

INSPECTIONS

Nice, le 12/09/2023

Affaire suivie par :  
Christèle HENRIOT  
Stéphane CIPRIANI  
IEN ET EG Lettres Histoire

Madame Christèle HENRIOT  
Monsieur Stéphane CIPRIANI  
IEN ET EG Lettres Histoire Géographie

Tél : 04.93.53.71.50/51  
Mél : [ien-et.eg@ac-nice.fr](mailto:ien-et.eg@ac-nice.fr)

53 avenue Cap de Croix  
06181 NICE CEDEX 2

à  
Mesdames et Messieurs les Professeurs de Lettres  
Histoire  
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement

**LETTRE DE RENTRÉE  
LETTRES – HISTOIRE-GÉOGRAPHIE – EMC**

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire, nous souhaitons tout d'abord saluer l'engagement qui est le vôtre auprès de vos élèves et vous remercier pour le travail accompli hors des classes également, notamment pour la correction des examens.

Nous félicitons les lauréats des concours, et souhaitons la bienvenue à celles et ceux qui rejoignent notre académie, ainsi qu'aux professeurs contractuels nouvellement recrutés.

Nous adressons un salut amical à celles et ceux qui font valoir leurs droits à la retraite et nous les remercions encore chaleureusement pour leur implication auprès des élèves et de l'institution.

Comme elle vous l'a annoncé en fin d'année Émilie Lhuillier rejoint l'académie de Montpellier, Christèle Henriot lui succède.

Trois chargés de mission appuieront les corps d'inspection cette année, David Lamoureux, Virginie Léger et Guillaume Pignon. Ce dernier succède à Christèle Henriot en tant que professeur formateur académique (PFA) auprès des stagiaires et des tuteurs. David Lamoureux poursuit également sa mission d'Interlocuteur Académique au Numérique.

Comme à chaque rentrée, cette lettre nous permet de vous informer sur les perspectives de l'année, dans l'académie et pour nos disciplines.

## TEMPS DE RENCONTRES, D'ÉCHANGES ET DE CONSEILS

Outre les temps de rencontres en établissement, sur les lieux de formation ou lors des corrections d'examens, nous communiquerons avec vous sur vos boîtes académiques via la liste de diffusion disciplinaire pour délivrer les informations utiles tout au long de l'année ainsi que via le site académique disciplinaire.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question : [stephane.cipriani@ac-nice.fr](mailto:stephane.cipriani@ac-nice.fr) et [christele.henriot@ac-nice.fr](mailto:christele.henriot@ac-nice.fr).

\*\*\*\*

### **Les PPCR / rendez-vous de carrière**

Dans le cadre du protocole Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR), chaque enseignant bénéficie de trois rendez-vous de carrière obligatoires (6e, 8e et 9e échelons).

Si vous êtes éligibles cette année à l'un de ces rendez-vous, cette information apparaît sur l'application I-Prof. Vous serez informés de notre venue 15 jours en amont. Nous proposerons aux personnels concernés un webinaire d'information le 10 octobre afin que chacun puisse préparer son rendez-vous de carrière dans les meilleures conditions. Vous trouverez ici [le document de référence de l'entretien à compléter](#). Le cadre organisationnel est disponible [ici](#).

\*\*\*\*

### **Un accompagnement individuel**

Certains d'entre vous, en raison de projets professionnels auront besoin d'un rapport d'inspection : nous prions celles et ceux qui sont concernés de nous en informer dès le début de l'année en sollicitant une visite d'inspection conseil sous couvert de leur chef d'établissement.

Nous sommes à votre disposition si vous souhaitez bénéficier d'une visite conseil, en préparation d'un rendez-vous de carrière à venir, ou pour toute autre question pédagogique.

Nous proposerons d'autre part une visite conseil à chaque enseignant néo-titulaire.

\*\*\*\*

### **Un accompagnement collectif**

Afin d'accompagner chaque équipe, nous contacterons prochainement chaque coordonnateur de discipline pour initier un travail au plus près des besoins. Dans cette même logique nous proposerons des rendez-vous réguliers tout au long de l'année en webinaire à l'ensemble des coordonnateurs. Nous souhaitons ainsi développer les échanges sur les actualités disciplinaires et professionnelles, les besoins de chacune et chacun et faire connaître à l'échelle académique les projets développés en établissement.

Nous poursuivons nos rencontres en équipe disciplinaire pour travailler avec vous sur les projets et questions qui vous animent.

\*\*\*\*

### **L'accompagnement des personnels contractuels**

Un dispositif de formation à distance (sur la plateforme m@gistere) et en présence vous est proposé. Nous vous rencontrerons individuellement lors de visites conseil au cours de l'année. Vous serez plus particulièrement suivis par nos chargés de mission, Virginie Léger, David Lamoureux et Guillaume Pignon.

Un dispositif de préparation au CAPLP interne Lettres-histoire-géographie est proposé sur le site de l'EAFC Nice :

<https://www.ac-nice.fr/preparations-aux-concours-internes-d-enseignement-capet-caplp-122663>

## LES ÉCHÉANCES DE LA RENTRÉE

### Les tests de positionnement

Comme chaque année vous devez préparer vos élèves aux tests de positionnement organisés entre le 11 et le 29 septembre.

Vous trouverez sur éduscol les documents qui vous préciseront le contenu, les principes et des fiches d'accompagnement de ces tests pour les élèves de seconde bac pro et 1<sup>ère</sup> année CAP :

<https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Pour vous approprier les dispositifs d'accompagnement renforcé, vous pouvez vous appuyer utilement sur les éléments proposés sur la page dédiée du site académique :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/enseigner/ressources-pedagogiques/ap-consolidation/>  
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/tests-de-positionnement/>

Les résultats de ces tests vous apportent les éléments objectifs pour proposer les dispositifs d'accompagnement personnalisé, adaptés aux profils et aux besoins des élèves. Nous poursuivons le travail d'accompagnement sur cette thématique à vos côtés.

\*\*\*\*

### Les examens

Nous remercions les enseignants qui ont accompagné leurs élèves vers l'obtention de leur diplôme et qui ont participé aux corrections des épreuves d'examen. Nous saluons également l'investissement des équipes qui ont conduit les missions de secrétariat d'examen.

Nous saluons le travail que vous avez accompli au service de la réussite de nos élèves : cette année, 3967 élèves de l'académie ont obtenu leur baccalauréat professionnel, 219 l'ont obtenu avec mention la mention très bien, 768 l'ont obtenu avec la mention bien, 1371 l'ont obtenu avec mention la mention assez bien.

La moyenne académique au mois de juin était en français de 10.47 et 7.75 en histoire-géographie – EMC.

Nous avons engagé cette année une modalité de réflexion collective en vous demandant de corriger en début de journée la même copie (dite « copie test ») ; nous vous remercions d'avoir pris part à cette démarche qui invite à l'échange sur les attentes et pratiques de correction pour permettre la réussite de nos élèves. Les examens blancs que vous mettez en œuvre dans vos établissements permettront de poursuivre cette réflexion.

Lors des épreuves de français les élèves ont répondu de façon satisfaisante aux attendus, ils répondent globalement de façon correcte aux attendus de l'épreuve de français, malgré des argumentations parfois peu structurées, des connaissances personnelles et des références littéraires peu mobilisées.

Nous renouvelons la nécessité de favoriser l'expression orale et écrite pour cheminer vers l'interprétation, en maintenant l'entrée par compétences dans la mise en œuvre de nos enseignements

Nos élèves maîtrisent globalement les approches du récit tant en histoire qu'en géographie, cependant l'analyse des enquêtes que vous avez réalisées en correction des épreuves écrites d'histoire géographie EMC, nous invite à engager la réflexion sur les approches multiscalaires en géographie et la structuration de l'écrit en histoire et géographie

\*\*\*\*

## La session des examens de septembre

Certains d'entre vous seront sollicités pour participer aux sessions de rattrapage du mois de septembre. Les épreuves écrites et corrections de Bac pro ont eu lieu le 5 et 6 septembre au LPO les Eucalyptus pour les Alpes Maritimes et au LP Golf hôtel pour le Var ; les épreuves et correction des écrits de CAP auront lieu le 18 septembre au LP Gallieni ; les épreuves orales de CAP auront lieu le 19 septembre au LP Gallieni ; les épreuves du BP auront lieu le 5 octobre et les corrections le 11 octobre au LP Gallieni ; les épreuves orales de contrôle auront lieu fin septembre – début octobre au LPO les Eucalyptus pour les Alpes Maritimes et au LP Golf hôtel pour le Var.

Nos chargées de mission Virginie Léger, David Lamoureux et Guillaume Pignon ont la charge du suivi et de la gestion des examens dans nos disciplines.

\*\*\*\*

## Les rendez-vous de la formation continue

Pour répondre à vos besoins de formation et de développement professionnel nous nous appuyons sur des principes de proximité et de personnalisation de votre parcours.

Nous rappelons la nécessité d'inscrire nos enseignements dans des réflexions et approches scientifiques, didactiques et pédagogiques renouvelées dont nos élèves bénéficieront.

Les inscriptions ont lieu tout au long de l'année. Nous vous invitons à vous inscrire dès aujourd'hui. Pour cela, rendez-vous sur le site <https://www.ac-nice.fr/eaafc>, sélectionnez le cycle "enseignement 2nd degré", puis la discipline souhaitée (attention sur l'infographie d'accueil seuls les modules transversaux sont interactifs ; pour les modules disciplinaires il faut faire dérouler la page pour accéder à l'ensemble de l'offre). Il s'agit ensuite de "s'abonner" au module souhaité : la demande d'abonnement renvoie sur la plateforme SOFIA qui suit la démarche d'abonnement.

Les corps d'inspection reçoivent les demandes d'abonnement et ouvrent la formation dès qu'un nombre d'enseignants suffisant est préinscrit. Vous serez ensuite sollicité pour confirmer votre préinscription en connaissant le lieu et la date de la formation.

En lettres-histoire, le parcours de formation propose des temps de webinaire académique et la possibilité de prolongements en présentiel entre enseignants d'établissements proches.

Ces dispositifs pourront avoir lieu en fonction du nombre d'inscrits : nous vous invitons à vous abonner aux parcours qui correspondent à vos besoins

Nous enverrons par le biais de la liste de diffusion les propositions de formations tout au long de l'année.

\*\*\*\*

## L'ACTUALITÉ DES DISCIPLINES

### La réforme des lycées professionnels et nos enseignements

Parmi les 12 mesures qui entrent en application dès la rentrée 2023, nos disciplines seront notamment mobilisées sur les mesures suivantes :

- Mesure 2 : Permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux en classes réduites ; des ressources seront développées sur le site académique disciplinaire : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/savoirs-fondamentaux/>
- Mesure 3 : Permettre aux élèves de choisir des options,
- Mesure 4 : Organiser l'année de terminale en lien avec le projet de l'élève : obtenir un diplôme puis, accéder à l'emploi, soit poursuivre ses études,
- Mesure 10 : Permettre aux professeurs volontaires d'exercer de nouvelles missions rémunérées pour favoriser la réussite et un meilleur accompagnement des élèves,
- Mesure 12 : Permettre une nouvelle approche pédagogique du lycée professionnel autour du projet de l'élève.

Vous retrouverez ici les ressources utiles :

- <https://eduscol.education.fr/2224/reforme-des-lycees-professionnels>
- <https://www.education.gouv.fr/12-mesures-pour-faire-du-lycee-professionnel-un-choix-d-avenir-pour-les-jeunes-et-les-entreprises-378032>
- <https://www.education.gouv.fr/professeurs-de-lycee-professionnel-ce-qui-change-pour-vous-la-rentree-2023-379053>

Nous serons à vos côtés pour mettre en œuvre cette réforme qui nous engage toutes et tous.

\*\*\*\*

### Les programmes

Nous vous rappelons que les programmes de nos disciplines et les ressources nationales correspondantes sont consultables ici :

- <https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>
- <https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo8/MENE2302851N.htm>
- <https://eduscol.education.fr/1790/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-professionnelle>
- <https://eduscol.education.fr/1761/programmes-et-ressources-en-enseignement-moral-et-civique-voie-professionnelle>

Nous rappelons l'inscription de nos enseignements dans le cadre d'une réflexion plus large sur la conception d'une progression cohérente sur l'ensemble du cycle de CAP et du cycle de baccalauréat professionnel.

Nous vous invitons plus que jamais à faire vivre l'ambition de nos disciplines par l'entrée et l'évaluation par compétences, à enrichir vos contenus et apports, porteurs de sens pour nos élèves.

Nous rappelons que le programme limitatif de la classe terminale professionnelle sur le thème « Le jeu : futilité, nécessité » défini par la note de service du 6 janvier 2021 est reconduit pour l'année scolaire 2023-2024. Nous vous informerons de toute évolution du programme limitatif. Un webinaire sera organisé dès que nous aurons les informations utiles.

L'actualisation des ressources didactiques et pédagogiques vous est régulièrement proposée sur le site académique disciplinaire <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/> par David Lamoureux, Interlocuteur Académique au Numérique dont nous saluons l'investissement.

Nous vous invitons à vous abonner à la liste de diffusion du site académique disciplinaire pour être régulièrement informés de l'actualité de nos disciplines.

\*\*\*\*

## LES PROJETS PÉDAGOGIQUES

Nos disciplines permettent à nos élèves l'accès à la construction de soi, à la culture au et hors du lycée, notamment par les projets que vous conduisez. Certains sont présentés sur la page « vos projets » du site académique :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/sinformer/vos-projets/>

Les référents culture de vos établissements sont invités à valoriser les projets d'éducation artistique et culturelle que vous mettez en œuvre sur la plateforme [adage](https://www.adage.gouv.fr/)

Vous y trouverez des actions et démarches inspirantes qui pourront motiver vos élèves.

Pour enrichir nos enseignements et continuer de porter les valeurs qui fondent notre pacte républicain les plateformes *Citoyenneté et valeurs de la République* <https://eduscol.education.fr/588/citoyennete-et-valeurs-de-la-republique> et *Histoire et mémoire* <https://eduscol.education.fr/2206/histoire-et-memoire> vous orientent dans les réflexions et projets que vous voudrez développer : n'hésitez pas à solliciter notre accompagnement pédagogique.

Chacune des réflexions et actions que vous portez, individuellement et collectivement, permet à nos élèves d'apprendre, de comprendre, d'agir et de devenir des citoyens libres, éclairés, égaux et fraternels. Nos enseignements et nos pratiques doivent maintenir ce cap.

Nous sommes à votre écoute et sommes mobilisés à vos côtés dans chacune de ces actions pour la réussite de nos élèves au sein de l'École de la République.

Nous vous souhaitons une excellente rentrée et une année enrichissante pour vous et vos élèves. Bien cordialement à chacune et chacun.

Stéphane Cipriani

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cipriani' with a stylized flourish at the end.

Christèle Henriot

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Henriot' with a stylized flourish at the end.