

Quelques ressources pour le thème : Comment analyser la structure sociale ?

Sur les classes sociales : quelle pertinence ?

- L'article classique de L.Chauvel : L.Chauvel, "Le retour des classes sociales", *Revue de l'OFCE*, n°79, 2001. <http://www.cairn.info/revue-de-l-ofce-2001-4.htm> (Plusieurs utilisations possibles en classe : excellente – car courte – présentation Marx/Weber, critique de la moyennisation tentative de reconstruction d'une théorie des classes, articulation PCS/classes sociales). Une version plus courte, issue d'une intervention de Chauvel dans un colloque est aussi disponible : <http://louis.chauvel.free.fr/retourclasocbrisbane.pdf>
- L'ouvrage collectif dirigé par P.Bouffartigue : P.Bouffartigue (dir.), *Le Retour des classes sociales*, La Dispute, 2004 (la plupart des auteurs s'inscrivent dans une perspective marxiste).
- les différentes contributions (notamment celles de F.Dubet et C.Dubar) dans la revue *Lien social et politiques* : <http://www.lsp.inrs.ca/spip.php?rubrique77> (lecture stimulante mais à réserver aux professeurs).
- Sur la notion de classes comme enjeu scientifique et politique : S.Beaud, "La gauche et les classes sociales : de l'éclipse au renouveau", *Mouvements*, n°50, 2007. http://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=MOUV_050_0066&AJOUTBIBLIO=MOUV_050_0066
- Un article d'O. Schwartz, "Vivons-nous encore dans une société de classes ?" http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20090922_schwartz.pdf (très utile par rapport à la perspective du programme : l'article donne des clés pour construire un plan de cours)
- Le V^o congrès de l'Association Française de sociologie en 2013 a eu pour thème "les dominations". Nombre de séances plénières sont en lien direct avec le thème. Elles sont accessibles sur le site de l'Université de Nantes : <http://webtv.univ-nantes.fr/fiche/3620/la-sociologie-des-classes-sociales-en-france-renouvellement-des-debats-et-enquetes-recentes>

La notion de classes sociales : comment la rendre opératoire ?

- Dans la perspective de P.Bourdieu, trois numéros d'Actes de la Recherche en Sciences Sociales et un ouvrage :
 - *Actes de la Recherches en Sciences Sociales*, "Les partitions du goût musical", n°181-182, 2010. <http://www.cairn.info/revue-actes-de-la-recherche-en-sciences-sociales-2010-1.htm> (figure notamment un article de P.Coulangeon sur la métamorphose de la légitimité culturelle).
 - *Actes de la Recherches en Sciences Sociales*, "Le pouvoir économique (classes sociales et modes de domination 1)" n°190, 2011 <http://www.cairn.info/revue-actes-de-la-recherche-en-sciences-sociales-2011-5.htm>
 - *Actes de la Recherches en Sciences Sociales*, "Légitimités culturelles (classes sociales et modes de domination 2)", n°191-192, 2012 <http://www.cairn.info/revue-actes-de-la-recherche-en-sciences-sociales-2012-1.htm> (l'article introductif de D.Serre est à souligner car il plaide pour un usage non routinier du concept de capital culturel afin de ne pas le réduire au niveau de diplôme)
 - P.Coulangeon, J.Duval, *Trente ans après la Distinction de P.Bourdieu*, La Découverte, 2013.
- ⇒ Intérêts et critiques de l'analyse des classes sociales – entre autres thèmes - de P.Bourdieu tant du point de vue théorique qu'empirique. De nombreux exemples utilisables en classe avec les élèves.

a) Sur les classes dominantes

- Les différents travaux de M.Pinçon et M.Pinçon-Charlot sur la haute bourgeoisie, à compléter par l'ouvrage classique de B. Le Wita, *Ni vue, ni connue. Approche ethnographique de la culture bourgeoise*, MSH, 1988 (de nombreux passages très utilisables en classe, notamment ceux relatifs à la socialisation).
- Plusieurs sociologues et politistes se sont intéressés récemment au processus de gentrification de l'espace urbain et aux stratégies dominantes de l'entre-soi spatial. Ce sont des enquêtes souvent exploitables en classe. Par exemple, S.Tissot, *De bons voisins. Enquête sur dans un quartier de la bourgeoisie progressiste*, Raison d'agir, 2011 (une enquête réalisée aux Etats-Unis, plus précisément à Boston)

b) Sur les classes moyennes

- L.Chauvel, *Les classes moyennes à la dérive*, Le Seuil, 2006.
- E.Maurin, D.Goux, *Les nouvelles classes moyennes*, Le Seuil, 2012.
- ⇒ On peut tirer profit de la mise en débat des analyses proposées dans ces deux ouvrages, notamment sur la logique de construction des classes moyennes : à partir des PCS et/ou des revenus notamment.
- M.Cartier, I.Coutant, O.Masclat, Y.Siblot, *La France des "petits-moyens"*, La Découverte, 2008 (une enquête sur les "petites classes moyennes" pavillonnaires qui mêlent les méthodes de l'enquête sociologique).

c) Sur les classes dominées

- O.Schwartz, "Peut-on parler des classes populaires ?", *Laviedesidees.fr*, 2011. http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20110913_schwartz.pdf (article dense plutôt destiné aux professeurs pour alimenter la réflexion).
- T.Amossé, O.Chardon, "Les travailleurs non qualifiés : une nouvelle classe sociale ?" *Economie et Statistiques*, n°393-394, 2006. http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/es393-394k.pdf (Bien que s'appuyant sur des données statistiques qui commencent à vieillir, un exemple exploitable en classe d'utilisation critique de la notion de classes).

Sur les catégories socioprofessionnelles

- A.Desrosières, "Les Catégories socioprofessionnelles", *Courrier des statistiques*, n°125, 2008, <http://www.epsilon.insee.fr/jspui/bitstream/1/8589/1/cs125c.pdf> (Rapide historique des CS et des enjeux qui ont présidé à leur constitution)
- E.Pierru et A.Spire, "Le crépuscule des catégories socioprofessionnelles", *Revue française de science politique*, n°58/3, 2008 www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2008-3-page-457.htm. (Une réflexion stimulante sur les usages des PCS).
- C.Brousse, "ESeC, projet européen de classification socio-économique", *Courrier des statistiques*, http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/cs125f.pdf (Une présentation des enjeux du projet ESeC avec un descriptif des catégories très utile pour la classe).

Sur les groupes de statut

L'utilisation contemporaine de la notion de groupe de statut semble assez restreinte, au moins dans la sociologie française. Néanmoins, on peut trouver un exemple de recours explicite à cette notion dans une recherche entreprise sur les fonctionnaires européens : Didier Georgakakis, "Comment les institutions (européennes) socialisent", http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/47/18/57/DOC/Comment_les_institutions.docx.

Sur les générations

- Si les données statistiques sont mises à jour, un article et trois ouvrages ont renouvelé l'analyse des inégalités intergénérationnelles :
 - -C.Baudelot, M.Gollac, "le salaire du trentenaire, question d'âge ou de génération ?", *Economie et Statistiques*, n°304-305, 1997 http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/estat_0336-1454_1997_num_304_1_2554
 - C.Baudelot, R.Estabet, *Avoir 30 ans en 1968 et 1998*, Le Seuil, 2000 (la lecture limpide permet de l'exploiter avec les élèves)
 - Collectif, *Une jeunesse difficile. Portrait économique et social de la jeunesse française*, Editions de l'ENS, 2007 <http://www.cepremap.fr/depot/opus/OPUS06.pdf>
 - L.Chauvel, *Le destin des générations*, PUF, 2011 (nouvelle édition). (La réédition comporte une nouvelle introduction énonçant l'évolution des débats depuis la première édition de 1998).
- Une livraison récente de la Revue Française de Sociologie est consacrée à la question des inégalités intergénérationnelles sans les limiter aux inégalités économiques : *Revue Française de Sociologie*, "Repenser les inégalités entre générations", vol.54/4, 2013 <http://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2013-4.htm>

Sur le genre

- La littérature est immense. Parmi les ouvrages de synthèse, le manuel de C.Guionnet et E.Neuveu, *Fémins/masculins, sociologie du genre*, Colin, 2009 est recommandable car il présente des études cas utilisables en classe.
- Des exemples de recherche permettant d'articuler genre et classes (populaires) peuvent être trouvés dans un numéro spécial de *Genèses* : *Genèses*, "Genre et classes populaires", n°64, 2006 <http://www.cairn.info/revue-geneses-2006-3.htm>

On peut également un rapport du CAS transversal aux questionnements de ce thème

- Centre d'Analyse Stratégique, "La société française : entre convergence et nouveaux clivages", *Rapport annuel*, 2006 <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/074000021/0000.pdf>