

BREVET PROFESSIONNEL

Toutes spécialités

Session 2025

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 1,5

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Partie : Français

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3C 25-BP-A-ECM-FR-ME1C	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 1/4

En quoi l'autre est-il semblable et différent ?

Éléments de corrigé

ANALYSE ET INTERPRÉTATION (10 POINTS)

TEXTE 1

Question 1. (3 points)

Que représente l'entrée à l'école pour Chifra et sa famille ? Justifiez votre réponse. Au moins deux éléments sont attendus.

On attend que le candidat ou la candidate explique que l'entrée à l'école représente un moment important pour Chifra et sa famille. Elle constitue pour eux une élévation dans le savoir et un sésame d'intégration dans la société française.

Le candidat ou la candidate pourra justifier sa réponse en s'appuyant, par exemple, sur les éléments suivants :

- La famille y tient beaucoup : Schulim voulait absolument que Chifra sache lire, écrire et compter. Il faut sortir de l'analphabétisme familial dont Idiss avait honte.
- La lecture est vue comme un « obstacle » pour Idiss et donc une « revanche » (l.1) familiale pour Chifra. Le vocabulaire du conflit est utilisé pour le souligner.
- Les enfants font un effort vestimentaire pour l'occasion : « veste noire » (l.8), « bottines à boutons » (l.10), etc.
- L'école est décrite comme un endroit solennel : « le drapeau tricolore flottait » (l.14), « la devise républicaine » (l.14), « République triomphante » (l.15), l'école primaire gratuite et républicaine, conformément à la loi française » (l.7-8).
- L'école ouvre les portes d'un autre monde « le monde du savoir » (l.17), « les voies de la connaissance » (l.16), l'instituteur devient « missionnaire de la culture française » (l.25).
- Enfin, obtenir un diplôme devient une fierté que l'on doit célébrer. « Quel bonheur ! Quelle fierté ! » (l.34), exclamations qui soulignent l'événement, « le certificat d'études [...] bien en vue » (l.31-32), « la fête dura tout l'après-midi » (l.33).

On acceptera que les candidats justifient les idées de revanche, de fierté et de bonheur.

TEXTES 1 ET 2

Question 2. (4 points)

Quels liens pouvez-vous établir entre ces deux extraits ? Votre explication s'appuiera sur des éléments précis des textes.

Un point par élément.

Les points communs sont nombreux entre les deux textes, à titre d'exemple le candidat ou la candidate pourra relever :

- Les références aux grands-mères des auteurs : Idiss pour Robert Badinter et la grand-mère bretonne de Mona Ozouf.
- L'absence d'instruction à l'école de ces dernières : « Au village, en Bessarabie, l'éducation des filles n'était pas une priorité pour les parents. » (texte 1) ; « Elle eût été bien incapable de situer Strasbourg sur une carte [...] Que savait ma grand-mère de la

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3C 25-BP-A-ECM-FR-ME1C	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 2/4

France, elle qui n'avait eu ni école, ni service militaire, ni droit de vote ? Pas d'histoire, pas de géographie. » (texte 2).

- Chacune des deux familles vit entre deux cultures (bessarabienne-française et bretonne-française), avec plusieurs langues (yiddish, russe et français et breton, français) et des traditions vivaces (dans les vêtements, la coiffe bretonne ou les bottines russes).
- L'importance de l'école est soulignée au travers de l'apprentissage de l'histoire et la géographie, par exemple :
 - dans le texte 1 : « c'est-à-dire lire, écrire, compter en français, et aussi les rudiments de l'histoire – d'abord celle de la France – et de la géographie, sur les grandes cartes en couleurs que le maître accrochait au tableau noir. » ;
 - dans le texte 2 : « Que savait ma grand-mère de la France, elle qui n'avait eu ni école, ni service militaire, ni droit de vote ? Pas d'histoire, pas de géographie ».

TEXTE 3

Question 3. (3 points)

« C'est une terre qui a permis d'être ce que je suis aujourd'hui. » Expliquez cette phrase.

Le parcours d'Ulrich a été semé de souffrances et de difficultés :

- déracinement suite au départ du Cameroun ;
- un long périple de 15 mois ;
- des conditions de vie difficiles (ghettos, passages de frontières) ;
- la solitude (épisode de la gare).

Mais ce parcours a permis des rencontres et des opportunités :

- il fait référence à Saint-Brieuc comme une terre d'accueil, répétition 5 fois du mot « terre » (idée que Saint-Brieuc serait comme un lieu d'enracinement potentiel) ;
- l'écriture est vue comme « une thérapie » : « L'écriture a représenté une vraie libération, un vrai souffle que je reprends. Cela a permis que je redescende parce que j'en avais besoin. » (l.15-17)

Éléments de valorisation : Ulrich a entrepris des études, parle de projets artistiques. Importance de la formation et de l'art pour se réaliser.

EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

La construction de soi passe-t-elle uniquement par la famille ?

En vous appuyant sur les documents du corpus, vos connaissances, vos expériences et vos lectures de l'année, vous répondrez à cette question dans un développement argumenté d'une trentaine de lignes au moins.

Le candidat ou la candidate est invité/invitée à répondre en utilisant ses lectures, connaissances et expériences personnelles ; son point de vue, s'il est argumenté, est recevable.

On attend du candidat ou la candidate qu'il/elle utilise, dans son argumentation, les textes du corpus et une référence personnelle au moins.

Dans la mesure où le sujet appelle à mobiliser des connaissances personnelles, on n'hésitera pas à valoriser des candidats qui se réfèrent utilement à une question du programme de l'année de première dans leur argumentation.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3C 25-BP-A-ECM-FR-ME1C	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 3/4

Lecture-culture/utilisation des connaissances (3 points) - Utilisation des textes et documents du corpus - Utilisation d'une lecture au moins de l'année - Utilisation de connaissances personnelles (cours d'histoire, film, actualité, exposition ...) Donc les attentes du libellé sont respectées et la compétence validée	OUI – NON OUI – NON OUI – NON OUI - NON
Argumentation (4 points) - Affirmation d'un point de vue personnel - Construction cohérente de la réponse - Richesse de l'argumentation Donc l'argumentation est recevable et la compétence validée	OUI – NON OUI – NON OUI – NON OUI - NON
Expression (3 points) - La structure des phrases est globalement correcte - L'orthographe est globalement correcte - Le lexique utilisé est globalement approprié et précis Donc le lecteur comprend le texte produit sans effort particulier	OUI – NON OUI – NON OUI - NON OUI - NON

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3C 25-BP-A-ECM-FR-ME1C	CORRIGÉ
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1h30	Coefficient : 1,5	Page 4/4