

BREVET PROFESSIONNEL

Toutes spécialités

Session 2025

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 1,5

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Partie : Français

Matériel non autorisé :

Aucun document n'est autorisé.

L'usage de calculatrice n'est pas autorisé.

L'usage du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet se compose de 5 pages, numérotées de 1/5 à 5/5.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 1/5

En quoi le XX^e siècle a-t-il modelé l'homme moderne ?

TEXTE 1

Philosophe des Lumières, Jean-Jacques Rousseau écrit un traité d'éducation dans lequel son personnage, Émile, est un enfant qu'il aurait à élever. Il expose les principes qui le guideraient pour lui faire découvrir la vie et le monde.

Je ne conçois qu'une manière de voyager plus agréable que d'aller à cheval, c'est d'aller à pied. On part à son moment, on s'arrête à sa volonté, on fait tant et si peu d'exercice qu'on veut. On observe tout le pays : on se détourne à droite, à gauche : on examine tout ce qui nous flatte, on s'arrête à tous les points de vue. Aperçois-je une rivière, je la côtoie¹ ; un
5 bois touffu, je vais sous son ombre ; une grotte, je la visite ; une carrière, j'examine les minéraux. Partout où je me plais, j'y reste. À l'instant que je m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends ni des chevaux ni du postillon². Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits, des routes commodes ; je passe partout où un homme peut passer ; je vois tout ce qu'un homme peut voir ; et, ne dépendant que de moi-même, je jouis de toute la liberté
10 dont un homme peut jouir.

[...]

Combien de plaisirs différents on rassemble par cette agréable manière de voyager ! Sans compter la santé qui s'affermirait, l'humeur qui s'égaye. J'ai toujours vu ceux qui voyageaient dans de bonnes voitures bien douces, rêveurs, tristes, grondants ou souffrants ; et les piétons toujours gais, légers, et contents de tout. Combien le cœur rit quand on approche
15 du gîte ! Combien un repas grossier paraît savoureux ! Avec quel plaisir on se repose à table ! Quel bon sommeil on fait dans un mauvais lit ! Quand on ne veut qu'arriver, on peut courir en chaise de poste³ ; mais quand on veut voyager, il faut aller à pied.

Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou de l'éducation*, 1762.

¹ **côtoie** : ici marcher le long de la rivière.

² **postillon** : conducteur d'une voiture tirée par des chevaux.

³ **chaise de poste** : petite voiture tirée par des chevaux, légère et rapide.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 2/5

TEXTE 2

Dans cette œuvre, l'auteure revient sur soixante ans d'histoire, des années 1940 aux années 2000. Elle décrit l'évolution de la société française : le changement dans le mode de vie des Français, leur rapport au temps et à la consommation.

L'ordre marchand se resserrait, imposait son rythme haletant. Les achats munis d'un code-barres passaient avec une célérité¹ accrue du plateau roulant au chariot dans un bip discret escamotant² le coût de la transaction en une seconde. Les articles de la rentrée scolaire surgissaient dans les rayons avant que les enfants ne soient encore en vacances, les jouets de Noël le lendemain de la Toussaint et les maillots de bain en février. Le temps des choses nous aspirait et nous obligeait à vivre sans arrêt avec deux mois d'avance. Les gens accouraient aux « ouvertures exceptionnelles » du dimanche, les soirs jusqu'à onze heures, le premier jour des soldes constituait un événement couvert par les médias. « Faire des affaires », « profiter des promotions » était un principe indiscuté, une obligation. Le centre commercial, avec son hypermarché et ses galeries de magasins, devenait le lieu principal de l'existence, celui de la contemplation inépuisable des objets, de la jouissance calme, sans violence, protégée par des vigiles aux muscles puissants. Les grands-parents y menaient voir des chèvres et des poules exposées dans leur litière sans odeur sous les lumières artificielles qui seraient remplacées le lendemain par des spécialités bretonnes ou des colliers et des statuettes en séries baptisées art africain, tout ce qui restait de l'histoire coloniale. Pour les adolescents – surtout ceux qui ne pouvaient compter sur aucun autre moyen de distinction sociale – la valeur personnelle était conférée par les marques vestimentaires, *L'Oréal parce que je le vaux bien*. Et nous, contempteurs sourcilleux³ de la société de consommation, on cédait au désir d'une paire de bottes qui, comme jadis la première paire de lunettes solaires, plus tard une minijupe, des pattes d'ef, donnait l'illusion brève d'un être neuf. Plus que la possession, c'était cela, cette sensation que les gens poursuivaient dans les gondoles de Zara et de H&M et que leur procurait immédiatement, sans effort, l'acquisition des choses : un supplément d'être.

Annie Ernaux, *Les Années*, 2008.

¹ **célérité** : rapidité.

² **escamotant** : faisant disparaître.

³ « **Et nous, contempteurs sourcilleux [...]** » : nous qui portons un regard critique.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 3/5

DOCUMENT



Magnet, reproduisant la célèbre sculpture d'Alberto Giacometti, Homme qui marche
(1960), vendu sur le site de la Fondation Maeght pour 5€,
Disponible sur : www.fondation.maeght.com/wp-content/uploads/2022/09/19.png,
(consulté le 23 juin 2024).

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 4/5

ANALYSE ET INTERPRÉTATION (10 POINTS)

TEXTE 1

Question 1. Selon Rousseau, quelle est la manière de voyager à privilégier pour découvrir le monde ? Justifiez votre réponse à l'aide d'éléments précis du texte. (2 points)

TEXTE 2

Question 2. En vous appuyant sur des éléments précis du texte d'Annie Ernaux, dites quel rapport au temps les hommes entretiennent-ils ? (2 points)

TEXTE 1 et TEXTE 2

Question 3. Quel lien faites-vous entre les textes de Jean-Jacques Rousseau et d'Annie Ernaux ? Justifiez votre réponse à l'aide d'éléments précis des textes. (3 points)

TEXTE 1, TEXTE 2 et DOCUMENT

Question 4. En quoi ce document trouve-t-il sa place aux côtés des textes 1 et 2 ? Justifiez votre réponse en établissant des liens et des observations entre les textes et le document. (3 points)

EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

Selon vous, les facilités offertes par les progrès technologiques et la société de consommation nous permettent-elles vraiment de prendre le temps de vivre ?

En vous appuyant sur les documents du corpus, vos connaissances, vos expériences et vos lectures de l'année, vous répondrez à cette question dans un développement argumenté d'une trentaine de lignes au moins.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 5/5