

**FICHE DE METHODE : Comment organiser son brouillon lors d'une dissertation de SES ?**

<b>Méthode</b>	Mise en application de la méthode avec le sujet : « <b>Dans quelle mesure la croissance économique peut-elle être soutenable ?</b> » (bac. 2013)																																								
<p><b>1<sup>er</sup> temps :</b> Etudier le sujet dans le tableau ci-contre.</p>	<p><b>Exemple avec le sujet « »</b></p> <table border="1" data-bbox="300 156 2168 327"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 156 573 188">Mots Clés</th> <th data-bbox="573 156 788 188">Formule verbale</th> <th data-bbox="788 156 1328 188">Reformulation</th> <th data-bbox="1328 156 1704 188">Problématique</th> <th data-bbox="1704 156 2168 188">Plan choisi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 188 573 327"><i>Ce sera ceux que l'on définira dans le centrage de l'intro</i></td> <td data-bbox="573 188 788 327"></td> <td data-bbox="788 188 1328 327"><i>On la mettra dans le centrage de l'intro avec la définition des mots clés</i></td> <td data-bbox="1328 188 1704 327"><i>On la mettra en avant dernière partie de l'intro</i></td> <td data-bbox="1704 188 2168 327"><i>(les grandes parties, 2 ou 3 max.) On l'utilisera en dernière partie de l'intro pour annoncer le plan</i></td> </tr> </tbody> </table>					Mots Clés	Formule verbale	Reformulation	Problématique	Plan choisi	<i>Ce sera ceux que l'on définira dans le centrage de l'intro</i>		<i>On la mettra dans le centrage de l'intro avec la définition des mots clés</i>	<i>On la mettra en avant dernière partie de l'intro</i>	<i>(les grandes parties, 2 ou 3 max.) On l'utilisera en dernière partie de l'intro pour annoncer le plan</i>																										
Mots Clés	Formule verbale	Reformulation	Problématique	Plan choisi																																					
<i>Ce sera ceux que l'on définira dans le centrage de l'intro</i>		<i>On la mettra dans le centrage de l'intro avec la définition des mots clés</i>	<i>On la mettra en avant dernière partie de l'intro</i>	<i>(les grandes parties, 2 ou 3 max.) On l'utilisera en dernière partie de l'intro pour annoncer le plan</i>																																					
<p><b>2<sup>ème</sup> temps :</b> Faire sur le brouillon un tableau comprenant des lignes pour l'introduction, le développement et la conclusion et les transitions.</p> <p>Pour le développement faire autant de <u>colonnes</u> que le plan choisi comporte de grandes parties (2 ou 3 au maximum).</p> <p><b>3<sup>ème</sup> temps :</b> - Faire le tour de ses connaissances et lister tout ce qui sera nécessaire pour traiter le sujet dans la partie développement. - Etudier les documents et les utiliser dans les parties appropriées. <u>Ne pas oublier de citer les documents</u></p> <p><b>4<sup>ème</sup> temps :</b> faire les <i>transitions</i> (on peut les faire en même temps que le 3)</p> <p><b>5<sup>ème</sup> temps :</b> faire l'introduction et la conclusion</p>	<table border="1" data-bbox="300 359 2168 1481"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="300 359 2168 391" style="text-align: center;"><b>Introduction</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 391 2168 454">Accroche :</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 454 2168 518">Centrage avec définition des mots clés et reformulation du sujet :</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 518 2168 582">Problématique :</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 582 2168 646">Annonce du plan :</td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="300 678 2168 710" style="text-align: center;"><b>Développement</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="300 710 931 742">1<sup>ère</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i></td> <td data-bbox="931 710 1552 742">2<sup>ème</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i></td> <td data-bbox="1552 710 2168 742">Eventuellement 3<sup>ème</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 742 931 1204">Mini introduction :</td> <td data-bbox="931 742 1552 1204">Mini introduction :</td> <td data-bbox="1552 742 2168 1204">Mini introduction :</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1204 931 1268">Mini conclusion de la 1<sup>ère</sup> partie :</td> <td data-bbox="931 1204 1552 1268">Mini conclusion de la 2<sup>ème</sup> partie :</td> <td data-bbox="1552 1204 2168 1268">Mini conclusion :</td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="300 1300 2168 1332" style="text-align: center;"><b>Conclusion</b></th> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 1332 2168 1396">Réponse :</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 1396 2168 1481">Ouverture :</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Introduction</b>			Accroche :			Centrage avec définition des mots clés et reformulation du sujet :			Problématique :			Annonce du plan :			<b>Développement</b>			1 <sup>ère</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i>	2 <sup>ème</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i>	Eventuellement 3 <sup>ème</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i>	Mini introduction :	Mini introduction :	Mini introduction :	Mini conclusion de la 1 <sup>ère</sup> partie :	Mini conclusion de la 2 <sup>ème</sup> partie :	Mini conclusion :	<b>Conclusion</b>			Réponse :			Ouverture :		
<b>Introduction</b>																																									
Accroche :																																									
Centrage avec définition des mots clés et reformulation du sujet :																																									
Problématique :																																									
Annonce du plan :																																									
<b>Développement</b>																																									
1 <sup>ère</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i>	2 <sup>ème</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i>	Eventuellement 3 <sup>ème</sup> partie : <i>(mettre le titre)</i>																																							
Mini introduction :	Mini introduction :	Mini introduction :																																							
Mini conclusion de la 1 <sup>ère</sup> partie :	Mini conclusion de la 2 <sup>ème</sup> partie :	Mini conclusion :																																							
<b>Conclusion</b>																																									
Réponse :																																									
Ouverture :																																									