

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2018

PROPOSITION DE CORRIGÉ

ITALIEN LV1

Séries STI2D-STD2A-STL-ST2S- STHR et STMG

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

A- Documenti n°1-2-3

(1,5 point)

Documento n° 1	Manifesto
Documento n° 2	Articolo di giornale online
Documento n° 3	Articolo di giornale online

B- Documento n°1

(1 point)

Scegli e ricopia tra le proposte seguenti la tematica del documento n°1

- una campagna per il dono del sangue

C-Documento n°2

1) Per ogni frase, ricopia la frase, indica se è vera o falsa e giustifica con un elemento del testo:

(4 points)

- a) Il capo dello Stato Sergio Mattarella” (r. 5) **Falso** ■
- b) “Cittadini -non solo italiani” (r. 6) **Falso** ■
- c) “Ha conferito 18 onorificenze al merito” (r. 6) **Falso** ■
- d) Una persona che lavora con gli studenti disabili può essere considerata eroica **Vero** ■

2) quattro motivi per ottenere l'onorificenza della Repubblica

(4 points)

- Atti di eroismo (salvare una donna finita nel tevere)
- Impegno nel volontariato (impegnarsi nell'integrazione scolastica degli studenti disabili)
- Impegno nel soccorso e assistenza ai migranti

- Promozione della cittadinanza attiva (lottare contro il pizzo, contro la violenza)
Lottare contro l'usura e il pizzo (r 2)

D- Documento n°3

- 1) Trova e ricopia i due elementi che riguardano la carriera professionale del Dottor Bartolo in passato e due elementi che riguardano la carriera professionale del Dottor Bartolo di recente. (1 points)**

Deux éléments attendus pour la colonne de gauche et deux éléments parmi les trois proposés pour la colonne de droite.

(1 point)

- | | |
|---|---|
| <p>1) I due elementi della carriera passata</p> <ul style="list-style-type: none">• “Ha iniziato a fare il medico a Lampedusa nel 1989”. (r.10)- “Prima di studiare medicina facevo il pescatore con mio padre”. (r.8) | <p>2) I due elementi della carriera presente</p> <ul style="list-style-type: none">- “È il medico ginecologo di Lampedusa”. (r. 1)- “Il responsabile di tutte le attività sanitarie dell'isola”. (r.1-2)- Accepter : “Ha salvato (...) certificarne il decesso” (r.2-5) |
|---|---|

3) Rispondi alle domande giustificando con elementi del testo:

- a) Quali sono le due caratteristiche dell'immigrazione a Lampedusa quando il Dottor Bartolo ha cominciato a fare il medico? (1 point)**

- “Furono tre migranti, arrivati con una loro barchetta”.(r. 12)
- “Arrivavano all'inizio con barche loro”. (r.13-14)

b) Cita i 2 elementi che mostrano che l'immigrazione è cambiata?

(1 point)

Immigrazione presente

- “Da tre migranti, diventarono venti, cinquanta, duecento”. (r. 13)
- “Poi subentrarono gli scafisti” (r.14)

- c) Qual è l'elemento della cultura di Lampedusa che favorisce l'accoglienza dei migranti? (2 points)**

Accepter l'une des deux réponses suivantes :

“Siamo un popolo di mare, di pescatori, e tutto quello che viene dal mare è benvenuto”. (r. 21)

“Il mare è la vita e quindi dobbiamo rispettare tutto quello che arriva dal mare”. (r. 22-23)

d) Con quali qualità umane il popolo lampedusano ha accolto i migranti? (2 points)

“il popolo di Lampedusa è generoso” (r. 18) (la generosità)

“senza intolleranze” (r. 17) (la tolleranza)

Accepter aussi “ha accolto sempre tutti senza particolari lamentele”. (r. 19)

E-Documenti n°1-2-3

(1,5 point)

Anche persone comuni possono diventare eroi

■

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Se reporter à la grille d'évaluation nationale.

Note de compréhension écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

Note d'expression écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ITALIEN LV1

CRITERES / DEGRES ET POINTS ATTRIBUES	CONTENU / REALISATION DE LA/DES TACHE(S)	COHERENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSSE DE LA LANGUE
0 ou 1 pt	- partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	- point de vue difficile à percevoir - pas de cohérence	- production pratiquement inintelligible. - erreurs très nombreuses	- vocabulaire très pauvre - discours pratiquement inintelligible.
2 pts	- correspond à un début de traitement de toutes les tâches - MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- point de vue perceptible, - MEME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique	- production globalement compréhensible, - MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - MEME SI le discours reste intelligible.
3 pts	- traitement simple et cohérent des tâches - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- discours simple qui s'enchaîne avec logique - MEME SI les éléments et arguments sont courts et simples	- production immédiatement compréhensible, - MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	- mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, -MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
4 pts	- intelligible et suffisamment développée, - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- effort soutenu d'articulation dans le discours - MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	- assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	- gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, - MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.
5 pts	- satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, - touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	- bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	- gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, - MEME SI quelques lacunes ou confusions.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
				TOTAL : / 20