

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION EEO 2020-2021

EEO ITALIEN

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

SOMMAIRE

Sommaire	2
Présentation	3
CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....	4
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	4
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	4
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD).....	4
3.6. Les apprentissages au collège	4
3.9. Le numérique éducatif et pédagogique	4
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	5
4.1. Les préparations aux concours internes.....	5
PUBLIC DESIGNÉ.....	6
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	6
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	6
2.2. La réforme de la voie professionnelle.....	6
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD).....	6
3.8. L'Education artistique et culturelle, levier de promotion sociale.....	6
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	6
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré	7

PRÉSENTATION

Le Plan de Formation Académique permet à tout enseignant, titulaire ou contractuel, de s'engager dans une démarche de développement professionnel, d'approfondir sa connaissance et sa réflexion dans un domaine de son choix, d'échanger et mutualiser des bonnes pratiques entre pairs, de développer des pratiques innovantes.

Cette offre se décline en deux types de candidatures: « individuelles » pour traiter de thématiques générales communes à tous ou à « public désigné » pour répondre à des publics ou des contextes d'enseignement plus spécifiques.

Pour l'année 2020-2021, une dizaine de formations est proposée.

Certaines répondent aux nouvelles orientations de la politique éducative, notamment la réforme du lycée général, technologique et professionnel (nouveaux programmes, E3C et contrôle continu, enseignement de spécialité LLCER).

D'autres, déjà existantes, évoluent dans leur contenu pour permettre à chacun de poursuivre sa réflexion et de répondre au mieux aux besoins toujours différents des élèves. Ces stages pourront ensuite trouver un prolongement dans un espace de partage et de mutualisation type Tribu ou un parcours magistère.

Enfin une préparation à l'agrégation interne organisée conjointement avec l'université de Nice Côte d'Azur est à nouveau ouverte pour vous permettre de préparer les épreuves orales et écrites du concours.

Une formation sur l'apport des sciences cognitives dans l'enseignement des langues est proposée cette année en inter-langues pour initier une réflexion commune avant de la décliner ensuite par langue.

J'attire votre attention sur le nombre volontairement limité de participants pour maintenir et optimiser chaque formation ainsi que sur la localisation le plus souvent départementale des formations pour limiter vos déplacements. En cas de surnombre, priorité sera donnée aux enseignants n'ayant jamais suivi de formation.

J'espère que vous trouverez tous au moins un dispositif répondant à vos besoins et que vous vous inscrirez en nombre pour faire vivre ce plan de formation.

I.DECHAVANNE, IA-IPR d'Italien

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DU LYCÉE ET DU BACCALAURÉAT

DISPOSITIF : 20A0230109 - ITALIEN-ENSEIGNEMENT COMMUN DE LYCEE

Module : 44468 - NVEAUX PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT COMMUN DE LYCEE

Contenu : Réflexion autour de la mise en oeuvre des axes dans les séquences

Objectif : Construire des séquences autour des axes du programme , consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230111 - ITALIEN-RESSOURCES E3C ITALIEN

Module : 44470 - RESSOURCES E3C ITALIEN

Contenu : Elaboration des ressources d'entraînement et d'évaluation des 3 épreuves E3C

Objectif : Mettre en oeuvre les e3c en développant des stratégies d'entraînement et d'évaluation cohérentes, créer des ressources E3C

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLÈGE

3.6.3. DU COLLÈGE AUX LYCÉES, APRÈS LES RÉFORMES

DISPOSITIF : 20A0230254 - ITALIEN-CONSTRUIRE APPRENTISSAGES CLG

Module : 44690 - CONSTRUIRE LES APPRENTISSAGES EN CLG

Contenu : Analyse de pratiques et mutualisation de scénarios de séquences pédagogiques et d'évaluation

Objectif : Mettre en oeuvre une pédagogie de projet pour adapter l'enseignement aux profils et aux besoins des élèves, pour consolider leurs acquis et développer leur autonomie en vue du lycée

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

3.9. LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

3.9.3. LE NUMÉRIQUE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE

DISPOSITIF : 20A0230312 - ITALIEN: OUTILS NUMERIQUES

Module : 44821 - OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 1

Contenu : Présentation et prise en main d'outils numériques immédiatement exploitables (insertion sous-

Objectif : Mettre en place une pédagogie inversée type Moodle

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

Module : 44822 - OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 2

Contenu : Utilisation d'outils numériques favorisant une pédagogie inversée (type Moodle)

Objectif : Mettre en place une pédagogie inversée type Moodle

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.1. LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES

DISPOSITIF : 20A0230363 - ITALIEN-PREPARATION AGREGATION INTERNE

Module : 44974 - PREPA ECRIT AGREG INTERNE

Contenu : Préparation écrite agrégation interne

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral du concours

Durée : 12h, **Responsable :** EEO ITALIEN

Module : 44975 - PREPARATION AGREGATION INTERNE

Contenu : Préparation orale agrégation interne

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral du concours

Durée : 12h, **Responsable :** EEO ITALIEN

PUBLIC DESIGN

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DU LYCÉE ET DU BACCALAURÉAT

DISPOSITIF : 20A0230110 - ITALIEN-ENSEIGNER LA LLCER

Module : 44469 - ENSEIGNER LA LLCER

Contenu : Analyse des nouveaux programmes, échanges de pratiques et mutualisation de corpus variés illustrant la diversité culturelle italienne

Objectif : Mettre en oeuvre l'enseignement de spécialité LLCER au cycle terminal, construire des séquences autour de corpus variés illustrant la diversité culturelle Italienne

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

2.2. LA RÉFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 20A0230128 - ITALIEN-LYCEE PROFESSIONNEL ET NOUVEAUX PROGRAMMES

Module : 44495 - LYCEE PROFESSIONNEL ET NOUVEAUX PROGRAMMES

Contenu : Elaboration de stratégies d'apprentissage et de consolidation des outils linguistiques à travers les situations de la vie quotidienne et professionnelle

Objectif : Construire des séquences différenciées et adaptées aux besoins et aux profils particuliers des élèves

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.8. L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE

DISPOSITIF : 20A0230308 - ITALIEN-FORMATION COALCIT

Module : 44818 - FORMATION COALCIT ET UNIVERSITE CA'FOSCARI

Contenu : Partager des pratiques autour de projets culturels et artistiques communs

Objectif : Développer des compétences partagées avec les enseignants Italiens à travers des projets artistiques ou culturels

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.6. LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRÉ

DISPOSITIF : 20A0230422 - ITALIEN-FORMATION DE FORMATEURS PAF

Module : 45061 - FORMATION DE FORMATEURS PAF

Contenu : Organisation, suivi et adaptation du plan de formation

Objectif : Mise en place et suivi du plan de formation

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

