

**Devoir Commun de SES TES1,2,3**

Durée : 4 heures

L'usage de la calculatrice est interdit

**Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire**

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

**Sujet : L'existence d'inégalités signifie-t-elle que la société française actuelle est une société de classes sociales ?**

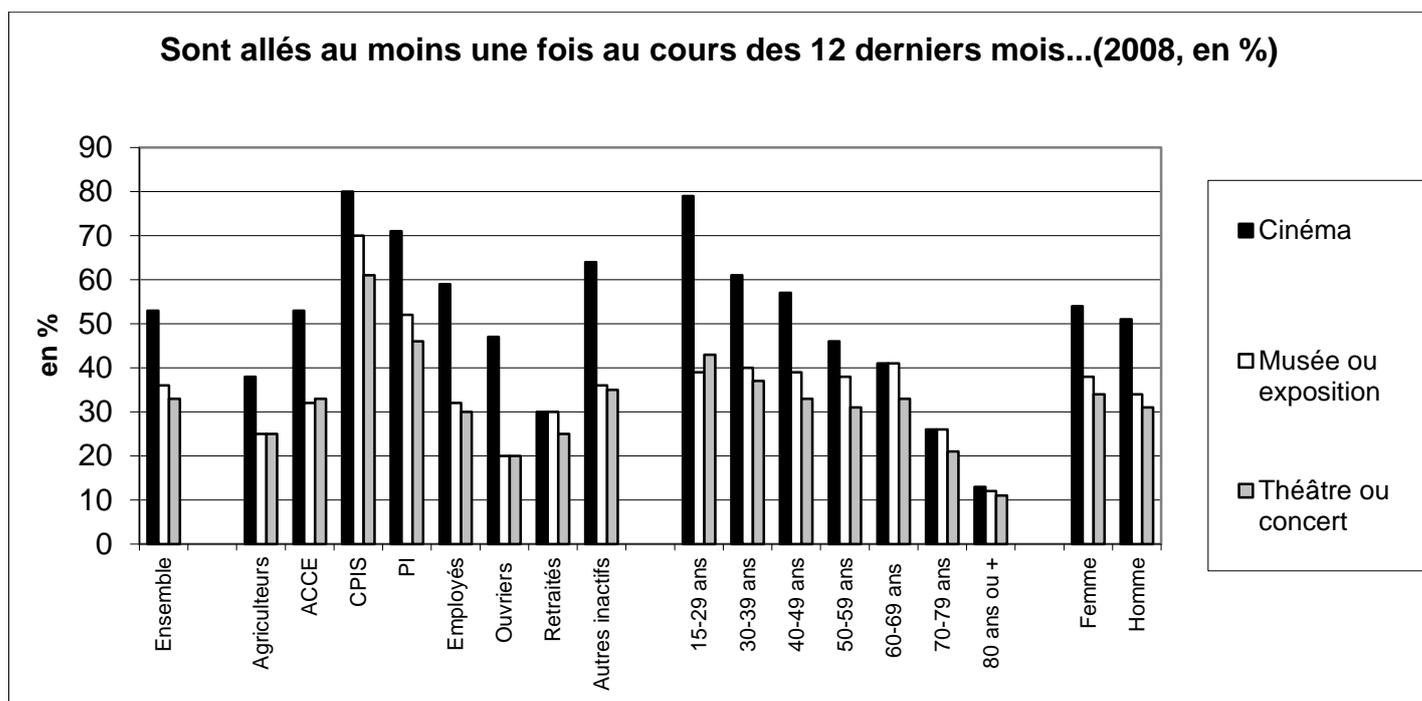
**Document 1**

**L'évolution du sentiment d'appartenance à une classe sociale**

|   | <i>Enquête<br/>octobre<br/>1982</i>  | <i>Enquête<br/>octobre<br/>1985</i> | <i>Enquête<br/>janvier<br/>1993</i> | <i>Enquête<br/>décembre<br/>1994</i> | <i>Enquête<br/>juin<br/>1998</i> | <i>Enquête<br/>novembre<br/>2001</i> | <i>Enquête<br/>juin 2010</i> |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|   | <b>Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ?</b>  |                                     |                                     |                                      |                                  |                                      |                              |
| Oui   | 63   | 60                                  | 58                                  | 61                                   | 60                               | 54                                   | 65                           |
| Non   | 37   | 35                                  | 40                                  | 38                                   | 39                               | 45                                   | 34                           |
| Sans réponse                                  | 0  | 5                                   | 2                                   | 1                                    | 1                                | 1                                    | 1                            |
| <i>Total</i>                                  | <i>100%</i>  | <i>100%</i>                         | <i>100%</i>                         | <i>100%</i>                          | <i>100%</i>                      | <i>100%</i>                          | <i>100%</i>                  |
|   | <b>Laquelle ?<br/>(seuls ceux qui ont répondu "oui" à la question précédente ont répondu à cette question)</b> |                                     |                                     |                                      |                                  |                                      |                              |
| Les classes moyennes                          | 31   | 32                                  | 39                                  | 38                                   | 42                               | 51                                   | 58                           |
| La classe ouvrière, les ouvriers              | 33   | 29                                  | 19                                  | 22                                   | 21                               | 17                                   | 9                            |
| Les cadres                                    | 6  | 6                                   | 6                                   | 7                                    | 5                                | 6                                    | 4                            |
| Les pauvres, les exclus                       | 1  | 2                                   | 2                                   | 3                                    | 3                                | 2                                    | 3                            |
| La bourgeoisie                                | 4  | 3                                   | 2                                   | 3                                    | 1                                | 3                                    | 3                            |
| Les travailleurs, les salariés                | 6  | 6                                   | 5                                   | 5                                    | 6                                | 4                                    | 2                            |
| La paysannerie, les paysans, les agriculteurs | 4  | 5                                   | 5                                   | 4                                    | 2                                | 1                                    | 1                            |
| Les classes dirigeantes                       | 1  | 0                                   | 0                                   | 1                                    | 1                                | 1                                    | 1                            |
| Les commerçants, les artisans                 | 1  | 2                                   | 2                                   | 1                                    | 1                                | 1                                    | 0                            |
| Autre   | 9  | 12                                  | 14                                  | 12                                   | 14                               | 12                                   | 16                           |
| Sans réponse                                  | 4  | 3                                   | 6                                   | 4                                    | 4                                | 2                                    | 3                            |
| <i>Total</i>                                  | <i>100%</i>  | <i>100%</i>                         | <i>100%</i>                         | <i>100%</i>                          | <i>100%</i>                      | <i>100%</i>                          | <i>100%</i>                  |

Source : TNS-Sofres, *L'état de l'opinion après les élections régionales*, 2010.

## Document 2



N.B. : ACCE = Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprise ; CPIIS = Cadres et Professions Intellectuelles Supérieures ; PI = Professions Intermédiaires.

Champ : France métropolitaine, personnes de 15 ans et plus.

Source : INSEE, 2009.

## Document 3

Qu'il s'agisse de l'insertion sur le marché du travail, des trajectoires professionnelles ou des perspectives liées au système de retraite, l'expérience que vivent les générations entrées sur le marché du travail à partir des années 1980 est fort différente de celle qu'ont vécue les générations du *baby-boom*.

Si la part des emplois stables parmi les salariés ayant moins de dix ans d'ancienneté sur le marché du travail était de 97 % en 1982, elle n'était plus que de 82 % en 2002. En partant de l'hypothèse que l'emploi d'un salarié peut être qualifié de stable une année donnée si celui-ci reste toute l'année chez le même employeur ou s'il change d'employeur une fois dans l'année avec une interruption de moins d'une semaine, on constate qu'entre 1977 et 1985, la proportion de salariés de moins de 25 ans qui ont un emploi stable s'est maintenue à environ 70 %, mais s'est ensuite réduite pour atteindre 55 % en 2002.

Pour les salariés âgés de 25 à 30 ans, la proportion d'emplois stables est passée dans le même temps de 80 % à 75 %. Alors que les générations qui sont sorties de l'école autour de 1973 et avant ont connu un taux de chômage de 6 % dans les 12 mois [suivant] leur entrée dans le monde du travail, celles qui sont sorties en 1985 ont fait face à un taux moyen de 33 % au cours de la même période, et encore de 29 % pour celles de 2002. La précarité touche d'abord les jeunes.

Si l'insertion sur le marché du travail se fait plus difficilement aujourd'hui, il semble également que la progression des carrières soit moins favorable. En 1975, les salariés de cinquante ans gagnaient en moyenne 15 % de plus que les salariés de trente ans, les classes d'âges adultes vivant alors sur un pied d'égalité. Aujourd'hui, l'écart est de 40 % : tout se passe comme si les fruits de la croissance économique, ralenties depuis 1975, avaient été réservés aux plus de 45 ans. Pour le sociologue Louis Chauvel, « la lecture générationnelle permet de comprendre que les jeunes valorisés d'hier sont devenus les seniors favorisés d'aujourd'hui ».

La pauvreté, qui était traditionnellement une pauvreté de personnes âgées, est donc devenue aujourd'hui une pauvreté jeune : 8 % d'enfants pauvres, 5,5 % chez les 18 à 29 ans, mais moins de 3 % pour les 60 à 74 ans. Exposés à la précarité et confrontés à un marché du travail tendu, les jeunes ont des difficultés à s'intégrer sur le marché du travail. Ils dépendent de plus en plus longtemps de l'aide financière de leurs parents. En 1975, 35 % des garçons de 24 ans vivaient chez leurs parents. En 2005, ils étaient 65 %.

Centre d'analyse Stratégique, "La société française : entre convergence et nouveaux clivages", *Rapport annuel*, 2006.

## Document 4

|  | <b>Salaire moyen net en 2010</b><br>(en % de celui des cadres et professions intellectuelles supérieures) | <b>Taux de chômage</b><br>(en %) en 2012 | <b>Travail d'exécution</b><br>(en %) en 2002<br>(1) | <b>Titulaire d'un niveau de diplôme supérieur à bac+2</b><br>(en %) en 2009 | <b>Possède un lave-vaisselle</b><br>(en %) en 2006 | <b>Se sent proche d'un parti, d'un mouvement ou d'une cause politique</b><br>(en %) en 2002 | <b>Milité ou a milité dans un parti, un mouvement politique ou un syndicat</b><br>(en %) en 2002 |
|--|---|--|---|---|--|---|--|
| <b>Cadres et professions intellectuelles supérieures</b> | 100   | 3.7                                      | 8   | 61.1  | 67.4   | 69  | 28   |
| <b>Professions intermédiaires</b>                        | 54  | 5.4                                      | 20  | 19.1  | 55.0   | 57  | 30   |
| <b>Employés</b>  | 38  | 10.3                                     |   | 5.8   | 37.1   |   |  |
| <i>Employés qualifiés</i>                                |   |  | 37  |   |  | 47  | 23   |
| <i>Employés non qualifiés</i>                            |   |  | 49  |   |  | 31  | 14   |
| <b>Ouvriers</b>  | 40  | 14.4                                     |   | 1.2   | 37.5   |   |  |
| <i>Ouvriers qualifiés</i>                                |   | 11.0                                     | 49  |   |  | 35  | 20   |
| <i>Ouvriers non qualifiés</i>                            |   | 20.4                                     | 70  |   |  | 27  | 17   |

*Champ : ensemble des salariés sauf pour le salaire moyen (il s'agit alors des salariés à temps plein du secteur privé et des entreprises publiques) et pour le taux d'équipement en lave-vaisselle (il s'agit alors des ménages classés selon la PCS de la personne de référence)*

(1) Travail d'exécution : "avoir un travail répétitif" ou "se faire indiquer la manière d'effectuer son travail".

N.B. : les cases vierges signifient que les données ne sont pas disponibles.

Source : INSEE.