

COURS HYBRIDE

Anna Maria Casella

SOMMAIRE :

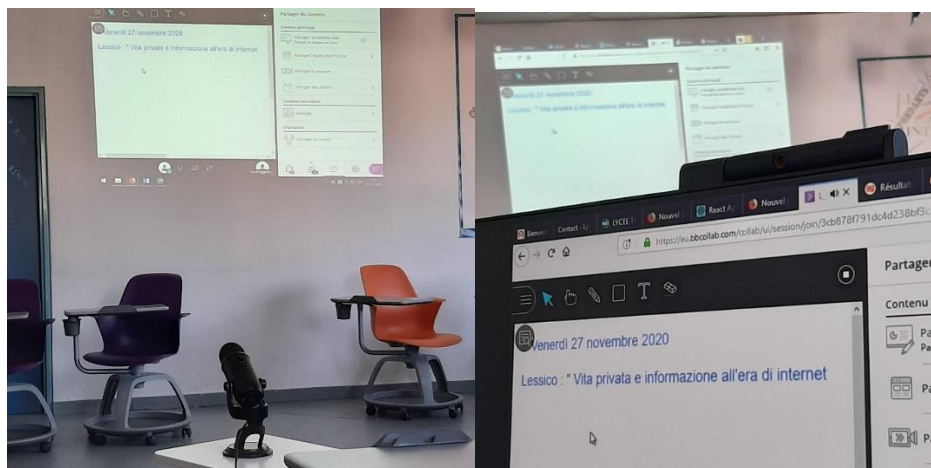
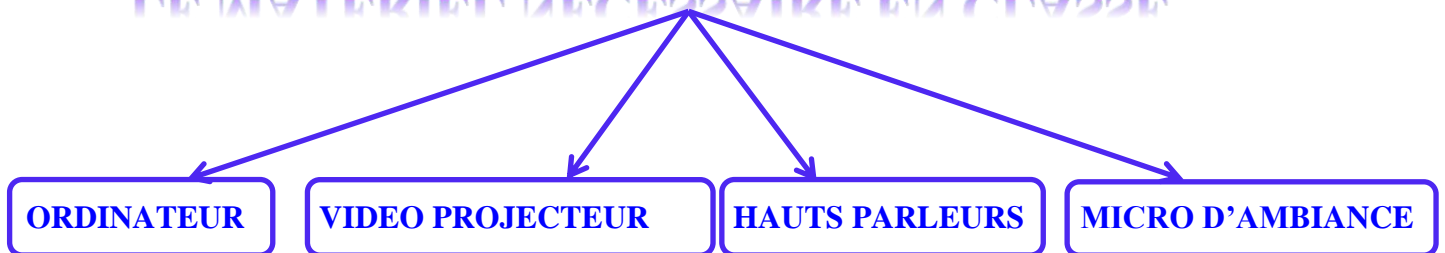
**Le matériel nécessaire en classe – L'organisation – Les activités langagières en hybride
– Exemples d'exploitations en classe – Ce que pensent les élèves du cours hybride**

Cette expérimentation : **cours en présentiel – distanciel en synchrone** est une proposition d'organisation afin que la mise en place du protocole sanitaire impacte le moins possible les acquisitions des classes dans chaque activité langagière mais également pour que les élèves restent « accrochés » à l'Ecole (ils ont cours en même temps avec leurs camarades qui sont en présentiel aux heures de leur emploi du temps).

Depuis que nos classes ont été divisées pour qu'un groupe suive les cours en distanciel et l'autre en présentiel, j'ai décidé d'organiser toutes mes séances en hybride. Finalement cela est moins compliqué que ce que je pensais, il suffit simplement d'adapter sa stratégie pédagogique à l'outil numérique.

Il est bien sûr évident pour moi que rien ne saurait remplacer le présentiel.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE EN CLASSE



ORGANISATION

1. **Je me connecte en classe à « Ma classe à la maison » du CNED** que je vidéo projette (pour ceux qui sont en classe) et j'allume mon micro. Tous les élèves suivent sur le même support. Les documents en partage sont enregistrés sur la plateforme avant. Le tableau blanc est un outil très pratique (il est possible d'en faire une capture d'écran pour garder une trace du cours). Le chat me permet de leur faire travailler l'expression écrite.
2. **Les élèves en distanciel sont connectés à « Ma classe à la maison »** avec leur BYOD. Généralement avec leur smartphone. En une semaine de cours en hybride j'ai remarqué une moyenne de 2 élèves en difficulté « technologique » par classe : problème de connexion ou de manipulation. Je les contacte pour solutionner le problème. Je demande à ceux qui sont à la maison d'avoir leur cahier aussi (comme ceux qui sont en classe) pour pouvoir écrire si cela est nécessaire car je ne veux pas que tout repose sur le numérique. Il est important qu'ils écrivent pour fixer et s'assurer d'avoir compris (quand ils reviennent en classe je vérifie que ce soit fait). Lorsqu'ils se connectent ils sont en « salle d'attente », il faut les accepter en cours. Il faut absolument qu'ils soient à l'heure, sinon il ne faut pas oublier d'aller voir en salle d'attente pendant la séance. **Lorsque je fais l'appel** : les élèves en profitent pour tester les micros en répondant « *présente* ».
3. **Les élèves en classe lèvent la main pour participer / les élèves qui sont chez eux n'ouvrent leurs micros** qu'après **avoir levé la main** pour participer. Ce principe est très important pour que ceux qui sont à la maison ne soient pas gênés par un bruit de fond mais puissent clairement entendre ce qui se dit (même chose pour ceux qui sont en présentiel). Tous les élèves s'écoutent et interagissent. **Je sollicite souvent les élèves qui suivent en distanciel afin de m'assurer qu'ils soient concentrés sur le cours (je les interroge, et leur demande régulièrement pendant l'heure de lever la main s'ils ont entendu.**
4. **J'ai toujours sous les yeux 2 listes d'élèves** = celle des élèves en classe + celle des élèves à la maison pour les solliciter en les alternant afin de n'oublier personne.

LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES EN HYBRIDE

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : documents communs enregistrés sur « Ma classe à la maison » pour être partagés et vidéo projetés = tous les élèves suivent sur le même support = possibilité de surligner – d'encadrer – de pointer – de zoomer ;

EXPRESSION ÉCRITE : les élèves en distanciel peuvent écrire sur le tableau blanc (attention au partage dans les paramètres) = possibilité pour le professeur de sélectionner pour classer ou corriger les insertions des élèves / ils peuvent également s'exprimer dans le chat ;

EXPRESSION ORALE : les élèves en classe et à la maison s'entendent, s'écoutent et peuvent interagir. Par exemple un élève en classe pose une question à un élève à la maison qui répond, cela permet de dynamiser la séance, d'«unir» les élèves et de les fédérer.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL : difficile avec le partage d'écran de « Ma classe à la maison » car les élèves en distanciel n'entendent pas le son. Une autre solution = envoyer le lien du document sonore aux élèves en distanciel : on leur donne le même temps d'écoute qu'en classe et on travaille en commun ensuite. Le tableau blanc est très intéressant par exemple pour « un brain storming » : après avoir écouté, les élèves y insèrent les mots qu'ils ont entendus. Je les classe ensuite avec les élèves pour les relier et leur donner du sens.

LE COURS : tout est écrit sur le tableau blanc (toujours vidéo projeté pour que tous les élèves suivent sur le même support) de « Ma classe à la maison » (possibilité de faire une capture d'écran) les élèves recopient tous en même temps. La séance peut être enregistrée.

EXEMPLES D'EXPLOITATION DE : « MA CLASSE A LA MAISON »

PREMIÈRE – Récapitulatif en fin de séance avec la participation des élèves COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE

Sondage en fin de séance : 5 avis positifs des élèves/sur 6

The screenshot shows a digital whiteboard with a grid of Italian verb conjugations. The verbs are: ESSERE, AVERE, CANTARE, PRENDERE, PARTIRE, and FINIRE. Each verb is followed by its conjugated forms. A poll is overlaid on the screen with the question: "Penses-tu que le cours en direct soit intéressant ?". The poll results are: "Aucune réponse" (1), "oui" (5), and "non" (1). The poll also includes a button to "Afficher les réponses".

Verb	Conjugations
ESSERE	SIA - SIA - SIA SIAMO SIATE SIANO
AVERE	ABBIÀ-ABBIÀ- ABBIÀ ABBIAMO ABBIATE ABBIANO
CANTARE	CANTI-CANTI-CANTI CANTIAMO CANTIATE CANTINO
PRENDERE	PRENDA - PRENDA - PRENDA PRENDIAMO PRENDIATE PRENDANO
PARTIRE	PARTA- PARTA PARTIAMO PARTIATE PARTANO
FINIRE	FINISCA-FINISCA-FINISCA

Poll: Penses-tu que le cours en direct soit intéressant ?

Response	Count
Aucune réponse	1
1 oui	5
2 non	1

PREMIÈRE – Expression écrite des élèves sur le tableau blanc COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE

Sondage en fin de séance : 5 avis positifs des élèves/sur 5

The screenshot shows a digital whiteboard with a poll and a chat window. The poll question is: "Pour le distanciel, direct est mieux ?". The poll results are: "Aucune réponse" (2), "1 non" (0), and "2 oui" (5). The poll also includes a button to "Afficher les réponses". The chat window shows a notification: "11 nouveaux messages de Chat ont été reçus!". The whiteboard also displays some text in Italian, including "ANDREA la pace permette di non avere paura di pensare e di credere" and "ILLOU scaldi l'uguaglianza perché è importante avere uguali, nessuno dovrebbe essere superiore agli altri".

Poll: Pour le distanciel, direct est mieux ?

Response	Count
Aucune réponse	2
1 non	0
2 oui	5

TERMINALE – Ppoint partagé COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE

Sondage en fin de séance : 6 avis positifs des élèves/sur 6



SECONDE – Compréhension de l'écrit COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE

Sondage en fin de séance : 7 avis positifs des élèves/sur 8



SECONDE – Compréhension de l'écrit
réponses orales et écrites en même temps en classe et en distanciel
COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE
Sondage en fin de séance : 11 avis positifs/sur 11



TERMINALE – Texte à trous : propositions à l'oral avec les élèves en classe et à la maison puis complété par le professeur – tous les élèves recopient au fur et à mesure que l'on avance + Lien envoyé pour la Compréhension de l'oral



PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE

Sondage en fin de séance : 7 avis positifs des élèves/sur 7

The screenshot shows a Zoom meeting interface. A central window displays the results of a poll titled "Pensez-vous que les cours en direct sont utiles ?". The poll has two options: "oui" (7 votes) and "non" (0 votes). The sidebar on the right contains navigation options such as "Partager la webcam", "Partager des fichiers", "Contenu secondaire", "Sondage", and "Groupes de travail".

Option	Nombre de votes
Aucune réponse	2
1 oui	7
2 non	0

TERMINALE COURS HYBRIDE EN SYNCHRONE

Sondage en fin de séance : 8 avis positifs des élèves/ sur 9

The screenshot shows a Zoom meeting interface. A central window displays the results of a poll titled "Le cours en direct est-il mieux que le cours simple en distanciel ?". The poll has two options: "OUI" (8 votes) and "NON" (1 vote). The sidebar on the right contains navigation options such as "Partager la webcam", "Partager des fichiers", "Contenu secondaire", "Sondage", and "Groupes de travail".

Option	Nombre de votes
Aucune réponse	1
1 OUI	8
2 NON	1

TERMINALE : compréhension de l'oral

Partage d'écran de « Ma classe à la maison » tous les élèves participent en même temps

The screenshot shows the AnswerGarden website interface. The question is "Quali sono le parole che avete sentito ?". Below the question is a text input field with the placeholder "Thanks! Type another answer here...". The word cloud displays the text "la sua montagna" in the center, surrounded by other words like "e prima verrà", "bambini partigiani", "coraggio d'abbandono", "parole restituite", "fora di tornare", "per milioni", and "25 opere".

CE QUE PENSENT LES ÉLÈVES DU COURS HYBRIDE

Seulement quelques élèves ont pu répondre car je les ai sollicités ce week- end.

[UN PARENT D'ÉLÈVE : Madame, je voulais vous remercier pour votre très constructive initiative de mise en place de cours en ligne. En effet, ma fille Victoria élève de 2nd 8, m'a expliqué le système mis en place et son efficacité dans le cadre de son apprentissage par rapport aux restrictions de nombre d'élèves en présentiel. Je vous encourage vivement à élargir ce type de cours et ce système qui semble très pertinent à un plus grand nombre de matières. Avec mes remerciements.
Cordialement. Sébastien M.]

LES ÉLÈVES

Bonjour Madame Casella,

Je trouve que votre méthode de cours avec les élèves en présentiel et distanciel marche bien, vous faites participer tout le monde, je pense que c'est la meilleur méthode à adapter en ce moment !!

Je vous souhaite un bon week-end à vendredi,

Juliette P1G7

Je les trouves bien car on peut avoir accès au tableau et que l'on peut participer à l'oral ou à l'écrit. Par contre j'ai peur que lorsqu'on est à la maison on risque de nous oublier durant le cours

Cordialement

Bonjour/bonsoir madame,

Pour ma part je n'ai pas un ressenti tranché sur la question. D'un côté je trouve que ce système n'est pas compatible avec la EE et la CE car il n'y a pas de moyens de s'assurer de la véracité du travail d'un élève. De plus on perd le cadre "traditionnel" et je ressens personnellement déjà plus de stress sur des travaux réels quand pre-confinement (peut être moins dans votre matière où on privilégie l'oral). D'un autre côté cela permet de quitter les programmes et nous permettre de participer à des projets ou interactions que l'on ne ferait pas forcément (comme on fait avec la classe d'Italie ou qu'on fera avec le rappeur Kento). J'ai un ressenti qui est peut être personnel, mais je ressens plus de participations et moins de timidité pour parler quand on a des cours en visio, donc je pense que ce doit être un nouvel élément à prendre en compte quand on est avec des intervenants extérieurs, plutôt qu'être en cours directement. Du coup au final, je dirais qu'ils faudrait continuer d'exploiter le distanciel/réel pour la EO et la CO mais privilégier le réel pour la CE et la EE (même si en ces temps un peu spéciales avec les Demi groupe on ne peut pas se le permettre : votre choix de faire des modules à la maison et des synthèses interactives en cours est un bon compromis)

Merci et à bientôt

J.Lilian

Bonjour madame Casella

en réponse à votre message, pour moi, même si je préfère bien sûr les cours en face à face qui permettent plus d'échanges, je trouve que les cours en distanciel répondent à notre besoin d'enseignement pour pouvoir suivre le programme. Nous pouvons échanger et travailler notre oral, en gagnant des points, et suivre le cours prodigué avec une bonne compréhension et l'attention du professeur.

Mes parents, qui suivent mes études, partagent mon avis.
Bonne journée, Elsa B. TG 03

Bonjour madame ! par rapport aux cours en visio je trouve ça bien parce que tout le monde peut suivre les cours en même temps et ne rien rater
bonne journée

Bonjour madame,
Pour ma part, comme lors du premier confinement, j'arrive globalement à suivre vos cours, même si cela ne fait qu'une semaine que l'on fonctionne comme ça (visioconférence), et la première visio, lundi dernier, j'ai attendu un mail de confirmation, comme beaucoup de mes camarades, qui n'est jamais arrivé. Cependant, jeudi en présentiel ça a marché, donc ça devrait aller pour les prochaines !
Bien à vous,
Marvin G TG9.

Bonjour, madame franchement les cours en direct je trouve ça chouette. Mervé C. 1^{ère} Stmg

Bonjour madame,
Personnellement j'ai trouvé que les cours en visio étaient une très bonne idée puisque ça nous a permis de ne pas trop perdre le rythme des cours. Cependant j'ai eu des problèmes pour me connecter puisque au premier cours j'ai mis plus de 20 minutes avant d'arriver et les deux autres cours je n'ai pas réussi du tout. En revanche c'était très pratique puisque être en visio ainsi que en présentiel nous a permis d'échanger avec les élèves que l'on ne voyait pas de la semaine.
Cordialement, Leo A

Bonjour madame, pour les cours en Visio le principe est bien afin d'avoir un suivi de meilleure qualité, mais la plateforme utilisée reste un peu contraignante
Bonne journée. Eve L. T.09

Bonjour madame,
Suite à votre message, je trouve que le système que vous avez est correcte je peux suivre et donc ne pas être en retard. Il y a parfois des problèmes de connexion mais rien de grave.
Maeva t 1stmg2

Bonjour madame tout d'abord je tiens à vous remercier de votre implication pour nous aider au maximum dans les cours visio. Vous êtes ma seule professeuse à fonctionner comme cela je trouve que c'est une très bonne chose, nous n'aurons pas de retard sur le programme avec cette méthode. Votre motivation pour nous pousser au plus haut fait chaud au cœur merci et bonne journée
A. manon 1g07

Bonjour Madame,
Je trouve que l'idée de la classe à la maison est une bonne idée mais c'est pas parfait par exemple:
- si il y a trop de bruit dans la classe moi à la maison j'ai du mal à entendre les choses importantes
- mais aussi j'ai du mal à participer car comme je suis pas physiquement dans la classe j'ai l'impression d'être en trop et donc je n'ose encore moins intervenir (déjà que j'interviens peu) après tout cela n'est que mon ressenti et d'autre auront un autre avis sur le sujet. Bref... Je vous souhaite un bon dimanche et à lundi en visio. Théo – 1^{ère} stmg

Bonjour madame,
Bonjour madame, je viens de voir votre message pour les cours. Alors c'est vraiment bien mais c'est vraiment dommage que le tableau a un bug (après se n'est pas que dans votre cours). Si non moi j'aime bien c'est intéressant. Derrière truc, pour les textes à lire si vous pouviez les envoyer en avance en pdf pour les imprimer ça serait sympa voilà voilà :)
Bonne soirée madame - Elisa M Term.

Bonjour Madame,
Je pense que c'est bien de faire un cours en Visio car je pense que c'est mieux pour ceux qui sont à la maison, ils comprennent mieux. Mais moi j'ai pas encore essayé donc il me reste demain à essayer. Et je vous dirai si c'est bien.
Lina B 1^{ère} stmg

Bongiorno,

D'après mon ressenti, je trouve que les cours en direct en distanciel c'est une très bonne chose à faire, plutôt que de mettre des documents sur pronote et les recopier sur le cahier sans que les élèves aient compris. Mais c'est vrai que quelques fois c'est perturbant quand il y'a la famille au tour, et puis à la maison il y'a plusieurs choses qui distraient. Pour la classe c'est très bien car grâce à cela on avancera au même rythme!

Bonne journée!

Insaf - 1^{ère}

Je trouve vos cours en ligne très utile pour la poursuite de notre programme.

Cela est très pratique de suivre vos cours en direct en même temps que les autres en présentiel cela évite le décalage entre les deux groupes.

Bien à vous.

Betina D. Term.

Bonjour madame,

Alors pour le cours d'italien à la maison je trouve que c'est bien comme ça nous sommes tous au même niveau , j'ai remarqué aussi qu'il que dans votre cours que la Visio fonctionne . Pour ma part j'aime bien le contexte .

Haouthane – 1^{ère} Stmg

Bonjour,

Je trouve que les cours en visio sont bien même si c'est un peu compliquer . Lauryne

Cordialement.

Je trouve que les cours as distance sont bien organisés et devraient avoir lieux dans tout les cours , car si on ne comprend pas les choses on peut toujours demander au professeur, très bonne idée . Sandro 2^{nde}

Bonjour, pour les cours à distance, pour ma part c'est un peu compliqué à suivre mais je devrais m'habituer avec le temps, sinon mis à part ça je trouve que ça reste une bonne chose pour continuer à suivre le lycée.. Hugo R

Bonjour madame, personnellement j'ai plutôt bien aimé le principe du cours à distance, même si parfois on entendait pas assez la vidéo.

Bonne journée Lola

Bonjour madame Casella

Je viens vous donner mon avis sur les cours à distance comme vous nous l'avez demandé.

De mon côté, j'ai bien apprécié le cours de vendredi dernier et je l'ai trouvé assez fluide. À la maison, on a réussi à bien suivre le cours et je n'ai pas rencontré de problème pendant la séance. Voilà mon avis sur la classe virtuelle.

Passez un bon week-end

Clément B

Bonjour madame ,

Pour ma part je trouve que les cours de visions sont très efficaces.

Je vous prie de m'excuser pour le retard.

Bonne journée à vous .

Emma W - stmg2

Bonjour madame,

Je pense que les cours en directe sont très bien

Bonne journée
H. Julie 1°7

Bonjour madame à mon avis les cours avec nos camarades c'est toujours mieux mais je trouve que les cours d'italien ils sont bien ,on parle tous et on change de mots et nos idées
Amira

Bonjour,

Je pense que les cours en direct sont mieux que les activités ou exercices donnés par le professeur et à faire chez soi en autonomie car je trouve que la notion expliquée est mieux comprise. Selon moi, davantage de professeurs devraient faire ça.

Bien à vous.

B. Mariam.