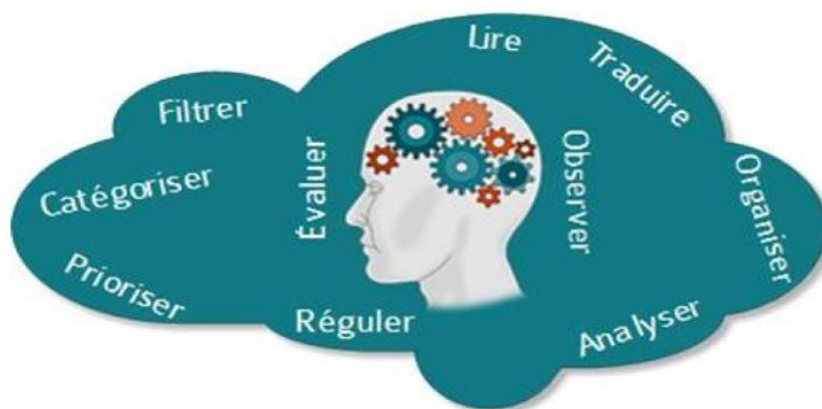


## Épreuve E32 : Soins d'hygiène, de confort et de sécurité Baccalauréat professionnel Accompagnement et Services à la Personne

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Oral de 10 minutes</b>      | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Présenter la situation clinique du patient</li><li>- Formuler une hypothèse de problème selon le modèle trifocal</li><li>- Evaluer et réajuster les actions proposées</li></ul> |
| <b>Entretien de 10 minutes</b> | <b>Objectif :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliser les savoirs associés du bloc 2</li></ul>   |



### Préparation de l'oral

#### 1) Présentation de l'établissement et du service

Nom et type d'établissement

Statut (privé ou public)

Spécialité du service et pathologies rencontrées

Nombre de lit

Composition de l'équipe pluridisciplinaire

#### 2) Identification de la personne

Sexe et Nom (uniquement l'initiale, respecter l'anonymat de la personne)

Age

Nationalité

Date d'entrée dans l'établissement et la durée

Motif d'admission

Présentation familiale : marié, veuf, célibataire, enfants, petits enfants

Présentation professionnelle : professions, retraité depuis combien d'années ?

Personne de confiance : lien de parenté

### **3) Présentation physique**

Poids / taille / IMC

État dentaire : édentée, appareil dentaire...

État cutané : cicatrice, pansements, escarre...

Façon de s'habiller dans la structure

Façon de se déplacer : canne, fauteuil roulant, déambulateur...

Appareillage : lunette, lentilles, appareil auditif, dentaire...

Particularités physiques : amputation, prothèse, plâtre...

Douleur

Degré de dépendance (GIR s'il y a lieu)

### **4) Présentation psychologique de la personne**

Principaux traits de caractère (attention aux jugements de valeur)

Réaction face à son changement d'état de santé, sa perte d'autonomie, son vieillissement

Capacité à communiquer avec les soignants, son entourage et les autres personnes hospitalisées

Capacité à se repérer dans le temps et dans l'espace

### **5) Habitudes de vie**

Régime alimentaire particulier

Allergies

Valeurs et croyances, pratiques religieuses

Activités : loisirs...

Rituels de vie (horaire de lever, des repas, coucher, siestes, toilette...)

### **6) Présentation de l'environnement**

Chambre seule ou double

Description du matériel spécifique présent : lève-personne, arceau, matelas anti-escarres...

### **7) Situation médicale**

Antécédents médicaux et chirurgicaux

Traitements médicaux actuels : classe de médicament et utilité

### **8) Prise en charge par l'équipe pluridisciplinaire**

Actions mises en place au quotidien (toilettes, protections...)

Kinésithérapie, ergothérapie, psychologue... (fréquence et durée)

1- **Présenter** les problèmes du résident à ce jour selon le modèle trifocal

|                | <b>1er domaine clinique</b><br><b>Problème réel</b><br>Signes et symptômes de la maladie | <b>2e domaine clinique</b><br><b>Problèmes potentiels</b><br>(= risques) liés à la pathologie et/ou au traitement |  | <b>3e domaine clinique</b><br><b>Réactions aux problèmes de santé</b><br>Réactions physiques et psychologiques liées aux problèmes et capacité de la personne |
|----------------|--|---|--|---|
|                |  | <i>Risque liés à la maladie et aux traitements</i>  | <i>Risques liés aux réactions humaines</i> |   |
| <i>Exemple</i> | <i>Diarrhée</i>  | <i>Risque de déshydratation/ perte de poids</i>   | <i>Risque de chute</i>                     | <i>Exemples :<br/>Fatigue, malaise</i>  |
|                |  |   |  |   |
|                |  |   |  |   |
|                |  |   |  |   |

2- **Proposer** deux actions en précisant le lien avec le ou les problème(s) de santé identifié(s) ci-dessus

3- **Evaluer** vos actions et proposer des réajustements

| Actions proposées | Evaluation et réajustement des actions proposées |
|-------------------|--|
|                   |  |
|                   |  |