**FICHE 2 Pourquoi met-on du sel sur les routes lorsqu’il neige en hiver ?**

**Liste de matériels pouvant-être mis à disposition :**

glace pilée, glaçons, récipient recouvert d’une couche de glace, sel fin, gros sel, gravier, sable, sucre, thermomètre, chronomètre, erlenmeyer, bécher, calorimètre, et/ou un ordinateur avec un système d’acquisition de données et une sonde de température.

1. **A partir de la liste de matériels disponible précisez lesquels allez-vous utiliser ?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Schématiser** la ou les expériences à réaliser.

|  |
| --- |
|  |

1. **Proposer** un protocole expérimental permettant de mettre en évidence l’utilité de saler les routes en hiver.

|  |
| --- |
|  |

1. Après avoir réalisé votre ou vos expérience(s), **présenter** vos résultats, sous forme de tableaux et/ou de graphiques.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. **Que pouvez-vous conclure** ?

|  |
| --- |
|  |