

Classe de première professionnelle

Disciplines	Évaluation chiffrée			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe		1	2	3	4				
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX											
FRANÇAIS	Moyennes		Effectif du groupe :		Maîtriser l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer dans diverses situations de communication						
	1 ^{er} tr./ 1 ^{er} sem.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires					
	2 ^e tr./ 2 nd sem.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Devenir un lecteur compétent et critique ; adapter sa lecture à la diversité des textes					
	3 ^e tr.					Confronter des connaissances et des expériences pour se construire					
	année		Moyenne annuelle du groupe :								
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE- EMC	Moyennes		Effectif du groupe :		Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser						
	1 ^{er} tr./ 1 ^{er} sem.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier					
	2 ^e tr./ 2 nd sem.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme					
	3 ^e tr.					Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement					
	année		Moyenne annuelle du groupe :			Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République					