

Chères et chers collègues,

Je m'adresse à vous aujourd'hui pour vous remercier une fois de plus pour le travail accompli auprès de vos élèves depuis l'entrée en confinement, en assurant un suivi pédagogique de grande qualité auprès d'eux. En ces temps étranges et compliqués, va s'ouvrir le 11 mai une nouvelle période, en particulier pour les collègues qui enseignent en collège.

La réouverture des établissements se fera dans le cadre strict défini par un Protocole Sanitaire décliné dans un document dont je vous recommande la lecture : *Recommandations pédagogiques pour accompagner le confinement et sa sortie* rédigé par le Conseil Scientifique de l'Education Nationale :

<https://education.gouv.fr/csen-recommandations-pedagogiques-COVID19>

et la *Circulaire de réouverture* signée par notre ministre :

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo19/MENE2011220C.htm> .

Cette circulaire propose un certain nombre de documents, rédigés par l'inspection générale et la DGESCO accessibles sur Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

avec des fiches comme *Accueillir et dialoguer avec les élèves*

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/9/Fiche_College_accueillir_dialoguer_1280089.pdf

ou des fiches avec les attendus de fin d'année, pour les classes de 5^{ème} , 4^{ème} , 3^{ème}, ce que notre recteur a qualifié de « l'essentiel de l'essentiel ». Ces fiches reprennent les grandes lignes de nos programmes :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/7/Fiche_College_5e_1280087.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/6/Fiche_College_4e_1280086.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/5/Fiche_College_3e_1280085.pdf .

La page sera complétée fin mai avec des documents plus spécifiques au lycée.

Cette nouvelle période, qui nous conduira jusqu'au 4 juillet, pourrait bien être un galop d'essai, tant les incertitudes qui pèsent sur la rentrée de septembre sont grandes.

Pour la plupart d'entre vous, le travail en distanciel va se poursuivre et pour certains qui enseignent en collège, vous serez amenés à faire un travail en présence avec certains élèves. Il convient donc de fonctionner avec des séquences hybrides qui s'adaptent à toutes les modalités. Les temps que vous passerez avec les élèves, que ce soit en présentiel ou en distanciel seront des moments privilégiés mais rares qu'il faudra rendre les plus efficaces possibles. Par ailleurs, tous les collègues ne pourront pas - pour des raisons sanitaires- reprendre en présentiel, il est donc possible que dans l'organisation prévue par votre chef d'établissement et dont vous aurez discuté en conseil pédagogique et en conseil d'enseignement, les structures classes ne puissent être maintenues. Il faudra donc que vous conveniez avec vos collègues d'une progression commune.

Lors de ces moments privilégiés avec les élèves, les outils numériques et des modalités comme la classe inversée et le travail collaboratif entre élèves, vont être indispensables, pour qu'ils soient vraiment efficaces. Ces outils ayant été au centre de nos formations et des formations inter-langues depuis plusieurs années je vous sais, très heureusement, armés pour travailler dans ce sens.

Néanmoins, pour ceux qui le souhaitent, vous trouverez sur notre site Hisp@nice

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/portail-de-langues/espagnol/index.php/formations-de-bassin-2019/156-covid-19-continuite-pedagogique>

des séquences clé en main qui tiennent compte de ces modalités. Vous y trouverez également de nombreuses ressources utiles et accessibles.

Notre fil Tweeter Espagnol Académie de Nice, @EspagnolAcNice, vous informe en instantané de ces belles et multiples ressources. Pour ceux que cela inquiète nous ne suivons pas ceux qui nous suivent !

Par ailleurs, la DANE propose de nombreuses formations de niveau 1 et 2, pour vous familiariser avec les Classes Virtuelles CNED, mais aussi d'autres outils que je ne saurais trop vous encourager à suivre. Grâce au lien ci-après vous avez accès au calendrier du mois de mai :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dane/continuite-pedagogique/evenements-a-venir>

Pour ceux qui ont des questions sur les examens et leur déroulé la FAQ a été réactualisée le 5 mai 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348>

Enfin, n'hésitez pas à me contacter directement par mail ou par téléphone ou à contacter :

-notre IAN, Jérôme Besse, jerome.besse@ac-nice.fr

-notre professeure formatrice académique, Marie-Louise Gonzalez, marie-louise.gonzalez@ac-nice.fr

De même et plus spécialement pour le « collège » :

-Marie-Pierre Magne, marie-pier.magne@ac-nice.fr et Gema Garcia Padilla, gema.garcia-padilla1@ac-nice.fr ainsi que pour la classe inversée et le travail collaboratif, Maria Elena Kormos, marie-hele.kormos@ac-nice.fr et Carole Lecha, carole.lecha@ac-nice.fr

Il me reste à vous remercier une fois de plus pour votre travail et votre engagement.

Continuez à prendre grand soin de vous et des vôtres.

Bien à vous tous,

Michèle-Ruth WENDLING, IA-IPR, Espagnol, Académie de Nice

Handwritten signature in purple ink that reads "MR Wendling". The signature is written in a cursive style and is underlined with a single horizontal stroke.