

« Le seul moyen de lutte
qui nous reste, pour
refuser l'arbitraire et la
barbarie, est de ne pas
renoncer à notre
éducation. »

Yasmina Khadra, *Les
Hirondelles de Kaboul*, 2002



SAMUEL PATY
16/10/2020

DOMINIQUE BERNARD
13/10/2023

NOMMER ET CLARIFIER LES FAITS

Chaque point de l'échange doit être ramené aux principes et valeurs de la République

➤ L'école transmet **les valeurs et les principes de la République**

Quelles valeurs et principes de la République, connaissez-vous ?

Ce qui s'est passé est très grave.
Un **assassinat**, c'est toujours tragique.
Mais celui-ci est particulièrement grave. Il a
bouleversé tout le monde.

- *Comment l'avez-vous- appris ? avec qui étiez-vous ?*
- *Qu'avez-vous ressenti ?*
- *À quoi sert l'école ?*

**CE LUNDI 16 OCTOBRE UN HOMMAGE À
SAMUEL PATY, MORT POUR AVOIR ENSEIGNÉ
LA LIBERTÉ D'EXPRESSION À SES ÉLÈVES,
DEVAIT AVOIR LIEU DANS TOUS LES
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES....**

RAPPEL DES FAITS CONCERNANT L'ATTENTAT DU 16 OCTOBRE 2020

- - Un professeur d'histoire géographie, Samuel Paty, exerçant au collège de Conflans-Sainte Honorine, a conduit un cours sur la liberté d'expression conformément au programme d'éducation civique , auprès de ses classes de quatrième. Dans ce cadre, il a appuyé son étude sur des caricatures, dont des caricatures du journal satirique Charlie hebdo représentant Mahomet.
- Le 16 octobre , Samuel Paty a été assassiné par un terroriste se revendiquant de l'islamisme radical, à proximité de son établissement.
- L'enquête confiée au parquet national antiterroriste a abouti à la mise en accusation de 8 majeurs et 6 adolescents. [source : Le Monde | 3/09/2023](#)

VOUS SOUVENEZ-VOUS **DE CET ATTENTAT ?**

QU'**AVIEZ-VOUS RESSENTI ?**

QUELS SONT VOS **QUESTIONNEMENTS, VOS**

RÉACTIONS FACE À CET ASSASSINAT ?

CE LUNDI 16 OCTOBRE UN AUTRE DRAME

S'AJOUTE À LA MORT DE SAMUEL PATY.

VENDREDI 13 OCTOBRE, DOMINIQUE

BERNARD, ENSEIGNANT À ARRAS A ÉTÉ

ASSASSINÉ DEVANT SON LYCÉE.

RAPPEL DES FAITS CONCERNANT L'ATTENTAT DU 13 OCTOBRE 2023

- - Un professeur de français, **Dominique Bernard**, exerçant dans la cité scolaire Gambetta d'Arras, a été tué vendredi 13 octobre 2023 par un ancien élève de l'établissement.
- Agé de 20 ans et fiché S, l'assaillant est entré dans l'établissement armé d'un couteau et a agressé plusieurs personnes : Dominique Bernard a été tué, 3 autres personnes ont été blessées. L'auteur de ces crimes a été interpellé peu après l'attaque.
- Le parquet national antiterroriste a annoncé avoir ouvert une enquête. Huit personnes, dont l'auteur présumé des faits, ont été placées en garde à vue.
([Source: Libération, 13/10/2023](#))

**QUELLES SONT VOS RÉACTIONS,
VOS QUESTIONNEMENTS FACE À
CET ASSASSINAT ?**

QUE FAIRE APRÈS UN ATTENTAT ?

**EN MÉMOIRE DE CES DEUX ENSEIGNANTS
SAUVAGEMENT ASSASSINÉS, RESPECTONS
UNE MINUTE DE SILENCE.**

**RENDONS HOMMAGE À LEUR HUMANITÉ, À
LEURS FAMILLES ENDEUILLÉES, À L'ÉCOLE
BRUTALISÉE.**

POURQUOI **DES PERSONNES**
COMMETTENT-ELLES DES ATTENTATS ?

A TRAVERS CES ATTENTATS, CE SONT L'ÉCOLE, SYMBOLE DE LA RÉPUBLIQUE, L'ÉCOLE, DANS SA MISSION D'ÉMANCIPATION, MAIS AUSSI LA LIBERTÉ DE CONSCIENCE, LA LIBERTÉ D'EXPRESSION, LE RESPECT DES OPINIONS INDIVIDUELLES QUI SONT ÉGALEMENT ATTAQUÉS.

FACE À CELA, IL EST ESSENTIEL QUE PRIME UN ESPRIT DE SOLIDARITÉ ET D'ADELPHITÉ.

L'ÉCOLE DOIT RESTER UN SANCTUAIRE, UN LIEU DE FORMATION AUX VALEURS HUMAINES ET AUX VALEURS RÉPUBLICAINES DE LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ.

**LA DEVISE DE
NOTRE
RÉPUBLIQUE:
LIBERTÉ,
ÉGALITÉ,
FRATERNITÉ :
DU CONCRET
DANS NOS VIES**

- **LIBERTÉ**, PARCE QUE C'EST PAR L'ÉCOLE QUE VOUS ALLEZ DEVENIR LIBRES. ÊTRE LIBRE, C'EST APPRENDRE À PENSER PAR SOI-MÊME, EN S'APPUYANT SUR DES FAITS, SUR DES CONNAISSANCES ET SUR LA LOGIQUE.

- **ÉGALITÉ**: PARCE QUE VOUS ÊTES ACCUEILLIS À L'ÉCOLE SANS DISTINCTION D'ORIGINE, DE CROYANCE, D'APPARTENANCE OU DE CULTURE ; PARCE QUE VOUS AVEZ TOUS LES MÊMES DROITS ET LES MÊMES DEVOIRS QUE LES AUTRES ÉLÈVES DE VOTRE ÂGE.

- **FRATERNITÉ** : PARCE QU'À L'ÉCOLE, CHACUN DÉCOUVRE CE QUE L'AUTRE PEUT LUI APPORTER, AVEC SES DIFFÉRENCES, AVEC SES IDÉES À LUI. LA FRATERNITÉ, C'EST SE DIRE QUE NOUS AVONS ENVIE DE FAIRE DES CHOSES ENSEMBLE, SANS EXCLURE PERSONNE POUR CE QU'IL EST.

UN PRINCIPE:
LA LAÏCITÉ
GARANT DE LA
NEUTRALITÉ DE
L'ÉTAT ET DE LA
LIBERTÉ
D'EXPRESSION.

QU'EST CE QUE LA LAÏCITÉ ?

Ce n'est pas une opinion parmi d'autres mais la liberté d'en avoir une. Elle n'est pas une conviction mais le principe qui les autorise toutes, sous réserve du respect de l'ordre public.

Ses trois principes et valeurs :

La **liberté** de conscience et celle de manifester ses convictions dans les limites du respect de l'ordre public

La **séparation** des institutions publiques et des organisations religieuses. L'Etat ne reconnaît, ni ne salue aucun culte

L'**égalité** de tous devant la loi, quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions



Elle garantit aux croyants et aux non-croyants le même droit à la liberté d'expression de leurs convictions. Elle assure aussi bien le droit d'avoir ou de ne pas avoir de religion, d'en changer ou de ne plus en avoir.



Elle garantit le libre exercice des cultes et la liberté de religion, mais aussi la liberté vis-à-vis de la religion : personne ne peut être contraint au respect de dogmes ou prescriptions religieuses.



De la séparation se déduit la neutralité de l'Etat, des collectivités territoriales et des services publics, non de ses usagers. La République laïque assure ainsi l'égalité des citoyens face à l'administration et au service public, quelles que soient leurs convictions ou croyances.

LA LAÏCITÉ PRÉSERVE LES ÉLÈVES DE TOUT PROSÉLYTISME RELIGIEUX, RECONNAÎT L'ÉGALITÉ DE TOUTES ET DE TOUS POUR DES APPRENTISSAGES EFFICACES ET RELATIONS HARMONIEUSES.

1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

•• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

12 Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



“

Les écoles doivent rester
l'asile inviolable
où les querelles des hommes
ne pénètrent pas

Jean Zay

*J'AI ANCRÉ L'ESPÉRANCE
AUX RACINES DE LA VIE
FACE AUX TÉNÈBRES
J'AI DRESSÉ DES CLARTÉS
PLANTÉ DES FLAMBEAUX
À LA LISIÈRE DES NUITS
DES CLARTÉS QUI PERSISTENT
DES FLAMBEAUX QUI SE GLISSENT
ENTRE OMBRES ET BARBARIES (...)*

ESPÉRANCES, ANDRÉE CHEDID