Les termes les plus fréquents dans les sujets de baccalauréat		
Que signifient ces termes ?	**Liens avec les attentes du BO**	**Des exemples de questions sorties au bac sessions 2013 et 2014**
Analyser	Etudier, examiner. Opération qui consiste **à décomposer** quelque chose en ses éléments essentiels, afin d'en saisir les rapports et de donner un schéma de l'ensemble. « *Opération intellectuelle consistant à remonter d'une proposition à d'autres propositions reconnues pour vrai d'où on puisse ensuite la déduire* ». Petit Robert	
Argumenter	**Raisonner**, donner des arguments permettant de prouver qu'une proposition est vraie ou fausse… Démontrer.	**Présentez un argument** montrant que la mise en place d'une union économique et monétaire constitue une expérience originale d'intégration pour les membres de l'Union européenne. (Pondichéry 2015) 1ère partie EC Montrez par **deux arguments** que les conflits sociaux peuvent être considérés comme un facteur de cohésion sociale. (Asie 2013) 1ère partie EC
Calculer, Mesurer	Effectuer une ou plusieurs opérations appropriées permettant d'obtenir un résultat chiffré.	
Caractériser ***Caractère***	Présenter / définir avec des **caractères distinctifs**, particuliers, spécifiques, déterminer, spécifier... **Caractère** : attribut, caractéristique, **particularité,** propriété, signe..	Vous **montrerez** que le processus de croissance a un **caractère** endogène. (France métropolitaine, juin 2015) **Quelles sont** les **caractéristiques** institutionnelles du régime politique actuel de la France ? (SSP, Amérique du Nord, 2015) **En quoi** le régime politique des États-Unis est-il caractéristique d'un régime présidentiel ? (SSP, France métropolitaine, juin 2015) *Vous présenterez le document puis vous caractériserez l'évolution de l'équipement en multimédia des ménages par catégorie socioprofessionnelle. (EC, 2ième partie métropole septembre 2014)* *Vous **présenterez** le document puis vous **caractériserez** les évolutions du commerce international qu'il met en évidence. (EC, 2ième partie, Asie 2014)* *Vous **présenterez** le document puis vous **caractériserez** les évolutions du commerce et du PIB de la zone euro. (EC, 2ième partie, Polynésie 2014)* *Vous **présenterez** le document puis vous **caractériserez** la situation de l'emploi en France qu'il met en évidence. (EC, 2ième partie, Polynésie rattrapage 2014)* Quelles sont les **caractéristiques** des groupes de statut selon Max Weber ? EC, 1ère partie (métropole 2013) Vous présenterez le document, puis vous **caractériserez** l'évolution des exportations mondiales de marchandises depuis 1948. EC, 2ième partie Vous présenterez le document puis vous **caractériserez** les inégalités de patrimoine qu'il met en évidence. EC, 2ième partie (Métropole, 2013) Vous présenterez les **caractéristiques** du processus de globalisation financière. (Pondichéry 2013) Economie approfondie Comment peut-on **caractériser** le processus de globalisation financière? (Autres

		centres étrangers 2013) Economie approfondie Quelles sont les **caractéristiques** de la globalisation financière ? (France métropolitaine juin 2013) Economie approfondie Quelles sont les principales **caractéristiques** d'un régime semi-présidentiel ? Vous pourrez vous appuyer sur le cas du régime français de la Ve République. (Asie 2013) Sciences sociales et politiques
Classer	**Ordonner**, **hiérarchiser** selon un critère (du général au particulier par défaut).	
Commenter…	(un chiffre, une expression ou une phrase) : **expliquer** par un commentaire, faire des remarques pour **expliquer**, **reformuler** et/ou **compléter** avec des infos supplémentaires.	
Comparer	Mettre en parallèle 2 ou plusieurs faits, phénomènes, situations, mécanismes… de façon à **isoler les ressemblances et les différences.**	*Vous **présenterez** le document puis vous **comparerez** la répartition des étudiants dans les différentes filières selon l'origine sociale*. EC, 2ième partie (autres centres étrangers 2014) *Vous **présenterez** le document puis vous **comparerez** les variations des exportations et du PIB en 2004 et en 2009. (Antilles-Guyane 2014)* *Vous **présenterez** le document puis vous **comparerez** la situation économique des 18-29 ans aux autres tranches d'âge. EC, 2ième partie (métropole juin 2014)* Vous **présenterez** le document puis vous **comparerez** les évolutions de l'activité économique dans les différentes zones géographiques. EC, 2ième partie (Pondichéry Avril 2013) Vous **présenterez** le document puis vous **comparerez** l'évolution de la rémunération du travail en France et en Allemagne. EC, 2ième partie (Liban 2013) Après avoir **présenté** le document, vous **comparerez** les évolutions de l'activité économique dans les différentes zones géographiques. EC, 2ième partie (Amérique du Nord 2013)
Décrire ou ***« Qu'est-ce que …? »***	Donner des éléments susceptibles de **présenter** un fait, un phénomène, une situation, un mécanisme… Si on dispose de données chiffrées ou d'ordres de grandeur, on les utilise pour **quantifier** la description…	*Vous **présenterez** le document puis vous **décrirez** les écarts de coûts salariaux entre la France et la Norvège qu'il met en évidence EC, 2ième partie (Liban 2014)* *Vous **présenterez** le document puis vous **décrirez** les évolutions qu'il met en évidence. (Dépense intérieure d'éducation). EC, 2ième partie (Amérique du Nord 2014)*
Déterminer	Délimiter avec précision, caractériser, préciser les caractéristiques, **spécifier, qu'est ce qui est la cause de …, qu'est ce qui est à l'origine de …,**	Quels sont les **déterminants** de la fixation des salaires ? (Antilles, 2015) **Présentez** les principaux **déterminants** des délocalisations de la production des entreprises. (France métropolitaine, juin 2015, EC1)
Identifier	Déterminer la catégorie à laquelle appartient une chose…	Vous **présenterez** le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010 EC, 2ième partie. (Amérique du Nord, 2013)
Déduire, Impliquer	Donner une ou des **conséquences** logiques d'une situation, d'un mécanisme …	
Définir	Déterminer par une **formule précise** l'ensemble des caractères qui appartiennent à un concept	
Démontrer	Etablir l'exactitude de quelque chose, prouver	**Démontrez** que les stratégies d'internationalisation des firmes multinationales peuvent s'expliquer par la recherche d'une compétitivité hors-prix. (Liban 2015)

		Vous démontrerez que la famille peut constituer un frein à la mobilité sociale des individus. (France métropolitaine, juin 2014) EC, 3ième partie
Distinguer	Mettre en parallèle 2 ou plusieurs faits, phénomènes, situations, mécanismes de façon à **isoler les différences** uniquement.	**Distinguez**, en **les illustrant**, la mobilité intergénérationnelle et la mobilité intragénérationnelle. (Centre étrangers, 2015) (2 attentes) ***Distinguez*** *compétitivité prix et compétitivité hors-prix. (Asie 2014) EC, 1ère partie* ***Distinguez*** *classes sociales et groupes de statut dans l'approche wébérienne. (Antilles-Guyane, 2014) EC, 1ère partie* ***Distinguez*** *une logique d'assurance d'une logique d'assistance en matière de protection sociale. (Liban 2014) EC, 1ère partie* **Distinguez** compétitivité prix et hors prix. (étranger 2013) EC, 1ère partie
Expliciter	Formuler, énoncer de façon claire et formelle, éclaircir, préciser.	
Expliquer,	Donner les éléments nécessaires pour **faire connaître, comprendre** un fait, un phénomène, une situation, un mécanisme…, rendre clair…	Comment peut-on **expliquer** les fluctuations économiques? (Polynésie, 2015) ***Expliquez*** *le fonctionnement d'un marché des quotas d'émission. (Antilles Guyane, septembre 2014) 1ère partie EC* ***Comment expliquer*** *la participation électorale ? (Centres étrangers, 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment expliquer*** *l'inégale participation électorale ? (Polynésie, rattrapage 2014)* ***Comment expliquer*** *l'abstention électorale ? (Amérique du Nord, 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment peut-on interpréter*** *l'abstention électorale ? (Asie 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment expliquer*** *le comportement électoral abstentionniste ? (Antilles-Guyane, 2014) Sciences sociales et politiques* **Vous expliquerez que** la constitution d'une union économique et monétaire a été une étape importante de l'intégration européenne. (Antilles-Guyane, 2013) EC, troisième partie **Vous expliquerez pourquoi** les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires. (septembre 2013) EC, troisième partie **Comment** peut-on **expliquer** les crises financières ? (Amérique du Nord 2013) EA **Comment expliquer** les crises financières ? (France métropolitaine, sujet bis 2013) EA
Exposer, Montrer, Présenter	Décrire, expliquer, énoncer.	**Présentez** un **argument** montrant que la mise en place d'une union économique et monétaire constitue une expérience originale d'intégration pour les membres de l'Union européenne. (Pondichéry 2015) Vous **montrerez comment** l'école en tant qu'instance d'intégration contribue à la cohésion sociale. (EC, Antilles, 2015) Vous **montrerez** que les fluctuations économiques peuvent trouver **leur origine** dans les variations de la demande globale. (EC, Amérique du Nord, 2015) Vous **montrerez** que le commerce international a **plusieurs déterminants**. (EC,

		Centre étrangers, 2015) ***Montrez*** *que le pouvoir de marché exercé par une entreprise peut résulter de l'existence de barrières à l'entrée. (Antilles Guyane, septembre 2014)* ***Montrez*** *quelles peuvent être les justifications d'une politique de la concurrence s'exerçant vis-à-vis de l'intervention publique. EA* ***Montrez comment*** *le progrès technique stimule la croissance économique. (Polynésie 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *les variations de la demande globale sont* ***un facteur*** *important des fluctuations économiques. (Centres étrangers, 2014) EC, 3ième partie* ***Vous monterez que*** *l'union économique et monétaire renforce les interdépendances entre les politiques conjoncturelles des États-membres. (Pondichéry 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *les pays de l'Union européenne connaissent* ***des difficultés*** *à coordonner leurs politiques économiques. (septembre 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *les inégalités ont un caractère multiforme. (Antilles Guyane, septembre 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *l'école ne parvient pas toujours à assurer une mobilité sociale. (Polynésie, rattrapage 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *le* ***rôle*** *du travail comme instance d'intégration sociale s'est affaibli. (Liban 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *les conflits sociaux se sont transformés en France depuis les années 1970. (Asie 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez que*** *les conflits sociaux peuvent être* ***un facteur*** *de cohésion sociale. (Antilles-Guyane, 2014) EC, 3ième partie* ***Vous présenterez les effets*** *des asymétries d'information et de la segmentation du marché du travail sur le fonctionnement de ce marché. (Amérique du Nord, 2014) EC, 3ième partie* ***Vous montrerez*** *que la construction européenne instaure une gouvernance multi-niveaux. (Asie 2014) Sciences sociales et politiques* ***Vous montrerez que*** *l'Union européenne repose sur un modèle de gouvernance multi-niveaux. (Polynésie, rattrapage 2014) Sciences sociales et politiques* ***Vous montrerez que*** *des organisations politiques participent au fonctionnement de la démocratie. (Amérique du Nord, 2014) Sciences sociales et politiques* ***Montrez que*** *la socialisation politique influence les attitudes politiques. (Liban 2014) Sciences sociales et politiques* ***Montrez*** *que les répertoires de l'action politique sont variés. (Polynésie 2014) Sciences sociales et politiques* *En vous appuyant sur* ***un exemple*** *de votre choix, vous* ***montrerez*** *le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales. (Centres étrangers, 2014) 1ère partie EC* ***Montrez*** *qu'une partie de la mobilité sociale peut s'expliquer par l'évolution de la structure socioprofessionnelle. (septembre 2014) 1ère partie EC*

		Montrez *que la solidarité mécanique demeure dans une société où s'affirme le primat de l'individu. (Antilles Guyane, septembre 2014) 1ère partie EC* ***Montrez*** *à l'aide* ***d'un exemple*** *que les conflits peuvent être un moyen de résistance au changement social. (Pondichéry 2014) 1ère partie EC* ***Montrez*** *que le salaire n'est pas seulement déterminé par la rencontre entre l'offre et la demande de travail. (Centres étrangers, 2014) 1ère partie EC* ***Montrez*** *qu'une politique de soutien à la demande globale peut être un instrument de lutte contre le chômage. (septembre 2014) 1ère partie EC* **Vous montrerez que** la politique climatique repose sur la complémentarité de différents instruments. EC 3ième partie (Liban 2013) **Vous montrerez** que les conflits sociaux peuvent favoriser la cohésion sociale. EC 3ième partie (Amérique du Nord 2013) **Vous montrerez par quels moyens** les pouvoirs publics mettent en œuvre la redistribution. EC 3ième partie (Pondichéry 2013) **Montrez** que les inégalités économiques et sociales peuvent se cumuler. (Liban 2013) 1ère partie EC **Montrez** le caractère multiforme des inégalités. (étranger 2013) 1ère partie EC **Montrez à partir d'un exemple** comment les inégalités économiques peuvent être à l'origine d'inégalités sociales. (Polynésie 2013) 1ère partie EC **Montrez par deux arguments** que les conflits sociaux peuvent être considérés comme un facteur de cohésion sociale. (Asie 2013) 1ère partie EC **Montrez comment** la socialisation politique influence les comportements politiques. Amérique du Nord 2013 SSP **Montrez** que la culture politique influence les comportements politiques. Asie juin 2013 SSP ***Présentez*** *deux avantages du commerce international pour le consommateur. (Amérique du Nord, 2014) 1ère partie EC* *Vous* ***présenterez deux risques*** *liés au protectionnisme. (Polynésie, rattrapage 2014) 1ère partie EC* *Dans le cadre de l'Union européenne,* ***présentez deux avantages*** *de l'Union Économique et Monétaire. (Liban 2014) 1ère partie EC* *Vous* ***présenterez deux limites*** *écologiques auxquelles se heurte la croissance. (Polynésie, 2014) 1ère partie EC* **Présentez le lien** entre productivité globale des facteurs et progrès technique. (métropole bis 2013) EC, première partie **Présentez** les **trois types d'instruments** d'une politique climatique. (Amérique du Nord 2013) EC, première partie Vous **présenterez** le document puis vous caractériserez les inégalités de patrimoine qu'il met en évidence. EC, 2ième partie (Métropole, 2013) *Vous* ***présenterez*** *le document puis vous mettrez en évidence les informations qu'il apporte sur la situation des Pays-Bas et de l'Italie. EC, 2ième partie (étranger, 2014)*
Extraire	Faire sortir, retirer, séparer un chiffre, un exemple, une phrase, une information … d'un texte, d'un tableau statistique, d'un graphique, d'un dessin…	

Illustrer	Donner un (des) exemple(s).	**Distinguez**, en les **illustrant**, la mobilité intergénérationnelle et la mobilité intragénérationnelle. (1ere partie EC, Centre étrangers, 2015) (2 attentes) ***Illustrez** par **un exemple** qu'un mouvement social peut être une forme de résistance au changement social. (Polynésie 2014) 1ère partie EC* ***Illustrez** par **un exemple** comment les syndicats participent à la régulation des conflits. (Polynésie, rattrapage 2014) 1ère partie EC* ***Illustrez** par **un exemple** le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales. (Amérique du Nord, 2014) 1ère partie EC* **Illustrez par trois exemples** la diversité des conflits sociaux. (Liban 2013) EC, partie 1 **Montrez à partir d'un exemple** comment les inégalités économiques peuvent être à l'origine d'inégalités sociales. (Polynésie 2013) 1ère partie EC
Justifier	Donner les raisons qui permettent de **conclure « vrai »**.	***Comment justifier** la politique de la concurrence ? (Amérique du Nord, 2014)* ***Montrez** quelles peuvent être **les justifications** d'une politique de la concurrence s'exerçant vis-à-vis de l'intervention publique. 2014 EA*
Prouver	**Démontrer la véracité**, établir l'exactitude de quelque chose	
Réfuter	Développer un raisonnement pour prouver que quelque chose est **faux.**	
Représenter	Traduire graphiquement des données chiffrées, ou schématiquement les éléments d'un texte.	
Résumer	Enoncer **l'essentiel** en **condensant** les idées.	
Synthétiser	**Rassembler** des éléments divers en un tout cohérent.	
Trier	**Séparer** puis **regrouper** en sous-ensembles des éléments selon un critère.	
Dans quelle mesure…, ***est-ce que…, peut-on dire…*** ***sont-ils… ?***	Implique **toujours** une réponse **nuancée**, pondérée (oui et non).	**Dans quelle mesure** l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ? (France métropolitaine, juin 2015) *Les barrières à l'entrée **résultent-elles toujours** de stratégies d'entreprises ? (France métropolitaine, juin 2014) EA* ***Dans quelle mesure** les variables lourdes **expliquent-elles** le comportement électoral ? (Antilles Guyane, septembre 2014) Sciences sociales et politiques* *Le comportement électoral **s'explique-t-il uniquement** par le « vote sur enjeu » ? (France métropolitaine, juin 2014) Sciences sociales et politiques* *Les choix des électeurs **s'expliquent-ils uniquement** par les variables lourdes du comportement électoral ? (septembre 2014) Sciences sociales et politiques*

		*Les facteurs travail et capital **sont-ils les seules** sources de la croissance économique ? (France métropolitaine, 2014) Dissertation* *Les instruments dont disposent les pouvoirs publics **sont-ils efficaces** pour préserver l'environnement ? (Asie 2014) Dissertation* *En France, aujourd'hui, le lien social **repose-t-il uniquement** sur la solidarité organique ? (Amérique du Nord, 2014) Dissertation* *Les évolutions de la famille **remettent-elles en cause** son rôle dans l'intégration sociale ? (Centres étrangers, 2014) Dissertation* *La redistribution **suffit-elle** à assurer la justice sociale ? (septembre 2014) Dissertation* ***Dans quelle mesure** les classes sociales existent elles aujourd'hui en France ? (Pondichéry 2014) Dissertation* ***Dans quelle mesure** la baisse du coût du travail permet-elle de réduire le chômage ? (Polynésie, rattrapage 2014) Dissertation*
En quoi, Pourquoi, Quelles sont les causes, Comment… ? ***Par quels moyens … ?*** ***Les rôles… ?***	**Pourquoi , quelles sont les causes…** impliquent de donner les **raisons** de quelque chose, **Comment, en quoi** signidfient de quelle manière, par quel(s) moyen(s), qu'est ce qui prouve… **Le rôle** implique de montrer l'utilité, la vocation, la mission…	**Comment** peut-on expliquer les fluctuations économiques? (Polynésie, 2015) Quel est le **rôle** de la politique de la concurrence à l'égard des entreprises ? (EA, Polynésie, 2015) Vous expliquerez le **rôle** joué par les différents agents de socialisation dans la formation des attitudes politiques. (SSP, Pondichéry 2015) ***Pourquoi peut-on dire** du régime politique français actuel qu'il est semi-présidentiel ? (Centres étrangers, 2014) Sciences sociales et politiques* ***En quoi** les régimes politiques démocratiques se distinguent-ils entre eux ? (Antilles-Guyane, 2014) Sciences sociales et politiques* ***En quoi** le régime politique espagnol a-t-il les caractéristiques d'un régime parlementaire ? (septembre 2014) Sciences sociales et politiques* ***En quoi** les groupes d'intérêt influent-ils sur le fonctionnement de la démocratie ? (France métropolitaine, 2014) Sciences sociales et politiques* ***Pourquoi** mettre en place une politique de concurrence ? (Centres étrangers, 2014)* ***En quoi** la stratégie de monopole discriminant **repose-t-elle** sur un pouvoir de marché ? (Asie 2014)* ***Quelle est la contribution** des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ? (Antilles Guyane, septembre 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment** les répertoires d'action politique ont-ils évolué ? (Pondichéry 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment expliquer** la participation électorale ? (Centres étrangers, 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment expliquer** l'inégale participation électorale ? (Polynésie, rattrapage 2014)* ***Comment expliquer** l'abstention électorale ? (Amérique du Nord, 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment peut-on interpréter** l'abstention électorale ? (Asie 2014) Sciences sociales et politiques* ***Comment expliquer** le comportement électoral abstentionniste ? (Antilles-Guyane, 2014) Sciences sociales et politiques* ***En quoi** l'approche en termes d'IDH complète-t-elle celle en termes de PIB ? (Pondichéry 2014) EC, partie 1*

		En quoi_les conflits sociaux peuvent-ils être considérés comme une forme de pathologie ? (Pondichéry 2013) EC, partie 1 **Pourquoi** les frontières entre les classes sociales ont-elles tendance à se brouiller ? (septembre 2013) Dissertation **Pourquoi** une politique de la concurrence est-elle nécessaire ? (Antilles-Guyane 2013) Economie approfondie ***Comment justifier** la politique de la concurrence ? (Amérique du Nord, 2014)* ***Comment** la politique de la concurrence peut-elle lutter contre les abus de position dominante ? (Polynésie, rattrapage 2014)* ***Comment s'explique** le processus de globalisation financière ? (Antilles-Guyane, 2014)* *Sujets tombés en 2014* ***Comment peut-on** réguler le système financier ? (Pondichéry avril 2014)* ***Comment** les problèmes d'aléa moral **peuvent-ils** contribuer à l'instabilité financière ? (septembre 2014)* ***Comment** les barrières à l'entrée **peuvent-elles être** à l'origine d'un pouvoir de marché ? (septembre 2014)* ***Comment** les entreprises **peuvent-elles** exercer un pouvoir de marché ? (Polynésie 2014)* ***Comment** les barrières à l'entrée **permettent-elles** aux entreprises d'exercer un pouvoir de marché ? (Liban 2014)* ***Comment** la dynamique démographique **peut-elle agir** sur la croissance économique ? (Polynésie 2014)* ***Comment** la dynamique démographique **agit-elle** sur le montant de l'épargne en France ? (Liban 2014)* ***Comment** influence-t-elle les comportements liés à l'épargne ? (Antilles Guyane, septembre 2014)* *Comment **la dynamique démographique** agit-elle sur l'épargne ? (Polynésie, rattrapage 2014)* ***Comment peut-on expliquer** les difficultés de financement des systèmes de retraite par répartition ? (Amérique du Nord, 2014)* ***Comment** le progrès technique contribue-t-il à la croissance ? (Liban 2014) Dissertation* ***Comment** les firmes multinationales **peuvent-elles** améliorer leur compétitivité ? (Antilles-Guyane, 2014) Dissertation* ***Comment peut-on expliquer** la fixation des salaires ? (Antilles-Guyane, septembre 2014) Dissertation* **Comment** les sociétés où s'affirme le primat de l'individu parviennent-elles à créer du lien social ? (métropole bis 2013) Dissertation

		***Comment** la flexibilité du marché du travail peut-elle réduire le chômage ? (France métropolitaine, juin 2014) 1ère partie EC* ***Comment** les services collectifs peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? (Asie 2014) 1ère partie EC* **Comment** la taxation permet-elle d'agir sur la préservation de l'environnement ? (Asie 2013) 1ère partie EC **Comment** les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ? (Amérique du Nord 2013) Economie approfondie **Comment** les différentes barrières à l'entrée limitent-elles la concurrence entre les entreprises ? (Asie 2013) Economie approfondie **Comment** les diverses barrières à l'entrée sont-elles à l'origine d'un pouvoir de marché ? (septembre 2013) Economie approfondie **Comment** la politique de concurrence peut-elle s'exercer à l'égard des entreprises ? (Liban 2013) Economie approfondie **Comment** peut-on **expliquer** la mise en place de la politique de la concurrence ? Economie approfondie (France métropolitaine juin 2013) **Comment** peut-on **expliquer** les crises financières ? EA (Amérique du Nord 2013) **Comment expliquer** les crises financières ? EA (France métropolitaine, sujet bis 2013) **Comment** peut-on **expliquer** l'instabilité des comportements électoraux ? Sciences sociales et politiques (Inde 2013) Montrez **comment** la socialisation politique influence les comportements politiques. (Amérique du Nord 2013) Sciences sociales et politiques **Comment** la socialisation politique influence-t-elle la participation politique ? Sciences sociales et politiques (Métropole bis juin 2013) **Comment expliquer** l'abstention en matière de comportement électoral ? Sciences sociales et politiques (Polynésie 2013) **Comment** les organisations politiques participent-elles au fonctionnement de la démocratie ? Sciences sociales et politiques (Liban 2013) **Comment** la société civile organisée contribue-t-elle au fonctionnement de la démocratie ? Sciences sociales et politiques (Métropole bis juin 2013) Vous **montrerez comment** l'augmentation du capital physique contribue à la croissance. EC, 3ième partie (Asie 2013) Vous **expliquerez pourquoi** les trois types d'instruments utilisés en matière de politiques climatiques sont complémentaires. EC, 3ième partie (septembre 2013) **Par quels moyens** les pouvoirs publics peuvent-ils lutter contre les discriminations ? 1ere partie EC (septembre 2013) **Vous montrerez par quels moyens** les pouvoirs publics mettent en œuvre la redistribution. EC 3ième partie (Pondichéry 2013) **Quelle est l'influence** du salaire d'efficience sur le fonctionnement du marché du travail ? (Antilles-Guyane, 2014) 1ère partie EC **Quel rôle** joue la famille dans la mobilité sociale ? (Polynésie, 2014) Dissertation
Les effets, les conséquences, les problèmes, les résultats, les risques…	Implique de donner les conséquences de quelque chose… Dans certains cas, pas tous les s effets mais certains : les négatifs, pervers, risques,.. ou le	Quels peuvent être **les effets** de la dynamique démographique sur l'épargne dans le cas français ? (EA, Pondichéry 2015) Quels peuvent être **les effets** de la dynamique démographique sur le niveau d'épargne dans le cas français ? (EA, Amérique du Nord, 2015)

	vertueux, positifs…	***À quelles difficultés*** *se heurte le financement du système de retraite par répartition ? (Centres étrangers, 2014)* ***Quels problèmes*** *pose l'aléa moral sur le financement de la protection sociale ? Vous pourrez privilégier le cas de la santé. (Asie 2014)* ***À quelles difficultés*** *se heurte le financement de la protection sociale dans le domaine de la santé aujourd'hui en France ? (Antilles-Guyane, 2014)* ***Quels sont les principaux problèmes*** *auxquels se heurte le financement de la protection sociale ? (France métropolitaine, juin 2014)* ***Quels sont les obstacles*** *à la parité hommes-femmes dans la compétition politique ? (Pondichéry 2014) Sciences sociales et politiques* ***Quels sont les effets*** *des modes de scrutin sur le système politique ? (Liban 2014) Sciences sociales et politiques* ***Quels sont les effets*** *de la construction européenne sur la conduite de l'action publique? (Polynésie 2014) Sciences sociales et politiques* **Montrez les effets** de l'évolution de la structure par catégories socioprofessionnelles sur la mobilité sociale. EC, 3ième partie (étranger 2013) **Montrez les effets** de l'évolution de la structure par catégories socioprofessionnelles sur la mobilité sociale. EC, 3ième partie (étranger 2013) **Vous présenterez les effets** des asymétries d'information et de la segmentation du marché du travail sur le fonctionnement de ce marché. (Amérique du Nord, 2014) EC, 3ième partie **Vous montrerez que** les pays de l'Union européenne connaissent **des difficultés** à coordonner leurs politiques économiques. (septembre 2014) EC, 3ième partie Quels **peuvent être les effets** de la dynamique démographique française sur la population active ? (Polynésie 2013) Economie approfondie Quels sont **les effets** des modes de scrutin sur la compétition politique en démocratie ? Métropole juin 2013 Sciences sociales et politiques Quelles sont **les conséquences** des différents modes de scrutin sur la compétition politique en démocratie ? (Autres CE juin 2013) Sciences sociales et politiques *À **quels risques** économiques peuvent s'exposer les pays qui mènent une politique protectionniste ? (France métropolitaine, juin 2014) 1ère partie EC*
Les déterminants…	Implique de donner les éléments décisifs pour expliquer… ce qui est à l'origine de…, ce qui est la cause de …	Vous montrerez que le commerce international a plusieurs **déterminants.** (Centre étrangers, 2015) Quels sont les déterminants de la fixation des salaires ? (dissertation, Antilles, 2015) Quels sont **les déterminants** des stratégies d'internationalisation de la production des firmes multinationales ? (métropole 2013) Dissertation

D’après des manuels de SES, Le Petit Robert, Le Littré, le BO spécial n°7 du 6 octobre 2011 et des libellés de sujets/questions sortis aux sessions de 2013, 2014 et 2015.

Document de travail, Académie d’Aix-Marseille, Juillet 2015