**Grille de contrôle de conformité de la situation d’évaluation de PSE en CAP**

**CCF**

*Ce document permet au professeur de vérifier si la situation d’évaluation SE2 qu’il propose est conforme à la définition de l’épreuve.*

*Le sujet est conforme si tous les items sont cochés.*

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS CLES** | **Cocher si conforme** |
| **Situations de la vie professionnelle ou quotidienne** |
| Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d’environnement, de vie sociale. |  |
| Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité. |  |
| La(es) situation(s) proposée(s) permet(tent) d’appliquer la démarche d’analyse et/ou de résolution de problème. |  |
| Les situations impliquent la mobilisation de connaissances |  |
| Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C *(Thématiques A, B, C ou A, C, D ou A, B, C, D)* |  |
| Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d’une documentation.  |  |
| **Documents** |
| Les documents sont originaux et récents, et non extraits d’ouvrages scolaires |  |
| Les documents sont lisibles, relativement courts |  |
| Les documents sont adaptés au niveau CAP (complexité, durée) |  |
| Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées |  |
| Les documents sont variés |  |
| **Présentation** |
| La situation d’évaluation est dactylographiée |  |
| La situation d’évaluation est paginée |  |
| La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses) |  |
| Les consignes débutent par un verbe d’action à l’infinitif |  |
| Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-…) |  |
| Les consignes sont variées |  |
| Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée |  |
| Le barème, sur 15 points, respecte la répartition par thématique suivante :-Thématique A : 5 à 7 points- Thématique B et/ou D : 4 à 6 points- Thématique C : 4 à 6 points |  |
| Le corrigé est rigoureux et détaillé |  |
| **Compétences évaluées** Le sujet permet d’évaluer les compétences ci-dessous : | **Numéro des questions** |
| * Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne
 |  |
| * Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.
 |  |
| * Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation.
 |  |
| Argumenter un choix. |  |
| * Communiquer à l’écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté.
 |  |