

La mer, une passion à enseigner

Formation Brevet d'initiation à la mer

Loubna EL MANSOURI

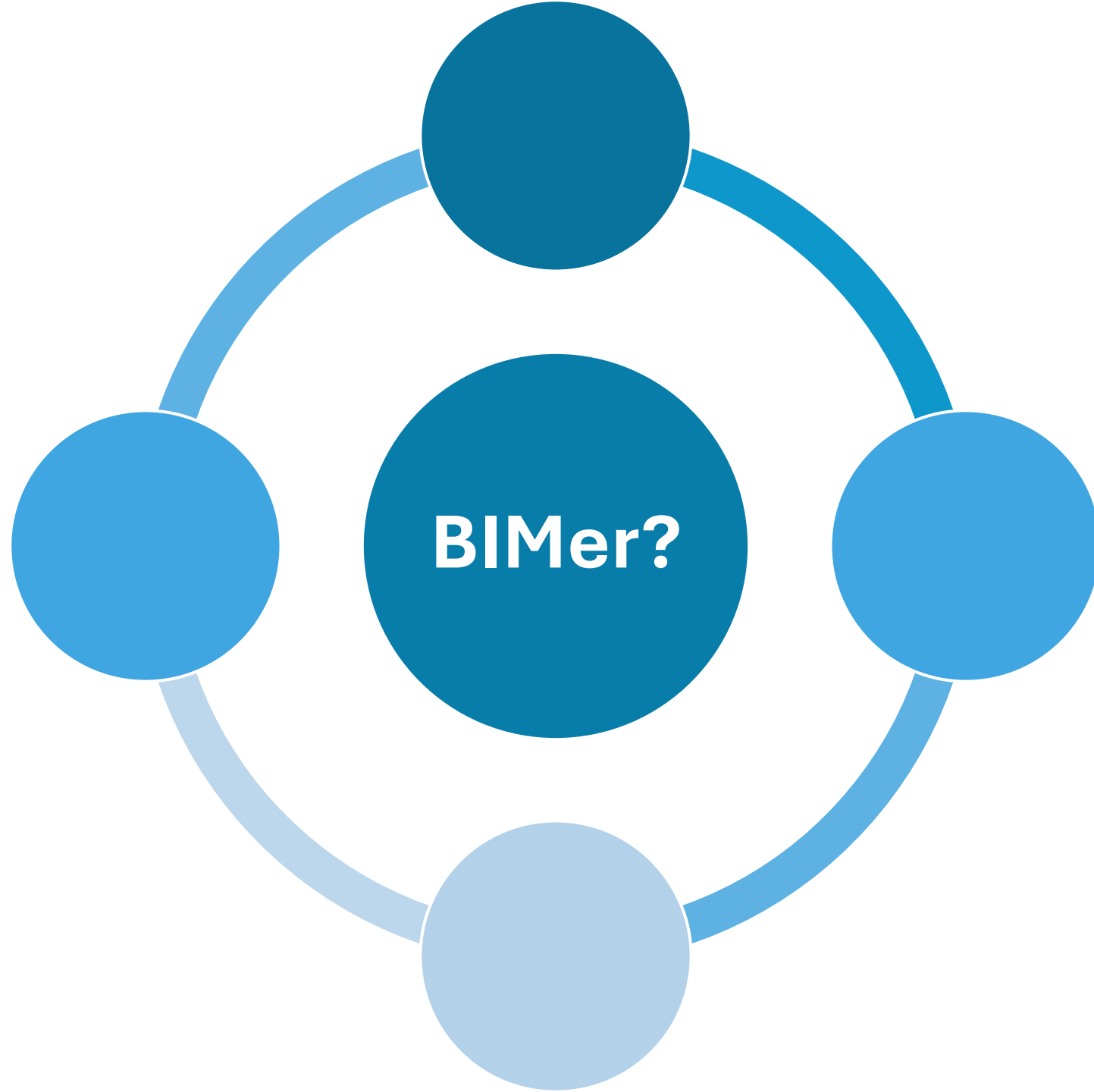


*Collège Gérard Philipe
de Cogolin*



Brevet d'Initiation à la Mer

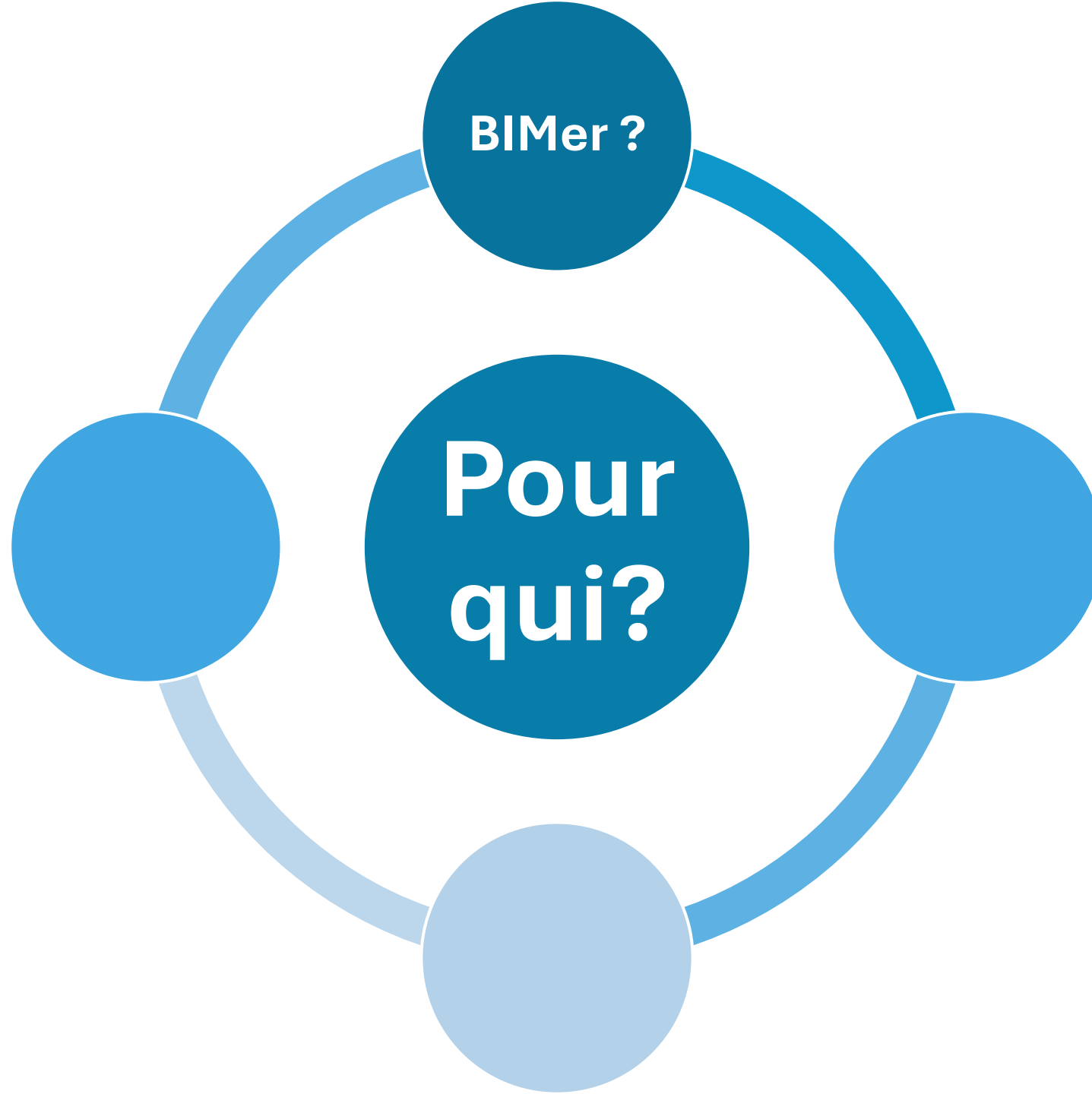




Qu'est-ce que le BIMer ?

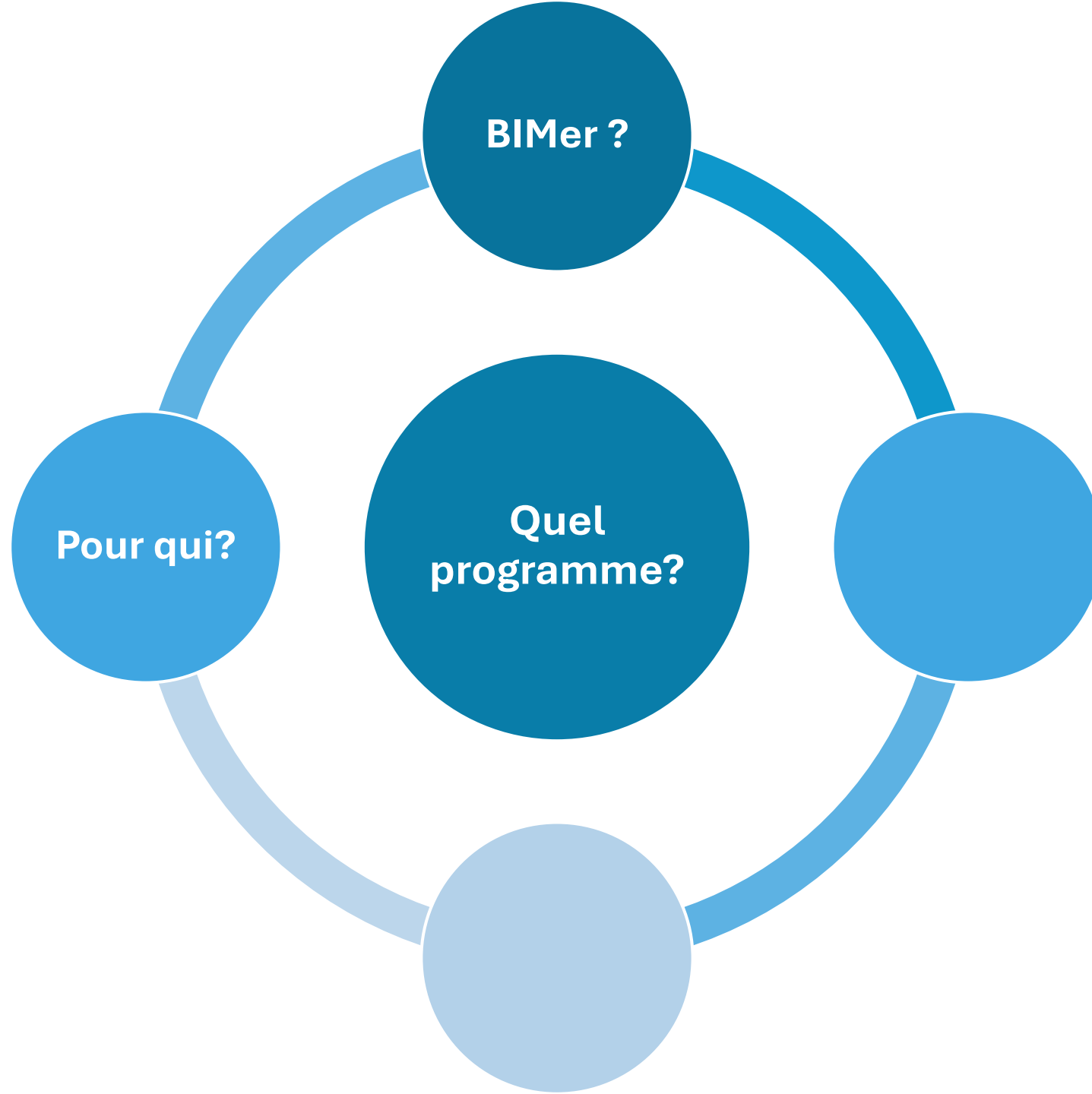
Le Brevet d'Initiation à la Mer est un diplôme délivré par l'Education nationale. Il est en effet :

- à la jonction entre l'Éducation nationale et le monde de la mer ;
- un pont entre passion et raison, savoir et pratique, professionnel et amateur, civil et militaire.



Pour qui ?

Le B1Mer est un diplôme proposé à tous les élèves volontaires de la classe de troisième aux classes préparatoires en passant par les voies générales, technologiques et professionnelles du lycée.



Quel programme ?

Pour valider ce diplôme, les élèves suivent pendant une quarantaine d'heures, réparties sur une année, des cours théoriques. Au programme, des activités professionnelles, la culture scientifique et technique dans le domaine de la mer :

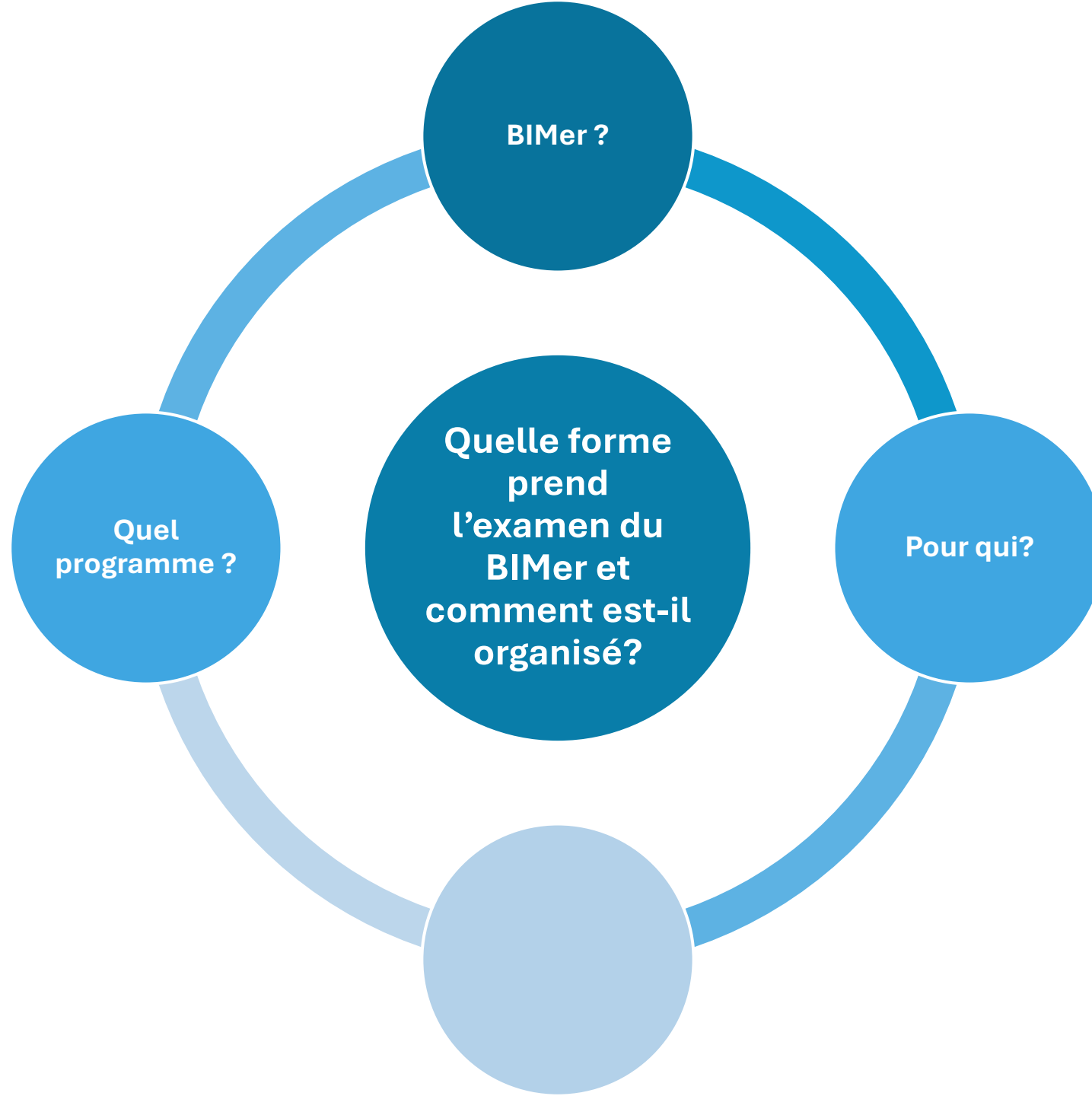
- Description, construction ;
- Flottabilité – stabilité – sécurité du flotteur (détection incendie et voie d'eau) ;
- Mer et météo ;
- Navigation, réglementation, sécurité ;
- Les espaces maritimes, les milieux marins et les espaces associés.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Valider un niveau d'initiation aux activités professionnelles dans le domaine de la mer

Proposer aux élèves une ouverture vers la culture maritime

Promouvoir les métiers civils et militaires liés à la mer ainsi que la protection de l'environnement



Quelle forme prend l'examen du B1Mer et comment est-il organisé?

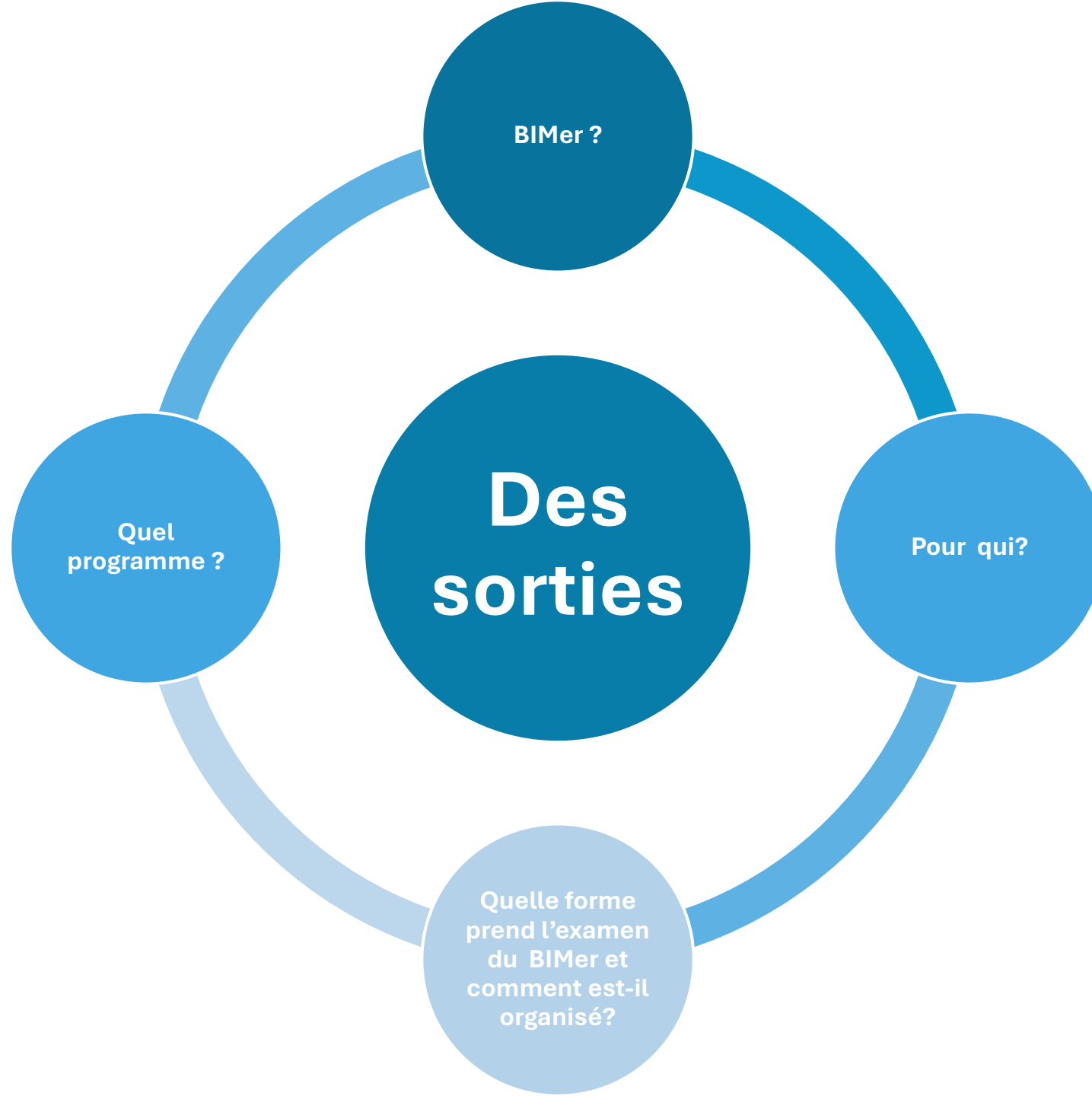
L'examen du B1Mer :

- prend la forme d'un questionnaire à choix multiples et à choix unique de 60 questions (12 questions pour chaque partie du programme) ;
- dure deux heures ;
- est passé en ligne par les élèves dans leur établissement ;
- est composé de questions choisies à partir d'une banque nationale de questions ;
- est réalisé à une date choisie par chaque académie.

Les modalités

Nous avons obtenu 100 % de réussite dont :

- 7 % admis ont le niveau Débutant
- 71 % admis ont le niveau Maîtrise
- 22 % admis ont le niveau Avancé.



Programme des sorties BIMer 2024



La mer, une passion à enseigner

*Collège Gérard Philipe
de Cogolin*





Découverte de la SNSM de Saint-Tropez,
21 février 2024.



Initiation au pilotage d'un bateau à moteur,
29 mai 2024



Initiation à la voile: Base
municipale de voile de
Cogolin, 29 mai 2024



Découverte de la base de défense de Toulon et les métiers de la
Marine Nationale,
20 juin 2024.

Thème 5. Les espaces maritimes, le milieu marin et leurs enjeux associés

Compétences attendues	Savoirs associés	Niveau d'acquisition des savoirs
Connaître et identifier les grandes politiques publiques en lien avec la protection et le développement économique des mers et des océans	5.1. Les enjeux géopolitiques — La maîtrise des différents domaines maritimes (Montego Bay) et des zones économiques exclusives par les États : entre appropriation et protection — L'action de la marine nationale : dissuasion (forces sous-marines stratégiques), présence en mer, lutte contre piraterie et narcotrafic, aide au développement, humanitaire	2
Identifier les enjeux de l'exploitation des ressources marines par l'être humain en lien avec la question de l'environnement	— Les constructions navales et militaires en évolution (biomimétisme) — Les tensions géopolitiques en mer aujourd'hui : Golfe Persique, Mer de Chine, Océan Arctique, Méditerranée (bassin migratoire)	1
Adopter un comportement responsable face à l'environnement marin	5.2. Les enjeux économiques — Les zones économiques exclusives (ZEE) et le droit/la police de la pêche — L'importance des flux maritimes dans la mondialisation — Les énergies marines renouvelables et leur potentiel d'implantation	2
	— la Chine, une puissance maritime émergente — les zones de pêche et l'aquaculture — la face cachée de la mondialisation maritime : les pavillons de complaisance — les secteurs d'activité et la grande diversité des métiers du maritime — la biotechnologie marine (biotechnologie bleue)	1

5.3. Les enjeux socio-culturels du développement du secteur maritime

1

- les grandes courses nautiques
- la représentation de la mer par les artistes à travers la peinture, la littérature, le cinéma

5.4. Les enjeux environnementaux

2

- l'exploitation et la gestion des ressources halieutiques : surpêche et pêche durable
- les conséquences des activités économiques sur les littoraux et les eaux côtières: pollution, eutrophisation, catastrophes écologiques (marées noires, etc.), 7e continent de plastique
- les conséquences du réchauffement climatique: montée des eaux, acidification des océans, réfugiés climatiques
- les impacts sur la biodiversité

- l'ONU (l'OMI en particulier) et les actions de préservation de la biodiversité (conférences intergouvernementales sur la biodiversité, etc.), le rôle des ONG (Greenpeace, Sea Shepherd)
- les aires marines protégées, un outil de gestion : natura2000, parcs marins, parcs nationaux, etc.

1