

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2022

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8.

ATTENTION : ANNEXE page 8/8 à rendre avec la copie.

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

GEOGRAPHIE - Thème - Pourquoi et comment aménager le territoire ?

Document 1 – Publicité France services.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

France services

Je souhaite actualiser ma situation sur Pôle Emploi
Murielle
38 ans

J'ai besoin d'aide pour accéder à mon compte Ameli (1)
Josiane
63 ans

Je ne sais pas vers qui me tourner pour faire mon permis de conduire
Malo
23 ans

VENEZ, ON VA S'EN OCCUPER !

PROCHE DE VOUS, PROCHE DE CHEZ VOUS

Santé, famille, retraite, logement, impôts... chez France services, nos agents vous accueillent à moins de 30 minutes de chez vous et sont heureux de vous aider dans vos démarches du quotidien.
Trouvez la France services la plus proche de chez vous sur france-services.gouv.fr

FINANCES PUBLIQUES ASSURANCE MALADIE ASSURANCE RETRAITE Agence nationale des titres sécurisés pôle emploi LA POSTE santé famille retraite services points justice

(1) : Ameli : Assurance-maladie en ligne.

Source : www.agence-cohesion-territoires.gouv.fr

Document 2 – Discours d'inauguration de la maison France services de Saclas.

Madame la Ministre,

Tout d'abord, je vous souhaite la bienvenue à Saclas, nous sommes heureux de vous accueillir [...]

Quand les Maisons de Services au public ont été proposées nous avons été les premiers à accepter l'aide de l'État, et ça marche ! Nous recevons plus de 6 000 personnes dans l'année, de Saclas mais aussi de l'extérieur dans un rayon de 20 km et souvent beaucoup plus [...].

Le public a plébiscité ce service, enchanté de trouver de l'aide et de l'écoute auprès de nos agents efficaces, et de nos partenaires, par leur intermédiaire.

De la même manière, pour encore plus de services, et de partenaires, nous avons opté pour la labellisation France Services qui nous a permis de passer à la vitesse supérieure avec encore plus de partenaires :

Pôle emploi - CPAM¹ - CAF² - DDFIP (impôts.gouv.fr) - Ministère de l'intérieur (Agence Nationale des Titres Sécurisés³) - Ministère de la Justice (Conseil Départemental d'Accès au Droit) - La Poste - MDS (Maison des Solidarités - Conseil Départemental) - Mission locale [...]

C'est un moyen de communication par la multiplication des passages en Mairie, qui apporte à nos commerçants une fréquentation non négligeable et contribue au développement de l'économie de notre village.

1. Caisse primaire d'assurance maladie.
2. Caisse d'allocations familiales.
3. Service délivrant les passeports, les cartes nationales d'identité, les titres de séjour, les certificats d'immatriculation ...

Source : D'après le discours d'Yves Gaucher, maire de Saclas à l'occasion de l'inauguration de la maison France services le 18 janvier 2020.

Questions

Document 1

1) Recopiez la proposition ci-dessous permettant d'identifier ce qu'est une maison France services :

- un lieu de rencontre entre les habitants ;
- un lieu où des usagers peuvent être accompagnés dans leurs démarches administratives du quotidien par des agents, proches de chez eux ;
- un espace permettant uniquement un accès aux services en ligne du quotidien pour les personnes ne disposant pas d'outils numériques.

2) À l'aide du document 1, citez deux domaines dans lesquels les usagers peuvent s'adresser aux agents France services.

Document 2

3) Indiquez ce qu'apporte la maison France services au village de Saclas.

4) Relevez des expressions qui attestent le succès de la maison France services de Saclas.

Documents 1 et 2

5) Nommez trois partenaires que les habitants peuvent rencontrer dans les maisons France services.

6) À partir des documents, donnez deux arguments montrant que les maisons France services témoignent d'une politique d'aménagement du territoire qui vise à réduire les inégalités territoriales.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)
--

HISTOIRE - Thème – Le monde depuis 1945

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, présentez un ou deux enjeux puis une étape importante de la construction européenne.

Dans ce développement, vous pourrez utiliser certains des mots ou expressions suivants : Traité de Rome, Union européenne, mise en circulation de l'euro, objectifs poursuivis, acteurs, élargissement, cohésion. (14 points)

- 2) Se repérer dans le temps en utilisant des repères historiques : (6 points)

- Nommez les événements en lien avec les photographies ;
- Indiquez à quelles dates ont eu lieu ces événements ;
- Reportez les lettres correspondant à chaque événement dans les cases de la frise chronologique.

À REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 8/8

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Document 1 – Le conseil municipal des jeunes (CMJ) de Nanterre.



24 JEUNES NANTERRIENS EN CLASSE DE 5^e, ELUS POUR UN MANDAT DE DEUX ANS

Le CMJ donne l'opportunité aux jeunes Nanterriens de :

- Participer à la vie locale et apprendre la citoyenneté ;
- Découvrir le fonctionnement de la commune et le rôle d'élu ;
- Réaliser des projets d'intérêt général.

Source : Nanterre.fr, mis à jour le 5 février 2021.

Document 2 – Le témoignage de Lina L., élue sortante du CMJ de Nanterre.

Le 15 mars, 12 collégiens de 4^e ont cédé leur siège d'élus au CMJ à leurs successeurs. L'occasion pour Lina L., élue sortante, de revenir sur cette année riche d'enseignements – Propos recueillis par Christelle Garancher.

« Au départ, je me suis présentée pour tester cette nouvelle instance créée par la ville pour les jeunes. Finalement, ce fut bien plus qu'une simple expérience. J'ai gagné en maturité, car en tant qu'élus, nous avons dû faire face à nos responsabilités, prendre des décisions importantes, organiser des événements – l'ouverture d'une patinoire au mois de décembre dernier par exemple – et gérer un budget avec de l'argent public. Nous avons acquis des connaissances dans de nombreux domaines comme l'aménagement, les travaux, la mise en place d'initiatives et surtout le fonctionnement d'une démocratie. Nous avons aussi appris à débattre, à confronter nos idées et à argumenter ».

Source : Nanterre Info n°442, avril 2019.

Questions

Document 1

- 1) Indiquez quel est l'objectif poursuivi par la commune de Nanterre à travers la publication de cette page sur son site internet.

Documents 1 et 2

- 2) Après avoir reproduit le tableau ci-dessous sur votre copie, relevez dans le document les arguments vous permettant de le compléter.

Document 1 – Être membre du CMJ de Nanterre, c'est l'occasion de...	Document 2 – Pour Lina L., être membre du CMJ de Nanterre a été l'occasion de...
-	-
-	-
-	-

- 3) Vous voulez être élu au CMJ de votre commune. En vous aidant des documents, rédigez un texte dans lequel vous indiquerez quelles valeurs républicaines guident votre engagement et quels sont les projets que vous souhaiteriez défendre dans votre commune.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

	A	B	C	D
Unes de presse				
Événements				
Dates				

