

NOTE DE CADRAGE

Épreuves orales

Histoire-Géographie et EMC en CCF

Certificat d'Aptitude Professionnelle

La présente note de cadrage a pour objet de préciser les modalités de passation **des épreuves orales HG EMC** du certificat d'aptitude professionnelle, conformément aux textes officiels de référence :

- le programme HG EMC pour les classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle défini par arrêté du 03-04-2019 publié au **BO spécial n° 5 du 11 avril 2019** ;
- les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général décrites par arrêté du 30-08-2019 publiées au **bulletin officiel n°35 du 26 septembre 2019** ;
- les grilles nationales d'évaluation présentées dans la note de service du 19 mai 2020 et parues au **bulletin officiel n° 26 du 25 juin 2020**.

1. Rappel du texte définissant l'épreuve

Supports d'évaluation : un document en histoire ou en géographie et un document en EMC.

Déroulement épreuve :

L'épreuve de CCF comporte une situation d'évaluation à l'oral qui se déroule dans la dernière année du cycle de formation. Cette situation d'évaluation combine l'évaluation des enseignements d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique. L'évaluation en Histoire-Géographie et en EMC peut se dérouler le même jour ou à des moments différents. Mais ne doit pas dépasser 15 minutes en cumulant les deux moments.

Cette épreuve notée sur 20 représente un tiers de la note finale de l'épreuve de français, histoire géographie-enseignement moral et civique, coefficient 3.

Durée de l'évaluation : 15 minutes au maximum.

L'évaluation se présente en deux parties :

- L'analyse d'un document d'histoire ou de géographie (12 points)

Phases d'analyse	Compétences mises en œuvre par le candidat
Choix du document	Présente le document (à l'aide du paratexte normé voir annexe 1) Justifie son choix au regard de la thématique d'histoire ou de géographie retenue
Présentation en continu (ce que je vois, ce que je sais, ce que j'interprète)	Donne le sens global Dégage l'intérêt et les limites du document en mobilisant des repères, des notions clefs et des connaissances. Maîtrise et utilise des repères chronologiques et spatiaux.
Echange avec le professeur	<i>Le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat sur le document et l'amène à préciser son propos si nécessaire</i>

- L'analyse d'un document d'EMC (8 points)

Phases d'analyse	Compétences mises en œuvre par le candidat
Choix du document	Présente le document (à l'aide du paratexte normé voir annexe 1) Justifie son choix au regard de la thématique d'EMC retenue
Présentation en continu	Construit et exprime une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme Explicite les valeurs de la République en jeu dans le document présenté Montre les liens avec les programmes d'Histoire-Géographie chaque fois qu'il est possible
Echange avec le professeur	<i>Le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat et l'amène à préciser son propos si nécessaire.</i>

2. Les documents supports de l'évaluation

- Tous les documents sur lesquels le candidat est interrogé ont fait l'objet d'un travail préalable individuel ou collectif en classe dans le cadre d'une séquence d'enseignement. **Les documents sont connus du candidat.**

- La longueur des documents est adaptée aux capacités des candidats : les documents sont de nature variée (textes, documents iconographiques). **Le document peut être un court extrait vidéo, ou audio.**

- En EMC, les deux documents doivent **ouvrir un débat**, une délibération ou une question vive. Ils peuvent être aussi en lien avec un temps vécu ou ouvrir la réflexion vers d'autres enseignements. Ils peuvent aussi mobiliser les notions étudiées l'année précédente.

- **Au cours des séquences d'enseignement**, l'enseignant/formateur **signale les documents qui peuvent être retenus pour l'évaluation.** (En histoire, en géographie ou en EMC). Il détermine par ailleurs pour chaque candidat le moment où celui-ci est prêt à être évalué.

- Le candidat sélectionne parmi les documents proposés par l'enseignant/formateur un document d'histoire ou un document de géographie lorsque l'évaluation porte sur ces disciplines et un document d'EMC lorsque l'évaluation porte sur l'EMC. **Il se prépare ensuite à passer l'épreuve.**

Le document doit être présenté de façon normée (voir annexe 1) mais ne comporte aucune annotation ni commentaire destiné à être lu par le candidat. L'analyse doit être préparée et connue en amont. On peut utiliser des heures Accompagnement Personnalisé pour développer les compétences orales.

Annexe 1 : une présentation normée et des références précises

Ouvrage :

AUTEUR. Titre de l'ouvrage, éditeur, date, page numérotée.

Périodique :

AUTEUR. Titre de l'article. Titre du périodique, année de publication, volume, numéro. [si en ligne, préciser la date de consultation].

Site internet :

AUTEUR. Titre [en ligne]. Nom de l'éditeur, date de publication, date de mise à jour [date de consultation].

Annexe 2 : Récapitulatif des épreuves orales HG-EMC

	CCF
Préparation	Parmi les documents étudiés en classe, le candidat en retient trois en histoire-géographie et deux en EMC, il les soumet au préalable à l'enseignant qui valide cette sélection. Le jour de l'évaluation l'élève en choisit un pour l'histoire-géographie et un pour l'EMC. C'est sur ces documents que porte ensuite l'épreuve. Le candidat est en mesure de justifier son choix .
Supports	Documents étudiés en classe dont deux sont sélectionnés par l'élève.
Présentation normée	Un document de bonne qualité de reproduction comporte a- un titre b- des références précises. (voir annexe 1) c- un cadre qui délimite le document
Durée de l'épreuve	15 minutes maximum La dernière année du cycle de formation
Composantes	Deux parties (HG et EMC)
Nature	- Analyse d'un document d'histoire ou de géographie (12 points) - Analyse d'un document d'EMC (8 points)
Capacités évaluées	Voir grille d'évaluation correspondante