

CAP FRANÇAIS - TOUTES SPÉCIALITÉS – SESSION 2023

Proposition de correction

I) Compétences de lecture (10 points)

Texte 1

- 1) Le narrateur rencontre Elzéard Bouffier, un berger provençal. **1 point**
- 2) Pour la description du personnage, le candidat doit faire appel à au moins deux éléments d'une lecture subjective. On acceptera des éléments vraisemblables du portrait physique et moral du personnage. **2 points**
- 3) Le personnage plante des glands pour qu'ils deviennent des arbres. **1 point**
- 4) On attend que le candidat évoque différentes étapes : tri des glands (premier paragraphe), plantation de milliers de glands (quatrième et dernier paragraphe) alors que seulement quelques-uns vont pousser (dernier paragraphe). **2 points**

Document 2

- 5) L'affiche appelle à la sauvegarde des forêts.

Dans le slogan :

- L'utilisation de l'impératif qui implique le lecteur
- Le choix du verbe « protéger ».

Dans l'image :

- la représentation d'un arbre en forme de parapluie qui rappelle l'idée de protection. **2 points**

- 6) Dans le texte 1, Elzéard, depuis trois ans, plante des chênes qui constituent une forêt « dans un endroit où il n'y avait rien » en luttant contre les difficultés du milieu naturel. De même, l'affiche nous invite à prendre soin de la forêt qui, à son tour, nous protège du changement climatique. **2 points**

EXAMEN : CAP	Code : C2309-CAP FR	Session 2023	CORRIGÉ
ÉPREUVE : Français	Durée : 2 heures	Coefficient : 1	Page : 1 / 2

II) Compétences d'écriture (10 points)

<p>Argumentation</p> <p>La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées : pas de situation de communication imposée ; au moins deux arguments différents explicités avec des exemples, en faveur de la protection de la nature ; la longueur est convenable.</p> <p>L'opinion est argumentée : présence d'arguments favorables.</p> <p><i>Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.</i></p>	<p>/ 4 points</p> <p><i>OUI / NON</i></p>
<p>Organisation</p> <p>La structure du texte est cohérente : forme du plaidoyer ou du réquisitoire ; utilisation de connecteurs de raisonnement.</p> <p><i>Donc le lecteur suit la progression du texte.</i></p>	<p>/ 2 points</p> <p><i>OUI / NON</i></p>
<p>Expression</p> <p>La structure des phrases est globalement correcte. L'orthographe grammaticale est globalement correcte. Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.</p> <p><i>Donc le lecteur comprend le texte produit.</i></p>	<p>/ 4 points</p> <p><i>OUI / NON</i></p>