

Mesdames et messieurs les professeurs,

Cher(e)s collègues,

Suite aux deux annonces du président de la République des 12 et 16 mars 2020, les établissements scolaires sont fermés aux élèves et des règles strictes de sorties sont édictées.

En tout premier lieu, j'espère que vos proches et vous-même allez bien, que vous vous apprêtez à vivre avec patience et sérénité cette période difficile. Je tiens également à vous remercier pour votre engagement quotidien dans les classes pour rassurer vos élèves ces dernières semaines. Je sais pouvoir compter sur votre professionnalisme pour poursuivre votre accompagnement afin d'assurer la continuité pédagogique. Celle-ci est destinée à maintenir le lien avec vos élèves et leurs familles, et à poursuivre votre travail en mettant en place votre enseignement de langue à distance.

Dans un premier temps, il s'agit prioritairement d'achever vos séquences en privilégiant l'outil de communication simple et ordinaire qu'est l'ENT de votre établissement dont vous avez l'habitude et la maîtrise.

Dans un second temps il s'agira de continuer à faire travailler vos élèves à distance en déposant à leur attention des séances de cours, des documents -textuels, iconographiques, audios, vidéos- sous forme de fichiers ou de liens, des explications, des consignes de travail, des corrections précises pour assurer la continuité des apprentissages et la régularité des entraînements. Il s'agit de poursuivre les séquences et programmations que vous avez déjà élaborées, non d'en créer de nouvelles, d'utiliser prioritairement les outils numériques que vous maîtrisez avant de vous familiariser éventuellement avec d'autres ou d'utiliser d'autres plateformes collaboratives. Afin de limiter les inquiétudes de vos élèves et de leurs familles, je vous recommande de privilégier l'ENT dont ils ont également l'habitude et la maîtrise. J'attire enfin votre attention sur la nécessité de ne pas donner à vos élèves un travail excessif qui pourrait les submerger ou décourager les moins autonomes et sur l'intérêt d'inscrire votre travail dans la durée et la régularité ordinaire.

Voici quelques pistes de mise en œuvre que je vous suggère :

- Utiliser prioritairement un seul outil de communication ;
- Proposer aux élèves un calendrier et une estimation du temps du travail à consacrer aux activités par séance ou par séquence ;
- Privilégier des séquences assez courtes et spirales en diversifiant les activités d'une séance à l'autre, en limitant le nombre de supports et de ressources ;
- S'assurer que le travail donné est faisable par tous les élèves en termes de contenus, de difficulté et de conditions matérielles ;
- Expliciter chaque activité en donnant des consignes claires, peut-être plus détaillées que la normale, en apportant quelques outils d'aide ou méthodologiques, en lui assignant un objectif simple ;
- Proposer des corrigés et des remédiations adaptées aux profils de vos élèves que vous connaissez bien ;
- Ne pas évaluer systématiquement toute activité que les élèves devront pouvoir réaliser sans stress ;
- Assurer un lien régulier, collectif ou individuel, avec vos élèves dont vous définirez la fréquence et les modalités.

Vous trouverez déjà ci-dessous un premier recensement de documents d'accompagnement nationaux ou académiques ainsi que d'outils numériques que beaucoup utilisent déjà. Un espace de travail et d'informations est ouvert sur le site académique disciplinaire <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/portail-de-langues/italien/> afin d'actualiser et enrichir ces ressources. Toutes vos propositions et contributions seront les bienvenues. Je reste bien sûr à votre écoute pour tout échange, question ou besoin qui ne manqueront pas de surgir et remercie les chargés de mission d'inspection d'italien qui vont m'assister dans cette tâche. Nous restons tous joignables par mail car c'est ensemble que nous allons relever ce défi.

Isabelle Dechavanne, IA – IPR isabelle.dechavanne@ac-nice.fr

Valérie Aiello, CMI valerie.aiello@ac-nice.fr

Olivier Halbout, CMI olivier.halbout@ac-nice.fr

Didier Alibert, CMI didier-fra.Alibert@ac-nice.fr

RESSOURCES :

Sur le site du ministère <https://www.education.gouv.fr/ou> sur la page d'accueil du site de l'académie de Nice, point d'information sur le COVID 19 quotidiennement réactualisé avec FAQ

<http://www2.ac-nice.fr/cid149776/coronavirus-covid-19-%7C-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-personnels.html>

lien national pour les ressources sur la continuité pédagogique

: <https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html> lien académique sur les outils numériques

: <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dane/non-categorise/coronavirus-continuite-pedagogique> Dispositif du CNED "Ma Classe à la Maison" - CNED

• Pour la maternelle et l'école primaire : <https://ecole.cned.fr/>

• Pour le collège : <https://college.cned.fr/>

• Pour le lycée : <https://lycee.cned.fr/>

Pour le collège : certains éditeurs ont déjà mis gratuitement en ligne leurs manuels dont Hachette (mesmanuels.fr/alamaison).

<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?niveau=&classe=&matiere=Italien&marque=&type=Manuel+num%C3%A9rique>

Site disciplinaire académique : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/portail-de-langues/italien/>

Site disciplinaire académique sur les outils numériques https://www.pedagogie.ac-nice.fr/portail-de-langues/italien/files/Les_indispensables_pour_les_Profs.pdf

Activités et ressources en ligne <https://italien.maskott.com/>

Prenez soin de vous et des vôtres.

Avec mes pensées très reconnaissantes,

Isabelle

Dechavanne

IA IPR italien