

FICHE DE METHODE : Comment organiser son travail pour la troisième partie de l'épreuve composée « Raisonement à partir de documents » ?

Présentation de la méthode

Mise en application de la méthode avec un libellé de sujet

Premier temps :

Etudier le sujet dans le tableau ci-contre.
Rattacher le sujet à un thème du programme au BO.

Exemple avec le libellé de sujet « *A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez par quels moyens les pouvoirs publics mettent en œuvre la redistribution.* »
(sujet tombé à Pondichéry, juin 2013)

Mots Clés	Formule verbale	Reformulation
<i>Pouvoirs publics, redistribution Ce sera ceux que l'on définira dans l'introduction</i>	<i>Montrez par quels moyens...</i>	<i>Comment les pouvoirs publics mettent-ils en place la redistribution ? On la mettra dans l'introduction avec la définition des mots clés</i>

Second temps :

Répondre au sujet posé en 4 ou 5 lignes maximum en utilisant le plus possible les notions et les IC du chapitre concerné par le sujet.
On utilisera la fiche méthode d'analyse des libellés de dissertation et de raisonnement afin de trouver les attentes pour les paragraphes (en pièce jointe).

<u>Égalité, discrimination, assurance/assistance, services collectifs, fiscalité, prestations et cotisations sociales, redistribution, protection sociale.</u>	On s'interrogera sur les fondements des politiques de lutte contre les inégalités en les reliant à la notion de justice sociale ; on rappellera à ce propos que toute conception de la justice doit répondre à la question : « L'égalité de quoi ? ». On distinguera égalité des droits, égalité des situations et égalité des chances. On analysera les principaux moyens par lesquels les pouvoirs publics peuvent contribuer à la <u>justice sociale</u> : <u>fiscalité, redistribution et protection sociale, services collectifs</u> , mesures de lutte contre les discriminations. On montrera que l'action des pouvoirs publics s'exerce sous contrainte et qu'elle fait l'objet de débats quant à son efficacité : risques de désincitation et d'effets pervers. Acquis de première : État-providence, prélèvements obligatoires, revenus de transfert.
--	--

Les pouvoirs publics utilisent la fiscalité et notamment les prélèvements obligatoires qui comprennent les cotisations sociales et les impôts pour modifier la répartition des revenus, financer la protection sociale et notamment les revenus de transferts et aussi les services collectifs.

Troisième temps :

Faire le tour de ses connaissances et lister tout ce qui sera nécessaire pour traiter le sujet (pensez au contenu du BO, notions et IC en priorité). On mettra :

Les mots clés avec leurs définitions (penser aux sous-notions ou notions liées)

Les explications : mécanismes, schémas (causes à effets, oppositions...), théories (avec auteur éventuellement)

Les exemples, les éléments historiques, géographiques...

Termes à utiliser et définir : fiscalité, PO (cotisations sociales), redistribution, prestations (revenus de transfert), protection sociale, services collectifs, égalité, justice sociale...

Sous-notions, notions liées : redistribution horizontale / verticale, fiscalité progressive/ forfaitaire/ proportionnelle,

Distinction/opposition : assistance/assurance, redistribution horizontale / verticale ...

Mécanisme : schéma explicatif de la redistribution

Exemples de prestations, de cotisations, d'impôts, de services collectifs...

Quatrième temps :

Lire les documents et selon le cas :

- soit on trouve dans les documents des allusions à des connaissances que l'on a déjà listées et l'on se contente de faire un renvoi au document sur son brouillon

- soit ils permettent de faire penser à des connaissances que l'on avait oubliées et dans ce cas on les rajoute sur son brouillon sans oublier de citer le numéro du document.

Dans les deux cas, et dans la mesure du possible on fait des calculs et/ou des citations de données chiffrées (avec la référence du document).

[Essayer d'utiliser tous les documents]

En cas de textes interprétatifs, éviter de paraphraser !

Pour les documents chiffrés (tableaux, graphiques), s'obliger à choisir une donnée pertinente par rapport à son propos chaque fois que possible et l'incorporer dans une phrase à mettre dans le raisonnement.

Exemples d'incorporation de données chiffrées :

- Selon le document 1 de l'INSEE, en France, en 2010, l'ensemble des prélèvements contribue à une réduction de 17,5% des inégalités de niveau de vie initiales (soit nettement moins que les prestations sociales).

- Selon l'INSEE, en France en 2010 (document 1), avant redistribution, le niveau de vie moyen des 20 % de personnes les plus aisées (dernier quintile) est de près de 53 582 euros par an, soit 7,24 fois supérieur au niveau de vie moyen des 20 % de personnes les plus modestes (1^{er} quintile, 7 400 euros par an).

- Selon l'INSEE, en France en 2010, après redistribution les 10% les plus aisés ont un revenu 5,5 fois supérieur à celui des 10% les moins riches alors qu'il était 16 fois plus élevé avant redistribution.

Cinquième temps : Faire autant de paragraphes qu'il y a de types d'éléments permettant de traiter le sujet (ça peut être des types de causes, d'effets, de moyens, de manière de faire...). (cf. *fiche de méthode d'analyse des libellés de dissertation et de raisonnement*)

A l'intérieur des paragraphes, la structuration peut prendre la forme : constat(s), argument(s) explicatif(s), illustration(s).

Ne pas s'autolimiter à 2 ou 3 paragraphes mais ne pas les multiplier exagérément tout de même !

=> (1^{er} type de moyen) La redistribution nécessite un financement obtenu grâce aux PO (cotisations sociales, impôts...). Du type de PO (plus ou moins progressif) dépendra le type de redistribution (horizontal, vertical) et niveau de la redistribution (imposition plus ou moins progressive).

=> (2nd type de moyen) Les ressources issues des PO permettent de financer les transferts sociaux (prestations sociales) en espèce, nature. Selon qu'ils sont de type assurantiel ou assistanciel, la redistribution visera plus la couverture des risques ou la redistribution verticale (réduction des inégalités de revenus primaires)...

=> (3^{ième} type de moyen) Les impôts permettent de financer les services collectifs tels que santé, éducation, culture... Selon le public concerné par les différents services collectifs, la redistribution sera plus ou moins verticale et contribuera plus ou moins à réduire certaines inégalités...

Sixième temps : Faire une introduction rapide comprenant une rapide accroche, la reformulation du sujet avec la définition des termes clés du sujet et l'annonce des différentes phases du raisonnement (au brouillon si le temps le permet) et commencer à rédiger le développement (pas au brouillon !) en pensant à faire des transitions mettant en valeur le raisonnement.

Exemple de transition entre les paragraphes 1 et 2 : Si les prélèvements obligatoires jouent un rôle non négligeable dans la redistribution notamment verticale en réduisant les inégalités de revenus primaires, les autorités publiques disposent **d'autres moyens** tels que les transferts sociaux.