Liens entre le programme aménagé de terminale (BO n°21 du 23 mai 2013) et les sujets du baccalauréat de la session 2013, 2014 et 2015 (EC parties 1 et 3, dissertation)

Questions du programme de TES	Partie 1 EC (3 points)	Partie 3 EC (10 points)	Dissertation (20 points)		
	Science économique				
	PARTIE 1 : CROISSANCE, FLUCTUATIONS ET CRISES				
1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?	Présentez deux limites dans l'utilisation du PIB comme indicateur de la croissance économique. (Liban 2015) En quoi l'approche en termes d'IDH complète-t-elle celle en termes de PIB? (Pondichéry 2014) Présentez le lien entre productivité globale des facteurs et progrès technique. (métropole bis 2013)	stimule la croissance économique. (Polynésie 2014) Vous montrerez comment l'augmentation du capital physique contribue à la croissance. (Asie 2013)	à la croissance ? (Liban 2014) Les facteurs travail et capital sont-ils les seules sources de la croissance économique ? (France métropolitaine, 2014) Dans quelle mesure les variations de la demande expliquent-elles les fluctuations économiques ? (Polynésie 2013)		
1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance économique ?	Vous montrerez par quel mécanisme la déflation peut entraîner une augmentation du chômage. (Centres étrangers, 2015)	Vous montrerez que les fluctuations économiques peuvent trouver leur origine dans les variations de la demande globale. (Amérique du Nord, 2015) Vous montrerez que les variations de la demande globale sont un facteur important des fluctuations économiques. (Centres étrangers, 2014)	Comment peut-on expliquer les fluctuations économiques? (Polynésie, 2015) Dans quelle mesure les variations de la demande expliquent-elles les fluctuations économiques ? (Polynésie 2013)		
PARTIE 2: MONDIALISATION, FINANC	E INTERNATIONALE ET INTEGRATION	EUROPEENNE			
2.1 Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?	Comment une entreprise peut-elle améliorer sa compétitivité hors prix? (Polynésie, 2015) Présentez les principaux déterminants des délocalisations de la production des entreprises. (France métropolitaine, juin 2015) Présentez deux avantages du commerce international pour les producteurs. (Antilles, 2015) Présentez deux avantages du commerce international pour le consommateur.	Démontrez que les stratégies d'internationalisation des firmes multinationales peuvent s'expliquer par la recherche d'une compétitivité hors-prix. (Liban 2015) Vous montrerez que le commerce international a plusieurs déterminants. (Centre étrangers, 2015) Vous mettrez en évidence les principaux facteurs expliquant le choix de localisation des firmes multinationales. (Nouvelle	Comment les firmes multinationales peuvent-elles améliorer leur compétitivité ? (Antilles-Guyane, 2014) Dans quelle mesure le recours au protectionnisme est-il souhaitable ? (Pondichéry 2013) Par quelles stratégies les firmes multinationales cherchent-elles à accroître leur compétitivité ? (Amérique du nord, 2013) Quels sont les déterminants des stratégies		

	(Amérique du Nord, 2014) À quels risques économiques peuvent s'exposer les pays qui mènent une politique protectionniste? (France métropolitaine, juin 2014) Vous présenterez deux risques liés au protectionnisme. (Polynésie, rattrapage 2014) Distinguez compétitivité prix et compétitivité hors-prix. (Asie 2014) Distinguez compétitivité prix et hors prix. (étranger 2013)	Calédonie 2013)	d'internationalisation de la production des firmes multinationales ? (métropole 2013)
2.2 Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie mondiale ?	Présentez un argument montrant que la mise en place d'une union économique et monétaire constitue une expérience originale d'intégration pour les membres de l'Union européenne. (Pondichéry 2015) Dans le cadre de l'Union européenne, présentez deux avantages de l'Union Economique et Monétaire. (Liban 2014)	Vous monterez que l'union économique et monétaire renforce les interdépendances entre les politiques conjoncturelles des Étatsmembres. (Pondichéry 2014) Vous montrerez que les pays de l'Union européenne connaissent des difficultés à coordonner leurs politiques économiques. (septembre 2014) Vous expliquerez que la constitution d'une union économique et monétaire a été une étape importante de l'intégration européenne. (Antilles-Guyane, 2013)	
PARTIE 3 : ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT DURABLE			
3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?	Présentez deux exemples de limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique. (Amérique du Nord, 2015) Vous présenterez deux limites écologiques auxquelles se heurte la croissance. (Polynésie, 2014) Expliquez le fonctionnement d'un marché des quotas d'émission. (Antilles Guyane, septembre 2014)		La croissance économique s'oppose-t-elle à la préservation de l'environnement ? (Pondichéry 2015) Les instruments dont disposent les pouvoirs publics sont-ils efficaces pour préserver l'environnement ? (Asie 2014) Dans quelle mesure la croissance économique peut-elle être soutenable ? (étranger 2013)

	Présentez les trois types d'instruments d'une politique climatique. (Amérique du Nord 2013) Comment la taxation permet-elle d'agir sur la préservation de l'environnement? (Asie 2013)		
	Socio	ologie	
PARTIE 1 : CLASSES, STRATIFICATION	ET MOBILITES SOCIALES		
1.1 Comment analyser la structure sociale ?	Montrez que les inégalités sociales sont multiformes. (Antilles, 2015) Illustrez par un exemple le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales. (Amérique du Nord, 2014) En vous appuyant sur un exemple de votre choix, vous montrerez le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales. (Centres étrangers, 2014) Distinguez classes sociales et groupes de statut dans l'approche weberienne. (Antilles-Guyane, 2014) Montrez que les inégalités économiques et sociales peuvent se cumuler. (Liban 2013) Montrez le caractère multiforme des inégalités. (étranger 2013) Montrez à partir d'un exemple comment les inégalités économiques peuvent être à l'origine d'inégalités sociales. (Polynésie 2013) Pourquoi peut-on dire qu'il existe des inégalités sociales entre générations ? (Amérique du Sud, 2013) Quelles sont les caractéristiques des groupes de statut selon Max Weber ? (métropole 2013)	Vous montrerez que les inégalités économiques et sociales sont cumulatives. (Pondichéry 2015) Vous montrerez que l'analyse de la structure sociale en termes de classes sociales peut être remise en cause. (Polynésie, 2015) Vous montrerez que les inégalités ont un caractère multiforme. (Antilles Guyane, septembre 2014) Vous montrerez que les inégalités peuvent avoir un caractère cumulatif. (métropole bis 2013)	L'analyse en termes de classes sociales estelle pertinente pour rendre compte de la structure sociale ? (Centres étrangers, 2015) Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la structure sociale actuelle en France ? (Amérique du Nord, 2015) Dans quelle mesure les classes sociales existent-elles aujourd'hui en France ? (Pondichéry 2014) Comment rendre compte aujourd'hui de la structure sociale en France ? (Antilles-Guyane, 2013)
1.2 Comment rendre compte de la mobilité sociale ?	Distinguez, en les illustrant, la mobilité intergénérationnelle et la mobilité intragénérationnelle. (Centre étrangers,	Vous démontrerez que la famille peut constituer un frein à la mobilité sociale des individus. (France métropolitaine, juin 2014)	Quel rôle joue la famille dans la mobilité sociale ? (Polynésie, 2014)

PARTIE 2 : INTEGRATION, CONFLIT, C 2.1 Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?	La solidarité organique a-t-elle fait disparaître toute forme de solidarité mécanique ? (France métropolitaine, juin 2015) Montrez que la solidarité mécanique demeure dans une société où s'affirme le primat de l'individu. (Antilles Guyane, septembre 2014) Le développement de la solidarité organique dans les sociétés modernes entraîne-t-il la disparition de la solidarité mécanique ? (septembre 2013)	Vous montrerez que l'école ne parvient pas toujours à assurer une mobilité sociale. (Polynésie, rattrapage 2014) Montrez la contribution de l'école (de la famille, de l'emploi) à la mobilité sociale. (2013) Montrez les effets de l'évolution de la structure par catégories socioprofessionnelles sur la mobilité sociale. (étranger 2013) Vous montrerez comment l'école en tant qu'instance d'intégration contribue à la cohésion sociale. (Antilles, 2015) Vous montrerez que le rôle du travail comme instance d'intégration sociale s'est affaibli. (Liban 2014) Vous montrerez que la famille contribue à l'intégration sociale des individus. (Polynésie 2013)	L'école favorise-t-elle la mobilité sociale ? (Liban 2013) En France, aujourd'hui, le lien social reposet-il uniquement sur la solidarité organique ? (Amérique du Nord, 2014) Les évolutions de la famille remettent-elles en cause son rôle dans l'intégration sociale ? (Centres étrangers, 2014) Comment les sociétés où s'affirme le primat de l'individu parviennent-elles à créer du lien social ? (métropole bis 2013)
2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?		Vous montrerez que les conflits sociaux se sont transformés en France depuis les années 1970. (Asie 2014) Vous montrerez que les conflits sociaux peuvent être un facteur de cohésion sociale. (Antilles-Guyane, 2014) Vous montrerez que les conflits sociaux peuvent favoriser la cohésion sociale. (Amérique du Nord 2013) Vous montrerez que les conflits sociaux peuvent favoriser la cohésion sociale.	Quels rôles jouent les conflits sociaux dans le changement social ? (Antilles-Guyane, sept. 2013)

syndicats participent à la régulation des peuvent être un facteur de cohésion sociale. conflits. (Polynésie, rattrapage 2014) (métropole 2013) Vous montrerez que la conflictualité joue un rôle important dans la cohésion sociale. En quoi les conflits sociaux peuvent-ils être considérés comme une forme de pathologie ? (Amérique du Sud, nov. 2013) (Pondichéry 2013) Illustrez par trois exemples la diversité des conflits sociaux. (Liban 2013) Montrez par deux arguments que les conflits sociaux peuvent être considérés comme un facteur de cohésion sociale. (Asie 2013) Quelles sont les principales mutations des conflits sociaux ? (Antilles-Guyane, 2013) Regards croisés PARTIE 1: JUSTICE SOCIALE ET INEGALITES 1.1 Comment les pouvoirs publics Distinguez logique d'assurance et logique Comment les pouvoirs publics peuvent-ils Vous montrerez par quels moyens les contribuer à l'égalité ? (Liban 2015) peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? d'assistance en matière de protection sociale. pouvoirs publics mettent en œuvre la redistribution. (Pondichéry 2013). Dans quelle mesure l'action des pouvoirs (Pondichéry 2015) publics est-elle efficace pour lutter contre les Montrez que la fiscalité peut contribuer à la Vous montrerez comment les pouvoirs justice sociale. (Polynésie, 2015) publics peuvent réduire les inégalités inégalités? (France métropolitaine, juin économiques. (Polynésie, sept 2013 2015) Distinguez une logique d'assurance d'une logique d'assistance en matière de protection La redistribution suffit-elle à assurer la sociale. (Liban 2014) justice sociale? (septembre 2014) Comment les services collectifs peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? (Asie 2014) **Comment** les pouvoirs publics peuvent-ils favoriser l'égalité? (Nouvelle Calédonie Par quels movens les pouvoirs publics 2013) peuvent-ils lutter contre les discriminations? (septembre 2013) PARTIE 2: TRAVAIL, EMPLOI, CHOMAGE Vous présenterez les effets des asymétries Ouels sont les déterminants de la fixation des 2.1 Comment s'articulent marché du Expliquez présence pourquoi, en travail et organisation dans la gestion de d'asymétries d'information sur le marché du d'information et de la segmentation du salaires ? (Antilles, 2015) travail, le salaire peut être différent du salaire Comment peut-on expliquer la fixation des l'emploi? marché du travail sur le fonctionnement de d'équilibre. (Amérique du Nord, 2015) salaires? (Antilles-Guyane, septembre 2014) ce marché. (Amérique du Nord. 2014) Vous montrerez par quels moyens les Le salaire est-il déterminé selon les Montrez que le salaire n'est pas seulement déterminé par la rencontre entre l'offre et la pouvoirs publics mettent en œuvre la mécanismes de marché? demande de travail. (Centres étrangers, redistribution. (Pondichéry 2013). Comment se détermine le niveau des 2014) Vous montrerez comment les pouvoirs salaires ? (2013)

publics peuvent réduire les inégalités

Ouelle est l'influence du salaire d'efficience

	sur le fonctionnement du marché du travail ? (Antilles-Guyane, 2014)	économiques. (Polynésie, sept 2013)	
2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?			Dans quelle mesure la baisse du coût du travail permet-elle de réduire le chômage? (Polynésie, rattrapage 2014) Le chômage remet-il nécessairement en cause l'intégration sociale? (Asie 2013) Montrez que la diversité des formes du chômage peut orienter les politiques de l'emploi. (Amérique du Sud, 2013)