

BREVET PROFESSIONNEL

Toutes spécialités

Session 2025

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 1,5

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Partie : Français

Matériel non autorisé :

Aucun document n'est autorisé.

L'usage de calculatrice n'est pas autorisé.

L'usage du dictionnaire n'est pas autorisé.

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet se compose de 5 pages, numérotées de 1/5 à 5/5.**

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3 25-BP-A-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 1/5

En quoi l'autre est-il semblable et différent ?

TEXTE 1

Robert Badinter, avocat et homme politique français, évoque sa famille juive, arrivée de Bessarabie¹ en 1919. Il parle notamment de sa grand-mère, Idiss, qui ne sait ni lire, ni écrire le français.

La revanche d'Idiss allait venir de sa fille Chifra et se poursuivre avec ses petits-enfants. Au village, en Bessarabie¹, l'éducation des filles n'était pas une priorité pour les parents. Schulim et Idiss étaient pauvres, mais Schulim voulait absolument que Chifra sache lire, écrire et compter. C'est ainsi qu'il l'avait envoyée à l'école du village pour apprendre les éléments de base de toute éducation, en russe évidemment.

Arrivée à Paris, parlant couramment le yiddish² et le russe, Chifra, prénommée dorénavant Charlotte, gagna l'école primaire gratuite et républicaine, conformément à la loi française. Schulim, vêtu d'une veste noire et d'un pantalon rayé achetés en solde, s'en fut à l'école primaire que la concierge lui avait obligeamment indiquée, avec Charlotte chaussée de bottines à boutons venues de Russie, bien droite et tenant fermement la main de son père. Cette école se partageait en deux bâtiments identiques : l'un pour les garçons, l'autre pour les filles, réunis par un édifice central réservé à l'administration. L'école était séparée de la rue par un mur à mi-hauteur surmonté d'une grille. Un drapeau tricolore flottait au fronton du bâtiment central. La devise républicaine était gravée au-dessus de l'entrée. C'était la République triomphante ouvrant à ses enfants les voies de la connaissance. Ainsi, Chifra-Charlotte fit son entrée à douze ans dans le monde du savoir...

Bien des décennies plus tard, ma mère évoquait encore avec reconnaissance l'école primaire où instituteurs et institutrices lui avaient, disait-elle, « tout appris », c'est-à-dire lire, écrire, compter en français, et aussi les rudiments de l'histoire – d'abord celle de la France – et de la géographie, sur les grandes cartes en couleurs que le maître accrochait au tableau noir. Surtout, ma mère nous parlait de monsieur Martin, le sous-directeur, qui enseignait le français à ces enfants d'immigrés qui n'en connaissaient que quelques mots usuels. M. Martin, à entendre Charlotte, n'était rien de moins qu'un missionnaire³ de la culture française dépêché dans ces quartiers populaires de Paris où s'entassaient dans des immeubles vétustes les familles d'immigrés. [...]

Vint le temps du certificat d'études. Charlotte, bien préparée par M. Martin, triompha de ses épreuves, notamment en français. Elle revint de l'école, où Idiss avait été la chercher, brandissant son diplôme avec une fierté partagée par sa mère. Idiss avait préparé pour elle et quelques copines de classe un repas de fête où figurait une palette de pâtisseries riches en noix, miel et raisins secs. Le certificat d'études avait été placé bien en vue sur le buffet Henri III, acheté au marché aux puces chez un ami de Naftoul. La fête dura tout l'après-midi. Idiss rayonnait. C'était le premier diplôme français obtenu par la famille. Quel bonheur ! Quelle fierté !

Robert Badinter, *Idiss*, 2018.

¹ **Bessarabie** : région située entre l'Ukraine, la Roumanie et la Moldavie, longtemps dans la sphère d'influence russe.

² **yiddish** : langue des juifs d'Europe de l'est.

³ **missionnaire** : prêtre chargé de propager la foi.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3 25-BP-A-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 2/5

TEXTE 2

Dans son récit autobiographique, Composition française, Mona Ozouf raconte son enfance passée en Bretagne auprès de sa grand-mère.

Ma grand-mère, son costume, sa coiffe, sa langue, ses savoirs multiples, tout en elle parlait donc de l'identité bretonne. Et pourtant. Avant de quitter son évocation, il me faut ajouter cette singularité. Si la France avait une existence à la maison, c'était grâce à elle. C'était elle, la TSF¹ étant entrée dans notre cuisine, qui vénérail Tino Rossi² : « Ah, Tino », disait-elle, les yeux au ciel ; elle qui, à côté de son répertoire breton – celui-ci allait du tendre au sarcastique³ –, chantait :

« Vous n'aurez pas l'Alsace et la Lorraine » ; elle qui m'a appris l'émouvante chanson de l'enfant de Strasbourg, pâle petite mendiant, qui refuse l'aumône d'un officier allemand, et j'ai encore dans l'oreille l'accent martial⁴ avec lequel elle entonnait le refrain : « Gardez votre or, je garde ma souffrance / Allez, maudit, passez votre chemin / Car je ne suis qu'une enfant de la Fran-an-an-ce / Aux Allemands, je ne tends pas la main. » D'où tenait-elle cette science ? D'aucune fréquentation scolaire en tout cas, d'aucune autorité jacobine⁵, ni de l'exaltante littérature patriotique que lisaient ses enfants. Elle eût été bien incapable de situer Strasbourg sur une carte, et si on lui avait demandé d'où elle était, nul doute qu'elle eût répondu « je suis de Lannilis⁶ ».

[...]

Que savait ma grand-mère de la France, elle qui n'avait eu ni école, ni service militaire, ni droit de vote ? Pas d'histoire, pas de géographie. Quand, bien plus tard, elle est venue habiter avec nous en banlieue parisienne, elle n'a jamais voulu mettre les pieds à Paris : même pas à Montparnasse⁷, le train s'arrêtait à Versailles. Faut-il dire pour autant qu'elle ne se sentait pas française ?

Mona Ozouf, *Composition française*, 2009.

¹ **TSF** : récepteur de radio.

² **Tino Rossi** : chanteur corse très populaire en France au milieu du 20^e siècle.

³ **sarcastique** : moqueur.

⁴ **martial** : militaire.

⁵ **jacobine** : autorité venant de la capitale, Paris.

⁶ **Lannilis** : commune du Finistère, en Bretagne.

⁷ **Montparnasse** : quartier de Paris qui fut très fréquenté par la communauté bretonne.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3 25-BP-A-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 3/5

TEXTE 3

La Cabine de Pages¹ à Saint-Brieuc avec Ulrich Cabrel : "Saint-Brieuc, c'est ma terre d'accueil, la terre promise."

Il avait 15 ans lorsqu'il a quitté le Cameroun, avec un rêve, venir en France. Après 9000 km parcourus, bravant les ghettos et les frontières, il débarque en Bretagne. Une épreuve traduite en mots dans un livre choc, Boza, coécrit avec Etienne Longueville, un bénévole qui l'avait recueilli.

- 5 Saint-Brieuc et ses alentours n'ont plus beaucoup de secrets pour Ulrich Cabrel. Si depuis son Cameroun natal le nom de cette ville bretonne n'avait jamais résonné dans ses rêves de France, aujourd'hui il est chargé d'émotion.

Saint-Brieuc, un hasard

- 10 C'est en effet à la gare de Saint-Brieuc qu'il a débarqué par hasard un jour de septembre 2017, après être monté dans le mauvais train à Montparnasse... Il avait 16 ans à peine et avait prévu de se rendre à Bordeaux... Un mauvais quai de gare en a décidé autrement et manifestement, il n'y a pas de regret. *"Saint-Brieuc, c'est ma terre d'accueil, c'est la terre promise. C'est une terre qui m'a donné beaucoup et qui a permis que Boza soit édité en poche. C'est une terre qui a permis d'être ce que je suis aujourd'hui. C'est*
15 *une terre qui m'a donné un coup de pouce pour le bac que j'ai eu cette année. C'est une terre qui m'a accueilli, qui m'a ouvert ses bras."*

Une rencontre décisive

- 20 [...] Après toutes les épreuves traversées pendant ces 15 mois de route, de voyage, l'écriture a finalement joué le rôle d'une thérapie. *"L'écriture a représenté une vraie libération, un vrai souffle que je reprends. Cela a permis que je redescende parce que j'en avais besoin. Je le disais pas, je ne le ressentais pas. Mais après Boza, j'ai vraiment soufflé. J'ai compris que maintenant j'ai les pieds sur terre et la tête posée."*
Ulrich Cabrel vient de décrocher son baccalauréat et fourmille de projets plutôt artistiques : théâtre, castings, musique. À la rentrée prochaine, il sera l'un des étudiants
25 de la Sorbonne²...

Nathalie ROSSIGNOL, « La cabine de pages », France 3 régions, <https://france3-regions.francetvinfo.fr/bretagne/cotes-d-armor/la-cabine-de-pages-a-saint-brieuc-avec-ulrich-cabrel-saint-brieuc-c-est-ma-terre-d-accueil-la-terre-promise-2181928.html>,

publié le 01 janvier 2021, (consulté le 21 novembre 2022).

¹ **La Cabine de pages** : émission littéraire pendant laquelle des écrivains sont interviewés sur une page.

² **la Sorbonne** : université parisienne.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3 25-BP-A-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 4/5

ANALYSE ET INTERPRÉTATION (10 POINTS)

TEXTE 1

Question 1. Que représente l'entrée à l'école pour Chifra et sa famille ? Justifiez votre réponse. Au moins deux éléments sont attendus. (3 points)

TEXTES 1 ET 2

Question 2. Quels liens pouvez-vous établir entre ces deux extraits ? Votre explication s'appuiera sur des éléments précis des textes. (4 points)

TEXTE 3

Question 3. « C'est une terre qui a permis d'être ce que je suis aujourd'hui. » Expliquez cette phrase. (3 points)

EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

La construction de soi passe-t-elle uniquement par la famille ?

En vous appuyant sur les documents du corpus, vos connaissances, vos expériences et vos lectures de l'année, vous répondrez à cette question dans un développement argumenté d'une trentaine de lignes au moins.

BREVET PROFESSIONNEL Toutes spécialités	Session 2025	25-BP-P-ECM-FR-ME3 25-BP-A-ECM-FR-ME1	SUJET
Épreuve : Expression et connaissance du monde Partie : Français	Durée : 1H30	Coefficient : 1,5	Page 5/5