



MISE EN PLACE D'ATELIERS D'INITIATION À LA REFLEXION PHILOSOPHIQUE EN LYCÉE PROFESSIONNEL

IENT ACADÉMIE DE NICE : C. HENRIOT ET S. CIPRIANI
VIRGINIE LEGER, CHARGÉE DE MISSION D'AIDE À L'INSPECTION L-H-G-EMC, 2025-2026

I. SON NOM

Atelier : d'abord le lieu de travail des artisans, le mot désigne aujourd'hui un espace collectif d'apprentissage et de création.

Atelier philosophique : un lieu symbolique où l'on travaille non pas la matière, mais les idées et la pensée.

Ateliers d'initiation à la réflexion philosophique :

Un espace collectif pour **apprendre, expérimenter et travailler les idées**, transposant le concept d'atelier artisanal à la pensée, accessible même aux enseignants non diplômés en philosophie.

2. CADRE INSTITUTIONNEL

BO n°15 du 15 avril 2021 – Atelier de philosophie

FINALITÉS

- Initier les élèves à la démarche philosophique.
- Développer la culture générale des élèves.
- Aider les élèves à :
 - Prendre du recul par rapport à leurs opinions,
 - Clarifier des notions fondamentales,
 - Travailler le langage : précision, conceptualisation, argumentation.

MÉTHODE ET POSTURE

- Dialogue construit, pas une simple discussion libre,
- Appui sur des notions philosophiques, des auteurs et des questionnements,
- Argumentation.

2. CADRE INSTITUTIONNEL (SUITE)

BO N°15 DU 15 AVRIL 2021 – ATELIER DE PHILOSOPHIE

EXEMPLES DE QUESTIONS

- Qu'est-ce que poser et résoudre un problème ?
- Que nous apporte l'expérience ?
- Avons-nous besoin de certitudes ?
- Questions autour de la notion de travail : le travail et son monde.
- La loi, l'autorité, le pouvoir : un système complexe ?
- L'art et la technique sont-ils étrangers l'un à l'autre ?
- Que signifie « être libre » ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exercices oraux et écrits adaptés aux élèves de LP : questionnement et argumentation, découverte de textes courts, rédaction de définitions conceptuelles, formulation de problèmes philosophiques.
- Pas d'évaluation certificative : valorisation via carnet de philo, productions écrites et prises de parole.

2. CADRE INSTITUTIONNEL D'AUTRES ANCRAGES POSSIBLES

Mesure 3 : Permettre aux élèves de choisir des activités optionnelles,

<https://eduscol.education.fr/document/51338/download>

Mesure 4 : Organiser l'année de terminale en lien avec le projet de l'élève : obtenir un diplôme puis, soit accéder à l'emploi, soit poursuivre ses études,

Mesure 5 : Créer de nouveaux dispositifs pour prévenir les risques de décrochage pendant et après le lycée (5.3 Parcours de consolidation en BTS),

<https://eduscol.education.fr/document/51347/download>

3. LE PROJET

ATELIERS D'INITIATION À LA RÉFLEXION PHILOSOPHIQUE

Objectif : Accompagner et valoriser par



- La proposition d'actions,
- La réflexion collective,
- Les échanges et rencontres.

Quelques actions :

- **Créer un espace de dialogue.**
- **Valoriser les célébrations :**
 - o de la Journée mondiale de la philosophie (Unesco, - troisième jeudi de novembre),
 - o de la laïcité et/ou de thèmes citoyens,
 - o Et les initiatives dans un cadre plus large : forum des métiers, JPO, semaine de la presse.

4. COMPETENCES ET OBJECTIFS DE L'ATELIER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES

- La conceptualisation,
 - La problématisation,
 - L'argumentation,
 - L'écoute active et empathique,
 - La communication constructive,
 - La pensée critique et réflexive.
- d'une **pratique d'initiation** à une **posture** plus proche de **réflexion philosophique** en fin d'année.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer l'esprit critique et le raisonnement logique,
- Favoriser l'expression personnelle dans un cadre bienveillant,
- Construire une pensée argumentée et nuancée,
- Renforcer l'estime de soi et la capacité à débattre dans le respect.

5. MODALITES PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

TROIS QUESTIONS CLÉS

1. Par quels biais entrer dans l'atelier ?

Corrélation avec : spécialité professionnelle, programmes de LHGEMC, centres d'intérêt, le soutien au parcours, le programme de CGE
« *Les animaux et nous : imaginer, connaître, comprendre l'animal* ».

Par une question vive pour stimuler la réflexion;

2. Que fait-on dans un atelier d'initiation à la pensée philosophique ?

- Débat philosophique (DVPD discussion à visée philosophique et démocratique de Michel Tozzi),
- Lecture et analyse de textes philosophiques plutôt courts & accessibles,
- Jeux de rôle et mises en scène.

3. Quels sont les effets de cette pratique sur l'élève/le groupe ?

- Favorise le décentrement et l'accueil du désaccord,
- Chaque élève exprime sa pensée et contribue à la discussion de manière constructive.

6. PERSPECTIVES

Année 1 : Mise en place et bilan des Ateliers d'initiation à la réflexion philosophique **et diffusion académique,**

Année 2 : Formation académique certifiante « Ateliers à visée philosophique en LP »,

Année 3 : Développement et pérennisation.

7. BIBLIOGRAPHIE

OUVRAGES :

RÉFÉRENCES OFFICIELLES ET RESSOURCES CENTRALES :

- **BO n°15, 15 avril 2021. Note de service du 1^{er} mars 2021.**
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo15/MENE2109013N.htm>
- **Page « Philosophie » d'Éduscol**
<https://eduscol.education.fr/2320/philosophie>
- **EduNum philosophie n°16 de Janvier 2025.**
<https://eduscol.education.fr/document/64369/download?attachment>

Delsol, A. (2004a). *Philo à tous les étages*, 3^o colloque sur les nouvelles pratiques philosophiques, « Un atelier en cycle 2 ». CRDP de Bretagne, pp. 48-52. Peut être que c'est celle qui nous concerne plus ?

Connac, S. (2007). Des DVP (discussions à visée philosophique) en classe coopérative. *Diotime*, (34).

Tozzi, M. (2007). *Apprendre à philosopher en discutant : pourquoi et comment ?* De Boeck, Bruxelles.

Caron, G., Fillion, L., Scy, C., & Vasseur, Y. (2021). *Osez les pédagogies coopératives au collège et au lycée* (2ème éd. enrichie). Cahiers pédagogiques.

SITES INTERNET :

A.AROUS, *Des ateliers philosophiques en lycée professionnel*, Cairn info. <https://www.cairn.info/revue-rue-descartes-2020-1-page-27.htm>

Académie de Nice, W. DI PILA, *Philosopher en lycée professionnel*, IEN en charge du dossier en 2021-2022. https://acamedia.ac-nice.fr/philosopher-en-lyc%E9e-promov_v7215

M.TOZZI : <http://www.entre-vues.net/ressource/la-methode-philosophique-de-michel-tozzi-problematiser-conceptualiser-argumenter/>

**Autres académies qui ont engagé ces projets: Montpellier, Strasbourg
Toulouse, Versailles.**

Si vous êtes intéressés,

Contactez-nous

Virginie Léger : virginie.mosse@ac-nice.fr

et

Christèle Henriot : chritele.henriot@ac-nice.fr

Stéphane Cipriani : stephane.cipraini@ac-nice.fr