

Propositions pour harmoniser l'évaluation en dissertation		(Académie de Nice)	
	Attentes	Points	Adaptation au sujet <sup>1</sup>
<b>Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter le sujet : accroche pertinente, c'est à dire reliée au sujet</li> <li>- Poser le sujet : définitions ; contexte (si utile)</li> <li>- Problématiser<sup>2</sup></li> <li>- Annoncer le plan</li> </ul>	3 points	
<b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre à la question posée</li> </ul>	1 point	
<b>Forme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer clairement</li> <li>- Soigner la présentation, dont lisibilité (sauts de ligne et/ou alinéas pertinents)</li> </ul>	1 point	
<b>Plan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre au sujet à partir d'un plan pertinent</li> <li>- Argumenter de façon cohérente</li> <li>- Structurer les parties : construction de sous-parties</li> <li>- Faire des liaisons – transitions entre les parties</li> <li>- Équilibrer les parties</li> </ul>	5 points	
<b>Contenu</b>	<p><b>Mobilisation pertinente des connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des notions (utilisation d'un vocabulaire économique et social approprié)</li> <li>- Expliquer les mécanismes</li> <li>- Apporter des connaissances factuelles</li> <li>- Faire des références théoriques appropriées</li> </ul> <p><b>Utilisation pertinente des documents<sup>3</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser de manière pertinente des documents (en lien avec les connaissances)</li> <li>- Intégrer des données chiffrées</li> <li>- Éviter la paraphrase</li> </ul>	10 points (selon le sujet et l'utilisation possible des documents, on attribuera plus ou moins de points pour l'utilisation des documents)	

<sup>1</sup> Les membres du groupe s'accordent pour considérer que chaque sujet est singulier et qu'il sera nécessaire de préciser chaque fois les attentes en terme de savoirs. Les correcteurs délimitent une liste d'arguments pertinents uniquement parmi ceux qui sont aux programmes.

<sup>2</sup> Une problématique est clairement attendue (cf. BO) car la dissertation est certes un exercice formel mais qui doit conduire à construire une réflexion. Elle peut se présenter sous la forme d'une série de questions ou l'annonce affirmative des pistes de réflexion (hypothèses pour résoudre le problème).

<sup>3</sup> L'utilisation de tous les documents n'étant pas obligatoire cela implique de ne pas sanctionner les candidats qui ne les utilisent pas tous.