

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2022

FRANÇAIS

Grammaire et compétences linguistiques

Compréhension et compétences d'interprétation

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5.

**Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet en support
pour l'épreuve de rédaction.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Travail sur le texte littéraire et sur l'image (50 points - 1h10)

A. Texte littéraire

Un couple de trentenaires, parti faire le tour du monde en bateau, s'échoue sur une île déserte en plein Antarctique après une violente tempête et la perte de leur bateau.

Depuis qu'ils ont constaté la disparition de *Jason*¹, ils ont vécu au jour le jour pour se ménager le gîte et le couvert. Parfois, l'un ou l'autre, réveillé par le vent ou l'inconfort du couchage, s'est abîmé dans des réflexions angoissées. Ne pas les partager était une façon de les repousser. Agir au jour le jour, faire le vide dans leur cerveau sur les perspectives d'avenir leur a tenu lieu de stratégie. Aujourd'hui, leur survie semble probable. Lentement, ils acceptent l'évidence : leur séjour risque de s'éterniser. Ludovic attaque par le genre de boutade qui lui est naturel.

« Il va falloir se creuser pour trouver des recettes différentes avec toute cette viande. J'en ai assez de l'aile de manchot bouillie ! »

L'idée d'une salade de tomates s'insinue dans l'esprit de Louise.

« Tu crois que ça va durer longtemps ? On va passer l'hiver ici ? »

Elle se tasse dans sa position favorite, enlaçant ses bras autour de ses jambes repliées, comme pour faire face aux grands froids à venir.

« Il y a bien quelqu'un qui va passer... un bateau scientifique... »

– Arrête, on est fin janvier. S'ils devaient venir faire des comptages, ils profiteraient de la bonne saison. Ils seraient déjà là.

– C'est possible qu'ils fassent une tournée et qu'ils finissent ici ou dans la baie James, là où il y a la colonie de manchots. On les verra passer. »

Instinctivement, ils tournent leurs regards vers le large. L'horizon est clair, à peine brumeux, mais désespérément désert. [...]

« Alors, cela veut dire que l'on risque de passer l'hiver ici. »

Louise énonce enfin la sentence. Un long hiver de froid, de nuit et de tempêtes les attend. Comme pour illustrer son propos, le jour baisse. L'horizon qui s'était teinté de fuchsia devient mauve, puis gris et semble se figer. Comment est-il possible, à l'heure d'Internet, quand chacun est localisé, suivi, fiché, qu'ils puissent être si isolés, si seuls ? Comment une parcelle de la planète peut-elle y échapper si totalement ? Ils s'étaient demandé, avant de partir, s'ils emporteraient une balise de positionnement grâce à laquelle leurs proches auraient pu les suivre à la trace, avec un ordinateur et un code d'accès. Mais Ludovic s'était emporté, argumentant qu'ils cherchaient justement à vivre libres, loin de tous les *big brothers*² même familiaux. Et puis, l'escapade, dans cette île interdite n'aurait pas été possible. [...] Dans les aventures qu'ils avaient rêvées, à tout moment, un coup de téléphone par satellite, une carte bancaire garnie, un système de sauvetage bien rôdé permettaient d'interrompre le jeu avant qu'il n'aille trop loin. Plus que la solitude, c'est l'éloignement du monde civilisé qui les dévaste. Combien de temps ici ? Six mois, huit mois ? Et si personne ne vient

l'année prochaine ? Vont-ils passer le restant de leur vie dans la crasse et le froid, à assommer les animaux et les dépiauter³ comme des sauvages ? Jusqu'à ce que mort s'ensuive ? La prison australe se referme sur eux.

Isabelle Autissier, *Soudain, seuls*, 2015

1. Jason : nom du bateau des deux naufragés.

2. *big brothers* : expression qui désigne ici un système de surveillance qui porte atteinte aux libertés et à la vie privée.

3. dépiauter : dépouiller un animal de sa peau.

B. Image



Source : www.abm.fr/nos-festivals/festival-partir-autrement

Compréhension et compétences d'interprétation (33 points)

1. Qui sont les personnages de ce texte ? Dans quelle situation se retrouvent-ils ? (4 points)
2. Dans les lignes 1 à 6 :
 - a) À quelles difficultés les personnages sont-ils confrontés ? (4 points)
 - b) Relevez la phrase qui montre que, cependant, tout n'est pas perdu. (2 points)
3. Dans les lignes 11 à 21 :
 - a) Dans ses propos, comment Louise cherche-t-elle à se rassurer ? (3 points)
 - b) Louise arrive à une conclusion. Relevez la phrase qui l'exprime et ce que cela signifie pour les deux naufragés. (2 points)
4. Pourquoi Ludovic a-t-il refusé d'emporter une balise de positionnement et d'être géolocalisé ? (4 points)
5. a) Lignes 31 à 34 : quelles sont les différences entre « les aventures qu'ils avaient rêvées » et la réalité ? (3 points)
b) Dans la situation dans laquelle ils se trouvent, qu'est-ce qui leur fait le plus peur ? Pourquoi ? (3 points)
6. Image
 - a) Quels liens pouvez-vous établir entre l'affiche du festival « Partir Autrement » et le texte ? Justifiez votre réponse en relevant des indices précis dans le texte et sur l'affiche. (5 points)
 - b) En prenant appui sur l'affiche et sur le texte, dites ce que recherchent ceux qui veulent voyager différemment. (3 points)

Grammaire et compétences linguistiques (17 points)

7. Ligne 35 : « Combien de temps ici ? ».
Ajoutez un verbe et son sujet pour transformer cette phrase nominale en phrase verbale. (2 points)
8. a) Ligne 26 : Dans la phrase « Comment une parcelle de la planète peut-elle y échapper si **totale**ment ? », dites comment l'adverbe « totalement » est composé en distinguant le radical et le suffixe. Donnez un synonyme de cet adverbe. (3 points)
b) À partir du même radical et en changeant le suffixe, formez un nom de la même famille. (2 points)
9. Lignes 12-13 : « Elle se tasse dans sa position favorite, enlaçant ses bras autour de ses jambes repliées, comme pour faire face aux grands froids à venir. »
Réécrivez ce passage en remplaçant « Elle » par « Elles » et faites toutes les modifications nécessaires. (4 points)

10. Lignes 26 à 29 : « Ils s'étaient demandé, avant de partir, s'ils emporteraient une balise de positionnement grâce à laquelle leurs proches auraient pu les suivre à la trace, avec un ordinateur et un code d'accès. »

Réécrivez ce passage en mettant le sujet souligné au singulier et faites toutes les modifications nécessaires. (6 points)