

ORAL DE CONTRÔLE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL 2022

Décret N°2021-1524 du 25 Novembre 2021

Arrêté du 25 Novembre 2021

Note de service du 31 décembre 2021 (Bulletin Officiel n°4 du 27 janvier 2022)

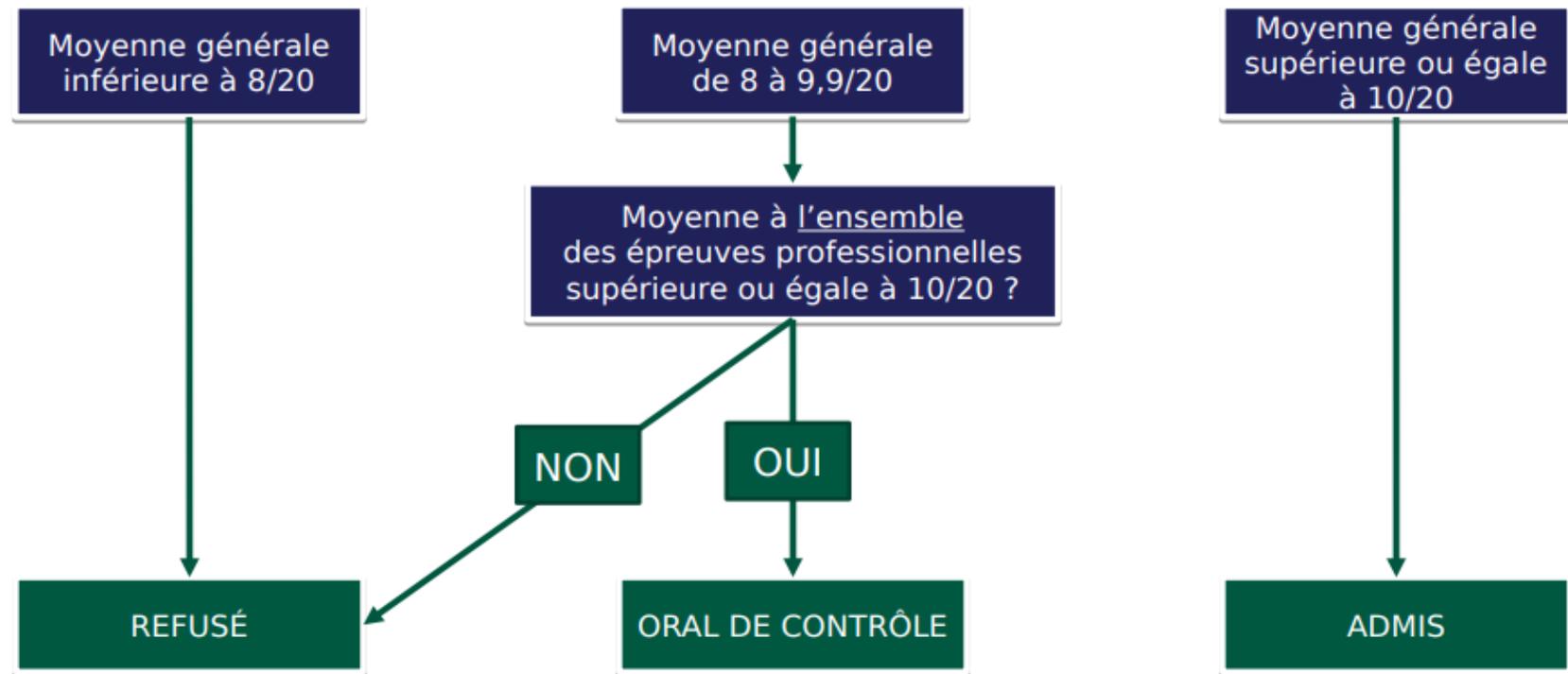
Les évolutions à partir de la session 2022

- I. Nouvelles conditions d'accès à l'oral de contrôle**
- II. Nouvelles définitions d'épreuves**
- III. Nouvelles conditions d'admission à l'examen**
- IV. Points de vigilance pour les enseignants**

I – Nouvelles conditions d'accès à l'oral de contrôle

Nouvelles conditions d'accès à l'oral de contrôle

L'exigence de validation des compétences professionnelles est renforcée



Nouvelles conditions d'accès à l'oral de contrôle

- Une bienveillance renforcée de l'évaluation est vivement recommandée pour cette session d'examen.
- Une attention toute particulière se portera donc sur **les notes attribuées aux épreuves professionnelles** puisqu'elles sont désormais **toutes prises en compte de façon spécifique** pour le calcul de la moyenne pour l'accès à l'épreuve de contrôle.
- Une attention particulière sera accordée aux candidats dont **la moyenne générale est très proche de 8 sur 20 ou très proche de 10 sur 20** ainsi qu'aux candidats dont la moyenne des **notes attribuées aux épreuves professionnelles est juste en dessous de 10 sur 20**.

II – Nouvelles définitions d'épreuves

Format de l'oral de contrôle

Sous-épreuve 1 Notée /20

Porte sur l'un de ces 4 disciplines:

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Economie Droit ou Economie Gestion
- Prévention Santé Environnement

- ❑ Le candidat choisit la discipline au moment de l'inscription à l'oral de contrôle

Sous-épreuve 2 Notée /20

Porte sur l'une de ces 2 disciplines:

- Français
- Histoire géographie et Enseignement moral et civique

- ❑ Le candidat annonce la discipline choisie à l'examineur au début de la sous-épreuve 2

Chaque sous-épreuve consiste en **une interrogation orale, d'une durée de 15 minutes**, menée par un enseignant de la discipline concernée et **notée sur 20 points**.

Sur quoi portent les sujets et qui les élabore ?

- Les sujets portent sur les connaissances et compétences des programmes de la **classe de Terminale** dans les disciplines choisies par le candidat.
- Il n'y a **aucune banque de sujets, ni au niveau national, ni au niveau académique**
- Il appartient à **chaque examinateur d'élaborer plusieurs sujets** pour permettre au candidat de **tirer au sort** un sujet dans la discipline qu'il a choisie.

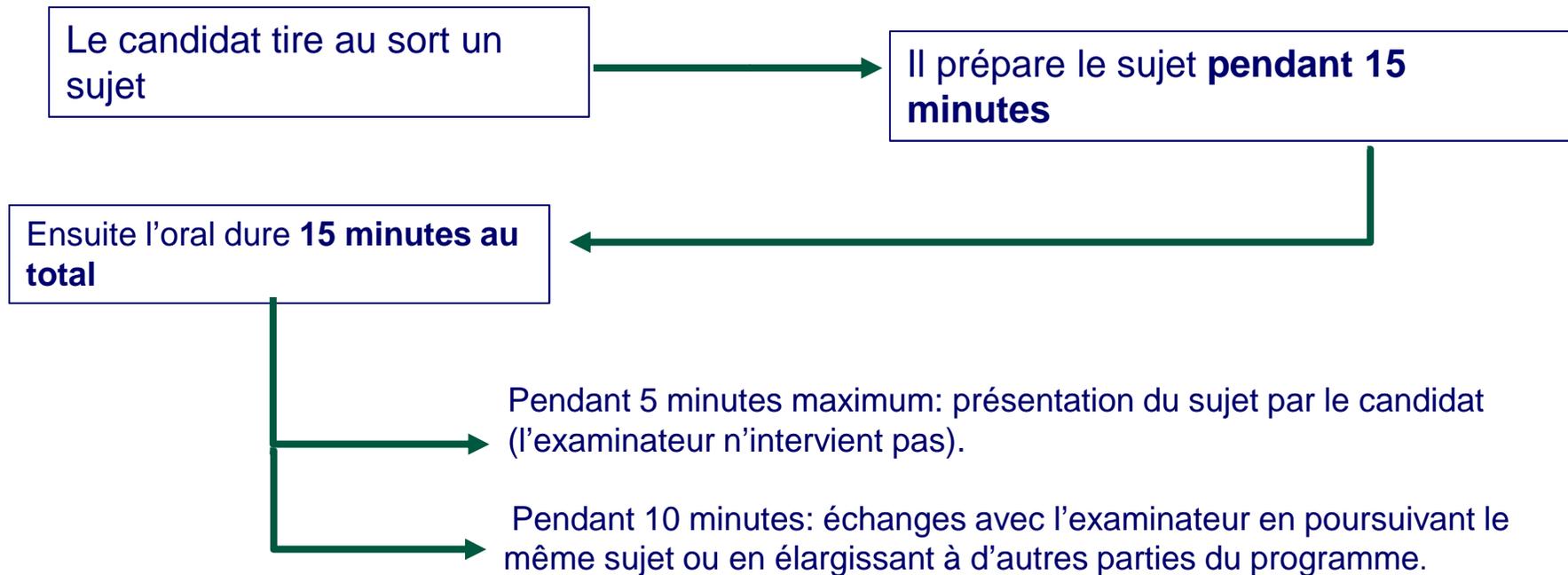
EXCEPTION :

Pour **le français**, l'**examinateur ne produit pas de sujets** (le sujet consiste en la présentation d'une œuvre ou d'un groupement de textes étudié pendant l'année, au choix du candidat) .

Ce même examinateur **produit toutefois les sujets d'Histoire géographie-Enseignement Moral et Civique.**

Déroulement de la première sous-épreuve

□ Le candidat n'a aucun document à apporter.



Déroulement de la première sous-épreuve

Sous-épreuve 1 : précisions pour les mathématiques

Le candidat tire au sort un sujet constitué d'un exercice comportant une ou plusieurs questions portant sur les capacités et connaissances du programme du groupement de terminale professionnelle auquel est rattachée sa spécialité de baccalauréat.

Il dispose d'une calculatrice selon la réglementation en vigueur.

L'interrogation permet d'évaluer le degré de maîtrise des compétences indiquées sur la grille d'évaluation (annexe N°2 au BO n°4 du 27 janvier 2022)

Déroulement de la première sous-épreuve

Sous-épreuve 1 : précisions pour la physique-chimie

Le candidat tire au sort un sujet qui prend appui sur une problématique en lien avec le domaine professionnel de la spécialité suivie ou avec la vie courante et la description d'une activité expérimentale.

Ce sujet porte sur les capacités et connaissances du programme de terminale professionnelle.

Pour mener l'évaluation, l'enseignant de physique-chimie s'appuie sur une grille d'évaluation conforme à un modèle national (annexe N°2 au Bulletin officiel n°4 du 27 janvier 2022).

Déroulement de la première sous-épreuve

Sous-épreuve 1 : précisions pour l'économie-droit

Le candidat tire au sort un sujet composé :

- d'une question en lien direct avec :
 - le module 4 du programme « L'État : quel rôle dans l'activité économique ? »
 - ou le module 5 « Le travail : quelles mutations ? »
- et un ou plusieurs documents de type statistique et/ou infographie et/ou texte, dans la limite d'une page.

L'enseignant doit s'appuyer sur une grille d'évaluation nationale pour évaluer le candidat (annexe N°1 au Bulletin officiel n°4 du 27 janvier 2022).

Déroulement de la première sous-épreuve

Sous-épreuve 1 : précisions pour l'économie-gestion

Le candidat tire au sort un sujet composé :

- d'une question en lien direct avec le module 4 du programme « Les mutations de la relation de travail »
- et un ou plusieurs documents de type statistique et/ou infographie et/ou texte, dans la limite d'une page.

L'enseignant doit s'appuyer sur la grille d'évaluation nationale pour évaluer le candidat (annexée au Bulletin officiel n°4 du 27 janvier 2022).

Déroulement de la première sous-épreuve

Sous-épreuve 1 : précisions sur la prévention santé environnement

Le candidat tire au sort un sujet composé d'une question, portant sur une des thématiques du programme, et s'appuyant sur un ou plusieurs documents, dans la limite d'une page.

L'examineur évalue globalement les compétences de C2 à C6 conformément à la grille d'évaluation nationale (annexe N°3 au Bulletin officiel n°4 du 27 janvier 2022).

Maquette pour élaborer un sujet de PSE

TITRE RESSOURCE N°1 :

OBLIGATOIRE

Ressource pour permettre au candidat de développer la **compétence C2 - Mettre en œuvre une méthode d'analyse dans une situation donnée**

- C2 - Appliquer une démarche d'analyse : diagramme causes-effets
 - C2 - Appliquer une démarche d'analyse : ITaMaMi (Individu-Tâche-Matériel-Milieu)
 - C2 - Appliquer une démarche d'analyse : méthode des 5M (Matière-Matériel-Méthode-Milieu-Main d'œuvre).
 - C2 - Appliquer une démarche d'analyse : méthode QOQCP (Qui-Quoi-Où-Quand-Comment-Pourquoi).
 - C2 - Appliquer la démarche d'approche par les risques.
 - C2 - Appliquer la démarche d'approche par le travail.
- Source :

TITRE RESSOURCE N°2 :

OBLIGATOIRE

Ressource pour permettre au candidat de développer la **compétence C3 - Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec une mesure de prévention**

Source :

TITRE RESSOURCE N°3 :

PAS NECESSAIREMENT EXHAUSTIVE NI OBLIGATOIRE

Ressource pour permettre au candidat de développer la **compétence C4 - Proposer une solution pour résoudre un problème et/ou C5 - Argumenter un choix.**

Source :

Attention pas uniquement des ressources écrites mais aussi des diagrammes, schémas, images....

Sujet : Une seule question pour enclencher l'analyse liée à la compétence C2.

La question commence par : Analyser...

Thématique : A, B ou C (à nommer explicitement)

Modules concernés : A9/B5/C7,C8,C9,C10,C11,C12 (un ou plusieurs modules à nommer explicitement)

Note d'informations pour élaborer un sujet de PSE

L'examinateur **doit concevoir ses sujets de PSE** et les apporter en centre d'examen.

Le candidat **tire au sort** parmi plusieurs sujets de PSE.

Le candidat n'apporte **aucun document**.

L'examinateur vérifie que le **candidat a compris ce qu'il doit faire** pendant les 15 minutes de préparation.

Le candidat prépare son intervention durant **15 minutes**.

Le candidat **expose pendant 5 minutes** (maximum) sa réponse, sans interruption de l'évaluateur.

Un **échange de 10 minutes** s'installe ensuite avec le candidat : à partir de sa réponse ou non-réponse, pour l'aider à formuler un raisonnement et permettre aux examinateurs d'évaluer l'ensemble des compétences.

Les questions orales posées au candidat permettent d'évaluer **les compétences C3, C4, C5** (C2 ayant été évaluée lors de l'exposé du candidat) : elles peuvent être préparées à l'avance (questions guide) par l'examinateur ou formulées spontanément lors de l'échange.

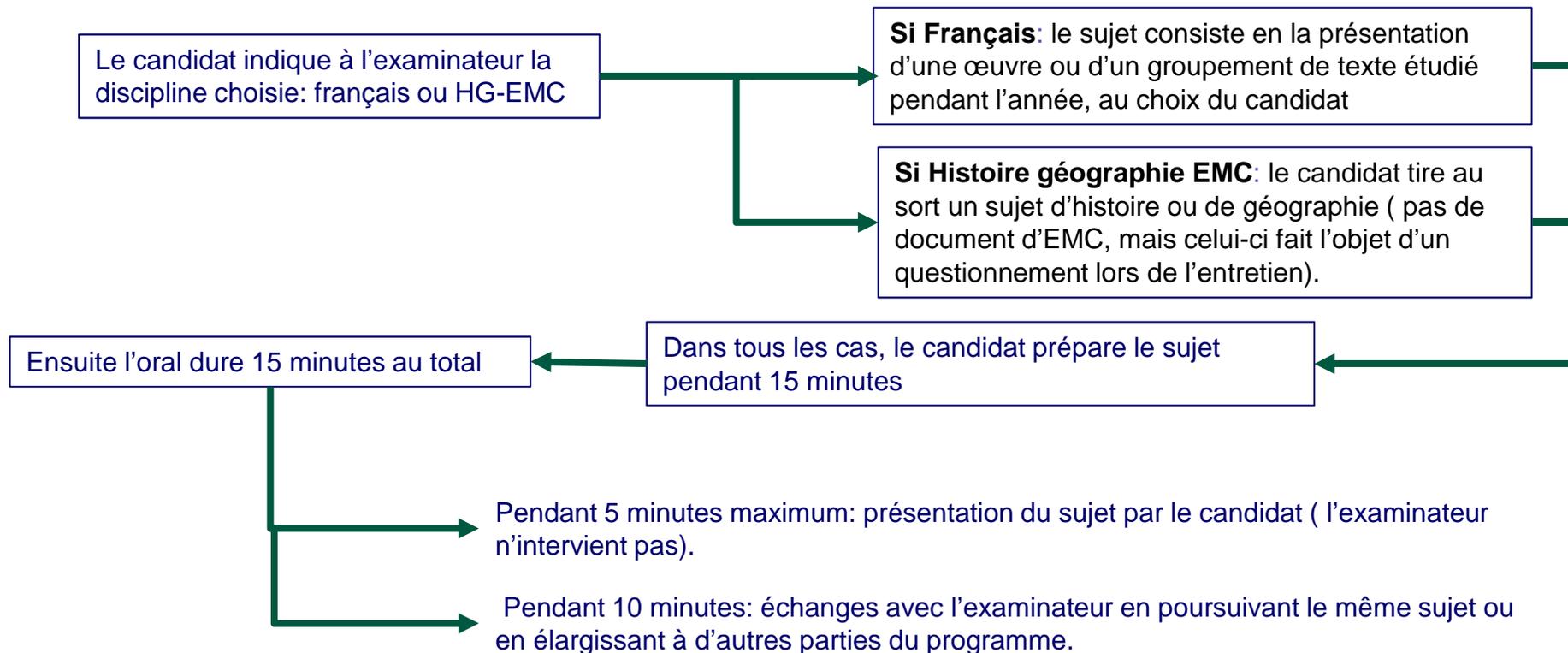
Ex: (Thématique C - C3) : **Expliquer** pourquoipeuvent être considérés comme

(Thématique C – C4 et C5) : **Proposer** des solutions pour préveniret justifier vos propositions

Toutes les compétences doivent être évaluées au moins une fois. La maîtrise des compétences est appréciée à l'aide de **la grille d'évaluation** telle qu'elle figure en annexe 3 du BO n°4 du 27-1-2022

Déroulement de la seconde sous-épreuve

□ Le candidat n'a aucun document à apporter.



Déroulement de la seconde sous-épreuve

Sous-épreuve 2 : précisions pour le français

Les candidats individuels présentent une œuvre ou un groupement de textes qui s'inscrit dans le programme limitatif renouvelable de la classe de terminale.

Les autres candidats présentent une œuvre ou un groupement de textes étudié pendant l'année (relevant donc également du programme limitatif).

L'examineur évalue conformément à la grille d'évaluation nationale (annexe N°4 au Bulletin officiel n°4 du 27 janvier 2022).

Déroulement de la seconde sous-épreuve

Sous-épreuve 2 : précisions pour l'histoire-géographie EMC

Le sujet d'histoire ou de géographie consiste en un commentaire d'un document fourni par l'examineur (texte, image, graphique, carte, etc.) qui porte sur un des thèmes des programmes d'histoire ou de géographie.

En histoire-géographie, lors de l'entretien, une question d'EMC est posée au candidat afin de s'assurer de sa connaissance des principes et valeurs de la République et des règles de fonctionnement du débat démocratique.

L'examineur évalue conformément à la grille d'évaluation nationale (annexe N°5 au Bulletin officiel n°4 du 27 janvier 2022).

III– Nouvelles conditions d’admission à l’examen

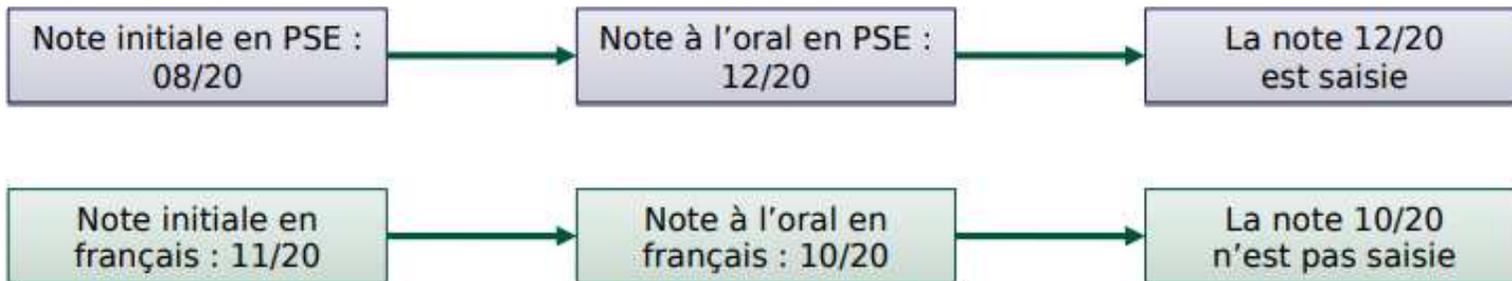
Notation à l'épreuve de contrôle

Chaque sous-épreuve est notée **sur 20 points** et est affectée du **coefficient de la sous-épreuve** correspondante dans le règlement d'examen de la spécialité

Modalité d'admission avec prise en compte des notes plus favorables

Le centre d'examen saisit dans Cyclades les notes obtenues à l'oral de contrôle si elles sont meilleures que les notes initiales.

Exemple pour un candidat qui présente la PSE et le français :



Le candidat est déclaré admis, après délibération du jury, dès lors qu'il a obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 à l'issue de l'épreuve de contrôle.

IV– Points de vigilance pour les enseignants

Rôles des professeurs en amont de l'oral de contrôle

- ❑ **Rôle de conseil** auprès des candidats pour le choix des deux disciplines, identifier les gisements de points au regard:
 - des forces et faiblesses du candidat
 - des résultats obtenus et des coefficients des disciplines

- ❑ **Préparation des candidats à l'oral de contrôle**
 - Formation générale aux compétences de l'oral
 - Information sur l'oral de contrôle
 - Entraînement spécifique aux sous-épreuves par les professeurs ressources des différentes disciplines
 - Connaissance de soi (évaluation explicite tout au long de l'année)

Remarque: L'accompagnement peut se faire en présentiel ou en distanciel (téléphone, visio...)

Appui des corps d'inspection

- Les examinateurs bénéficient d'un accompagnement à la mission**
- Des informations spécifiques sont mises en place en fonction des besoins propres à chaque discipline, lors de formations ou sur les sites disciplinaires dédiés.**

Point d'attention: calendrier de l'épreuve orale de contrôle

- ❑ L'épreuve orale de contrôle se déroule **le 7 juillet 2022** dans l'établissement indiqué sur la convocation des candidats.
- ❑ **L'ensemble des enseignants est susceptible d'être convoqué** en qualité de jury pour le déroulement de ces épreuves.