

INSPECTIONS

Nice, le 3 septembre 2021

Affaire suivie par :
Nadine MANSARD
Stéphane CIPRIANI
IEN ET EG Lettres Histoire

Madame Nadine MANSARD
Monsieur Stéphane CIPRIANI
IEN ET EG Lettres Histoire Géographie

Tél : 04.93.53.71.50/51
Mél : ien-et.eg@ac-nice.fr

à

53 avenue Cap de Croix
06181 NICE CEDEX 2

Mesdames et Messieurs les Professeurs de Lettres
Histoire
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

LETTRE DE RENTRÉE

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire, nous souhaitons tout d'abord vous remercier pour tout le travail que vous avez engagé auprès de vos élèves tout au long de l'année dernière. Nous saluons l'engagement qui est le vôtre dans les missions que vous portez auprès de nos élèves et nous vous espérons en bonne santé.

Comme la lettre de fin d'année vous l'indiquait, vous êtes désormais accompagnés par deux IEN en lettres – histoire-géographie.

Nous souhaitons la bienvenue à celles et ceux qui rejoignent notre académie. Nous adressons un salut amical à celles et ceux qui font valoir leurs droits à la retraite et les remercions encore une fois pour leur implication auprès des élèves et de l'institution.

Nous avons tous été meurtris l'année dernière dans ce qui touche au cœur de nos métiers. Nous tenons encore à saluer votre engagement pour s'approprier, enseigner, défendre et faire vivre au quotidien les valeurs et les principes qui fondent notre pacte républicain.

Soucieux de porter avec vous les valeurs d'humanisme, d'ouverture aux autres et au monde, de réussite pour nos élèves au sein de l'École de la République, nous sommes à votre écoute et sommes mobilisés à vos côtés.

Comme chaque année cette lettre nous permet de vous informer sur les grands chantiers de la voie professionnelle et de nos disciplines.

LES INSPECTIONS

Les PPCR

Dans le cadre du protocole Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR), chaque enseignant bénéficie de trois rendez-vous de carrière obligatoires (6e, 8e et 9e échelons).

Si vous êtes éligibles cette année à l'un de ces rendez-vous, cette information apparaît sur l'application I-Prof. Vous serez informés de notre venue 15 jours en amont.

Nos visites peuvent porter sur un cours de français, d'histoire-géographie, d'EMC ou d'accompagnement personnalisé.

Le rendez-vous de carrière se prépare en amont, vous trouverez ici [le document de référence de l'entretien à compléter](#).

Nous vous invitons à nous en adresser une copie quelques jours avant notre venue. Cette présentation de votre parcours, de vos projets professionnels, des compétences que vous mobilisez, de la dynamique de formation individuelle et collective que vous engagez, nous permettra d'entrer dans un échange professionnel constructif au moment de l'entretien.

Vous pourrez également nous communiquer en amont les documents pédagogiques, progressions annuelles, monologue de séquence, supports de la séance observée, cahiers ou classeurs de l'élève, copies d'élèves et/ou support d'épreuves de CCF prévues en classe de CAP, et tout autre document présentant les actions ou projets que vous souhaitez porter à notre connaissance.

Le cadre organisationnel est disponible [ici](#).

Un accompagnement individuel

Certains d'entre vous, en raison de projets professionnels auront besoin d'un rapport d'inspection : nous prions celles et ceux qui sont concernés de nous en informer dès le début de l'année en sollicitant une visite d'inspection sous couvert de leur chef d'établissement.

Nous sommes à votre disposition si vous souhaitez bénéficier d'une visite conseil, en préparation d'un rendez-vous de carrière à venir, ou pour toute autre question pédagogique.

Un accompagnement collectif

Afin d'accompagner chaque équipe, nous adresserons prochainement à chaque coordonnateur de discipline un document demandant de récapituler les projets mis en œuvre par chacune et chacun. Ce document nous permettra d'organiser des réunions d'équipe disciplinaire et de vous accompagner au plus près de vos besoins.

L'accompagnement des personnels contractuels

Un dispositif de formation à distance (sur la plateforme m@gistere) et en présence vous sera proposé. Nous vous rencontrerons également individuellement lors de visites conseil au cours de l'année. Vous serez plus particulièrement suivis par nos chargées de mission, Laure Benoit et Christèle Henriot.

POURSUITE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

La co-intervention, le chef d'œuvre, l'accompagnement personnalisé, la consolidation des acquis et l'accompagnement au choix d'orientation concernent désormais l'ensemble de nos élèves de bac pro et de CAP.

Les tests de positionnement

Comme chaque année vous devez préparer vos élèves aux tests de positionnement organisés entre le 13 septembre et le 1^{er} octobre

<https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Le test de positionnement de français pour les 2^{nde} bac pro comprend une passation de 50 minutes. Le test de maîtrise de la langue française est organisé en trois parties :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Compréhension du fonctionnement de la langue.

Ces tests concernent aussi les élèves de 1^{ère} année de CAP en littérature (lettrisme). Ce test de littérature comprend une passation de français de 40 minutes, autour de l'évaluation de la compréhension de l'écrit, de la discrimination grapho-phonologique, de la connaissance du lexique ainsi que de la compréhension de l'oral.

Passation en « Littérature »
40 minutes de passation
Compréhension de l'écrit
Connaissance du lexique
Discrimination graphophonologique
Compréhension de l'oral

Des diaporamas sont disponibles sur le site EDUSCOL

→ Pour les CAP

<https://eduscol.education.fr/document/7829/download>

<https://eduscol.education.fr/document/11339/download>

<https://eduscol.education.fr/document/11441/download>

→ Pour les 2nde Bac Pro

<https://eduscol.education.fr/document/11456/download>

<https://eduscol.education.fr/document/7844/download>

https://eduscol.education.fr/test_accompagnement_francais_niveau_seconde/

<https://eduscol.education.fr/document/11345/download> des exemples de tests en compréhension de l'écrit.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/94/5/Fiche_E_Integrer_en_seignement_ex_voie_pro_1168945.pdf des fiches d'analyse et de proposition pédagogiques.

Dès la fin des deux passations la restitution des résultats et leur exploitation vous permettront la mise en place de l'accompagnement personnalisé dès le début d'octobre.

Vous bénéficierez de fiches précises pour chaque élève. En littérature par exemple la fiche présente les restitutions du domaine de la « Compréhension de l'écrit ». Les résultats obtenus en « déchiffrage », « vocabulaire » et « compréhension de l'oral » peuvent expliquer certaines difficultés en compréhension de l'écrit.

Vous pouvez vous appuyer sur le travail remarquable de vos collègues formatrices, Laure Benoit et Christèle Henriot disponible [ici](#), pour vous approprier les dispositifs d'accompagnement renforcé.

A l'issue de ces périodes de confinement, nos élèves ont plus que jamais besoin d'un accompagnement personnalisé adapté : nous y sommes particulièrement attentifs.

La co-intervention en terminale

La co-intervention en terminale offre toujours la possibilité de mises en œuvre en français dans la continuité de la 2nde et de la 1^{ère} Bac pro. Ce dispositif ouvre désormais la possibilité de mises en œuvre en histoire-géographie EMC, et autres enseignements

(<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo15/MENE2109013N.htm>). Nous vous engageons plus que jamais à échanger en équipe, en conseil d'enseignement et en conseil pédagogique pour déterminer l'approche la plus adaptée aux besoins de vos élèves.

LES DISPOSITIFS DE FORMATION

Nous rappelons la nécessité d'inscrire votre enseignement dans des réflexions et approches renouvelées dont nos élèves bénéficieront.

L'équipe de formateurs que nous remercions ici, vous accompagne tant en formation initiale que continue pour vous proposer des apports scientifiques, didactiques et pédagogiques qui vous permettront de vous inscrire dans une démarche de formation.

Inscrivez-vous au PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION en suivant les éléments présentés [ici](#) : l'inscription est possible jusqu'au 19 septembre 2021.

L'[offre en lettres-histoire](#) vous accompagnera notamment dans la mise en œuvre des programmes de terminale Bac pro. Le plan académique propose également des formations en EMC ou en lien avec les dispositifs de la transformation de la voie professionnelle (chef d'œuvre, co-intervention). Les formations départementales seront complétées par des dispositifs de proximité : nous vous invitons à solliciter l'organisation de ces formations sous couvert de votre chef d'établissement.

LES EXAMENS

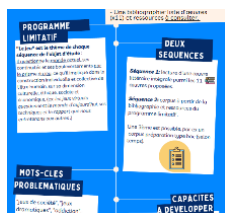
Nous remercions les enseignants qui ont accompagné les élèves dans un contexte de préparation particulier ainsi que les enseignants qui ont participé aux corrections des épreuves d'examen. Nous saluons également l'investissement des équipes qui ont conduit les missions de secrétariat d'examen.

Quelques-uns d'entre vous serez sollicités pour participer aux sessions de rattrapage du mois de septembre :

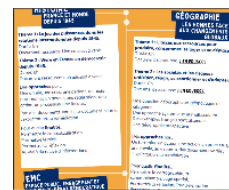
- Le 20 septembre : épreuves orales de CAP,
- Le 22 septembre, corrections du CAP et du bac pro.

Nos chargées de mission Laure Benoit et Christèle Henriot ont la charge du suivi et de la gestion des examens dans nos disciplines.

L'ACTUALITÉ DES DISCIPLINES



Les programmes de Terminale Bac pro en lettres, histoire-géographie et EMC entrent en vigueur à cette rentrée, [une infographie en lettres](#) et [une infographie en histoire-géographie – EMC](#) rappellent les éléments essentiels pour une mise en œuvre.



Rappelons qu'en Terminale, il convient de traiter le seul thème du jeu en l'éclairant par les questions posées par l'objet d'étude "vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique".

[Les sujets zéro](#) vous permettront d'envisager les attendus des épreuves de baccalauréat professionnel et de préparer efficacement vos élèves.

En lettres, les programmes s'inscrivent dans la continuité des classes de 2^{nde} et 1^{ère} Bac pro. Ils s'articulent autour d'un objectif de maîtrise des quatre compétences visées par nos enseignements : la maîtrise de l'échange oral (écouter, réagir, s'exprimer dans des situations de communication diverses), la maîtrise de l'échange écrit (lire, analyser, écrire, adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires), l'adaptation de la lecture à la diversité des textes, la confrontation des connaissances et des expériences pour se construire. Les [ressources eduscol](#) sont régulièrement actualisées et permettent de développer efficacement les compétences des élèves, par exemple : [lire une oeuvre intégrale en lycée professionnel](#).

En histoire et géographie, les compétences visées sont à envisager dans un continuum de la 2^{nde} à la Terminale Bac pro. Il s'agit d'envisager les compétences en lien constant avec les capacités travaillées, les repères et notions du programme. Une [fiche ressource sur l'approche par compétences](#) met en perspective la mise en œuvre des compétences de la 2^{nde} à la Terminale.

En EMC, la dynamique de projet individuel et collectif permet à nos élèves de développer des perspectives d'engagement citoyen, à travers la [construction progressive des compétences](#) et la [mise en œuvre du débat](#).

Pour enrichir nos enseignements et continuer de porter les valeurs qui fondent notre pacte républicain la plateforme [eduscol les valeurs républicaines à l'École](#) actualise régulièrement ses contenus.

Nous vous invitons plus que jamais à faire vivre l'ambition de nos disciplines, à enrichir vos contenus et apports, porteurs de sens pour nos élèves.

L'actualisation des ressources didactiques et pédagogiques vous est régulièrement proposée sur le site disciplinaire académique <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/> par l'Interlocuteur Académique au Numérique David Lamoureux dont nous saluons l'investissement. Nous vous invitons à vous abonner à la liste de diffusion du site disciplinaire académique pour être régulièrement informés de l'actualité de nos disciplines.

Vous trouverez en annexe les ACTUALITES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC

LES PROJETS PÉDAGOGIQUES

Nos enseignements vivent notamment par les projets pédagogiques que vous engagez auprès de vos classes.

Nous saluons à travers ces quelques exemples en éducation artistique et culturelle l'ensemble des équipes qui ont valorisé leurs productions sur la plateforme [adage](#)

Les élèves du LP Hutinel à Cannes ont ainsi bénéficié des projets conduits par Mme Favale avec la *Grande Librairie « si on lisait à voix haute »*, par Mme Raudet en partenariat avec le *conservatoire de Cannes dans un Concours Eloquence*, par Mme Scheer dans une *action de sensibilisation à la lecture à voix haute "2030, mon métier et moi"* en partenariat avec l'agence régionale du Livre Provence-Alpes-Côte d'Azur et une librairie.

Les élèves du LP Blum à Draguignan ont par exemple bénéficié des projets conduits par Mme Belhandouz autour d'un *club lecture*, d'une *action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute*, l'*art oratoire Mes plus beaux carnets de voyage* et d'une *table ronde Jean Giono - Jacques Ferrandez ou le passage des mots à l'image* par Mme Salvi.

L'année dernière Mme Frère a conduit le Prix Goncourt des lycéens auprès de [ses élèves du LP Golf Hôtel à Hyères](#), cette année ce seront les élèves du LP Paul Valéry à Menton qui connaîtront cette expérience enrichissante accompagnés par Mme Dussart-Vollet.

Nous savons combien ces projets mobilisent l'énergie des enseignants mais aussi combien ces actions peuvent être motivantes pour nos élèves.

Nous espérons que vous vous engagerez à votre tour dans ces démarches inspirantes, autour par exemple des [Nuits européennes de la lecture](#), des commémorations diverses : Après les 400 ans de La Fontaine, vont être célébrés le 150^{ème} anniversaire de la naissance de Marcel Proust, le 130^e anniversaire de la mort d'Arthur Rimbaud, le bicentenaire de la naissance de Gustave Flaubert. Vous porterez ainsi la [Grande cause nationale de la lecture](#).

A toutes et tous, nous souhaitons une excellente rentrée.

Nous sommes à votre écoute et sommes mobilisés à vos côtés.

Bien cordialement à chacune et chacun.

Stéphane Cipriani



Nadine Mansard

