

En FRANÇAIS : nous invitons les membres du jury à avoir en version papier ou en version numérique les documents Éduscol portant sur les 11 œuvres du programme limitatif.

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plph/enseigner/nouveaux-programmes-rentree-2019/tle-bac-rentree-2021/>

En HISTOIRE OU en GEOGRAPHIE : Exemple de document à proposer au candidat.

Titre du document : « Nous exigeons la paix », affiche soviétique, V. Koretski, 1950.



In Jacques Le Bourgeois, « « La propagande soviétique de 1917 à 1991 : paix et désarmement au service de l'idéologie ? » », *Revue LISA/LISA e-journal* [En ligne], Vol. VI – n°1 | 2008, mis en ligne le 18 juin 2009, consulté le 11 juin 2022. URL : <http://journals.openedition.org/lisa/499>

## Commentaires et précisions en histoire ou géographie

Chaque membre du jury prépare quelques documents qui seront proposés au candidat en fonction du tirage au sort (par exemple un document par thème d'étude).

Quand le candidat annonce avoir choisi l'histoire-géographie, l'enseignant fait tirer au sort un numéro entre 1 et 4 et fait préparer le candidat pendant 15 minutes.

*Le document est récupéré par l'enseignant à l'issue de l'épreuve.*

Le thème d'étude est communiqué

Le document doit permettre au candidat un commentaire problématisé, et doit le conduire à mobiliser les mots-clés et repères du thème d'étude.

Le document lui permettra de démontrer **sa maîtrise des compétences disciplinaires, des repères et démarches historiques ou géographiques.**

**Par exemple ce document** permet de **mobiliser les notions et mots-clés** de Terminale : Arme nucléaire, Propagande ; 1947-1991 : Guerre froide.

Ce document permet de **vérifier l'acquisition des capacités du programme** :

- Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et les ruptures chronologiques en rapport avec le jeu des puissances depuis 1945 et la construction européenne
- Confronter les points de vue des États-Unis et de l'Union soviétique à travers l'analyse de documents de propagande
- Dégager l'intérêt, la portée et le sens d'un document de la période (discours, actes de séminaires internationaux, conférences, traités)

**NB : Question en EMC** : La question n'est pas donnée en préparation au candidat, mais est posée lors de l'entretien.

La question peut aussi émerger de l'échange et venir éclairer une réflexion ou une notion abordée par le candidat.

Sur l'exemple proposé, la question peut porter sur la place de la propagande dans un régime démocratique.