

**PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION
LETTRES-HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ACADÉMIE DE NICE – 2021/2022**

<p>Identifiant du dispositif : 21A0230199 Code module GAIA : 47602 Candidature : individuelle</p>	<p><u>Module</u> : objet d'étude français terminale bac pro <u>Objectifs</u> : Engager une dynamique de collectif de travail <u>Contenus</u> : Transmission des contenus disciplinaires ; développement compétences disciplinaires, accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre de l'Objet d'étude et de du thème de terminale en français, prise en compte de l'enseignement et de l'évaluation par compétences (LSL) <u>Regroupement</u> : Département</p>
<p>Identifiant du dispositif : 21A0230199 Code module GAIA : 47603 Candidature : individuelle</p>	<p><u>Module</u> : Français terminale bac pro en séminaire <u>Objectif</u> : Rendez-vous avec un inspecteur général <u>Regroupement</u> : Hybride/FAD</p>
<p>Identifiant du dispositif : 21A0230200 Code module GAIA : 47606 Candidature : individuelle</p>	<p><u>Module</u> : Thèmes d'étude HG en terminale bac pro <u>Objectifs</u> : Accompagnement aux nouveaux programmes <u>Contenus</u> : Développement compétences disciplinaires, accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de terminale en histoire-géographie. Prise en compte de l'enseignement et de l'évaluation par compétences (LSL) <u>Regroupement</u> : Département</p>
<p>Identifiant du dispositif : 21A0230200 Code module GAIA : 47607 Candidature : individuelle</p>	<p><u>Module</u> : HG en terminale en séminaire <u>Objectifs</u> : Rendez-vous avec un inspecteur général <u>Regroupement</u> : Hybride/FAD</p>
<p>Identifiant du dispositif : 21A0230235 Code module GAIA : 47609 Candidature : établissement</p>	<p><u>Module</u> : L'utilisation des tablettes numériques en LHG <u>Objectifs</u> : Développer les compétences numériques des élèves de LP <u>Contenus</u> : L'équipe enseignante se mobilise pour concevoir une utilisation efficiente des tablettes et développer les compétences numériques des élèves; prendre en compte l'hétérogénéité des publics. <u>Regroupement</u> : EPLE</p>