

Propositions pour harmoniser l'évaluation de l'épreuve composée (Académie de Nice)

	Attentes	Pas attendus	Points	Adaptation au sujet ¹
Partie 1 : Mobilisation des connaissances				
	- Définition / explicitation des concepts essentiels de la question. Selon la question : - Explication du mécanisme - Mise en relation des notions de base L'objectif est d'évaluer la maîtrise des concepts par l'élève (illustrations, liens logiques...)		3 points à répartir en fonction du sujet.	
Partie 2 : Etude d'un document				
Présentation d'un document	Nature, source, titre ou thème, période étudiée, population statistique étudiée (champ), unité, cadre spatial. Proposition : mettre le point si 4 éléments sur les 7 sont présents.		1 point	
Analyse du document	- Lecture pertinente des données statistiques (calculs à valoriser) (<i>cas d'un document contenant des données chiffrées</i>) - Sélection des informations pertinentes. - Réponse organisée à la question ²⁽¹⁾		3 points à répartir en fonction de la question	
Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire				
Introduction	- On peut attendre que l'élève définisse les notions du sujet. Toutefois, certaines notions en débat ou plus complexes, pourront être définies dans le développement. On ne sanctionnera pas l'absence de définition si celle-ci est en débat ou complexe. - On attendra une reformulation / une explicitation du sujet.	- Pas d'accroche - Pas de problématique - Pas d'annonce de plan	1 point	
Conclusion	Réponse au sujet	- Pas d'ouverture	0,5 point	
Forme	- s'exprimer clairement - soigner la présentation		0,5 point	
Développement	- Mobilisation des connaissances et utilisation des documents ³ Notions essentielles Mécanismes Exemples Exploitation pertinente des documents au regard du sujet Utilisation pertinente des données (sélection / lecture / interprétation) - Construction et conduite d'un raisonnement : Cohérence d'ensemble permettant de répondre au sujet Enchaînement logique (fil conducteur, connecteurs logiques) Présence de séquences argumentatives : une idée + une explication et/ou un exemple (peu importe l'ordre)	- Pas de paragraphe équilibré - Pas de sous-parties - Pas de nombre limité de paragraphes	5 points 3 points	

Ce document de travail réalisé par un groupe de professeurs de SES de l'académie de Nice (mai 2013) est une proposition qui n'a qu'une valeur indicative. Seules les décisions prises lors de la commission d'entente élargie auront un caractère officiel.

¹ Les membres du groupe s'accordent pour considérer que chaque sujet est singulier et qu'il sera nécessaire de préciser chaque fois les attentes en terme de savoirs. Les correcteurs délimitent une liste d'arguments pertinents uniquement parmi ceux qui sont aux programmes.

² On notera ici le fait que l'élève réponde réellement à la question.

³ L'utilisation de tous les documents n'étant pas obligatoire cela implique de ne pas sanctionner les candidats qui ne les utilisent pas tous.