴ Pearl Harbor : port militaire dans l'État américain d'Hawaï attaqué par les Japonais le 7/12/1941

⁵ Lower Manhattan : quartier sud de l'île de Manhattan

⁶ Dakota du Sud : un des États des États-Unis

QUESTIONS :

- 1) Racontez, en 5 lignes, l'événement auquel ce télégramme fait référence.
- 2) Pourquoi l'auteur du télégramme parle-t-il de symboles de la puissance américaine pour désigner le Pentagone et le World Trade Center ?
- 3) Quelles sont les « répercussions considérables » de cet événement à l'échelle américaine d'une part et mondiale d'autre part ?