Le professeur distribue la fiche 3 : trace écrite HS4.

Le professeur distribue la fiche 4 qui propose un exercice de réinvestissement. Le professeur corrige avec les élèves l’exercice.

*Les élèves lisent la situation et proposent dans un premier temps une démarche expérimentale. Les élèves manipulent ensuite. Ils raisonnent à partir des manipulations et concluent. Ils reportent leurs réponses ainsi que celles des autres groupes et répondent aux questions posées.*

*Le professeur distribue la première page de la fiche 2 situation et problématique du fichier «  tp mesure éclairement ». Il valide ou invalide la démarche expérimentale proposée. Il distribue la 2° partie du fichier et met à disposition le matériel nécessaire. Il donne des lunettes aux verres de couleurs différentes aux différents groupes. Il circule autour des élèves en intervenant lors des appels prévus pour développer aussi leur compétence d’expression orale.*

15 min

45 min

Les élèves complètent avec le professeur et posent des questions.

Ils réinvestissent les connaissances et capacités avec un exercice.

*Un rapporteur reporte les résultats des différents groupes au tableau. Les élèves expliquent leurs observations et conclusions.*

*Les élèves répondent à la problématique posée.*

*Les élèves observent les documents et répondent aux questions en émettant des hypothèses.*

*Les élèves répondent oralement aux questions posées.(un rapporteur écrit les réponses au tableau)*

*L’enseignant interroge les groupes d’élèves sur les observations, mesures et conclusions de l’expérience. ll fait passer des rapporteurs au tableau. Il met en commun toutes les conclusions.*

**Collecte des travaux**

10 min

**Expérimentation**

*Le professeur dispose les élèves par binôme. Le professeur distribue la fiche 1 «HS4  situation introduction ». Il visionne une vidéo de 2 minutes sur les accidents dus au soleil pour les yeux des enfants. Il projette les documents en couleur au tableau.*

*A la fin, le professeur présente les différentes pistes des élèves sur le tableau.*

**Distribution de la situation problème**

**Appropriation du problème par les élèves**

**Synthèse et réinvestissement**

Pourquoi faut-il se protéger les yeux des rayons du soleil ?

40 min

0 min