

Récapitulatif des questions d'enseignement obligatoire posées dans les sujets d'oraux des recueils inter-académiques utilisés notamment à Nice lors des sessions 2014 et 2015 du baccalauréat

Référence : BOEN spécial n° 7 du 6 octobre 2011, note de service n° 2011-151 du 3-10-2011.

« **Épreuve orale de contrôle.** Durée : 20 minutes, Temps de préparation : 30 minutes

Le candidat a le choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés). La question principale, notée sur 10 points, prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (texte de 1 300 signes au maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum). Le sujet comporte également trois questions simples, notées sur 10 points, dont l'une, en lien avec l'un des deux documents, porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire nécessaires et dont les deux autres permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base figurant dans d'autres thèmes du programme. Pour les candidats ayant suivi l'un des enseignements de spécialité économie approfondie et sciences sociales et politiques, ces deux questions concernent obligatoirement cet enseignement. »

Item du programme de TES	Question principale qui prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (10 points)	Questions simples qui permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base (3 ou 4 points)
SCIENCE ÉCONOMIQUE		
PARTIE 1 : CROISSANCE, FLUCTUATIONS ET CRISES		
<p>1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?</p> <p>PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital</p>	<p>Vous montrerez que les facteurs de production ne suffisent pas à expliquer la croissance économique</p> <p>Vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.</p> <p>Quelles sont les limites du PIB comme instrument de mesure de l'activité économique ?</p> <p>Vous montrerez comment les facteurs de production contribuent à la croissance économique.</p> <p>Vous analyserez la relation entre progrès technique et croissance économique.</p>	<p>Qu'est-ce que la productivité globale des facteurs ?</p> <p>Citez deux limites essentielles du PIB.</p> <p>Qu'est-ce que l'I.D.H.?</p> <p>Présentez la notion de croissance endogène.</p> <p>Citez deux limites écologiques à la croissance économique.</p> <p>Présentez deux limites du produit intérieur brut</p>

<p>Acquis de première : facteurs de production, production marchande et non marchande, valeur ajoutée, productivité, institutions, droits de propriété, externalités.</p>	<p>Vous montrerez que les investissements en recherche et développement sont une des sources de la croissance économique.</p> <p>Vous montrerez quelles sont les sources de la croissance économique.</p> <p>Quelle est la pertinence du PIB comme indicateur ? Le PIB est-il un indicateur satisfaisant pour mesurer la croissance économique ? Vous montrerez comment la théorie économique explique la croissance. Vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.</p>	<p>Expliquez deux limites du PIB. Distinguez PIB et IDH. Quel lien peut-on faire entre productivité globale des facteurs et progrès technique ?</p>
<p>1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance économique ?</p> <p>Fluctuations économiques, crise économique, désinflation, dépression, déflation.</p> <p>Acquis de première : inflation, chômage, demande globale.</p>	<p>Vous mettrez en évidence les principaux déterminants des fluctuations économiques. Vous expliquerez comment un choc économique peut affecter la croissance. Vous présenterez les principales explications des fluctuations économiques. Montrez que les variations de la demande peuvent expliquer les fluctuations économiques.</p> <p>Vous expliquerez le rôle de la demande dans les mécanismes cumulatifs conduisant à la déflation et à la dépression économique. Comment les variations de la demande globale peuvent-elles expliquer l'instabilité de la croissance ? Comment expliquer les fluctuations économiques ? Quelles sont les principales explications de l'instabilité de la croissance ?</p>	<p>Quels sont les principales explications des fluctuations économiques ? Distinguez désinflation et déflation. (Distinguez la déflation de la désinflation.) À partir d'un exemple, montrez les effets d'un choc de demande sur les fluctuations économiques.</p> <p>En quoi un choc d'offre explique-t-il les fluctuations économiques ? Que sont les fluctuations économiques ? Donnez une cause des fluctuations économiques.</p>

PARTIE 2 : MONDIALISATION, FINANCE INTERNATIONALE ET INTEGRATION EUROPEENNE

2.1. Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

Avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, firmes multinationales, spécialisation.

Acquis de première : gains à l'échange.

Vous montrerez comment le libre-échange permet la croissance économique.
Vous mettrez en évidence les principaux facteurs expliquant les choix de localisation des firmes multinationales.

Comment le libre-échange favorise-t-il les consommateurs et les producteurs ?
Le recours au protectionnisme est-il souhaitable ?
Quels sont les déterminants de la spécialisation internationale ?
Comment peut-on expliquer les choix de localisation des firmes multinationales ?
Expliquez les évolutions du commerce international depuis 1950.
Expliquez les stratégies d'internationalisation des firmes multinationales.
Vous montrerez comment les stratégies des firmes multinationales modifient la division internationale du travail.

Présentez deux justifications aux politiques protectionnistes.
Quelles sont les différentes formes de protectionnisme ?
Qu'est-ce qu'un avantage comparatif ?
Expliquez la notion d'avantage comparatif.
Quels sont les principaux avantages du commerce international pour le consommateur ?
Citez deux avantages du libre-échange pour les consommateurs.
Quels sont les avantages attendus des échanges internationaux ?
Comment une firme multinationale peut-elle améliorer sa compétitivité ?
Quels sont les fondements des politiques protectionnistes ?
Rappelez les conclusions de la théorie des avantages comparatifs.
Qu'est-ce qu'un avantage comparatif ?

Distinguez compétitivité prix et compétitivité hors-prix. (Quelle différence peut-on faire entre la compétitivité-prix et la compétitivité hors-prix ?)
Expliquez les notions de « compétitivité-prix » et de « compétitivité hors-prix ».
Qu'est-ce que l'avantage comparatif ?
Expliquez ce qu'est le protectionnisme.
Présentez les risques d'une politique protectionniste.

<p>2.2 Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie mondiale ?</p> <p>Euro, union économique et monétaire.</p> <p>Acquis de première : banque centrale, politique budgétaire, politique monétaire, politique conjoncturelle.</p>	<p>Vous expliquerez comment la Banque Centrale Européenne (BCE) participe à la coordination des politiques économiques à l'intérieur de la zone euro.</p> <p>Vous expliquerez les difficultés de coordination des politiques économiques au sein de l'Union économique et monétaire. (Vous montrerez les difficultés de coordination des politiques économiques dans l'UEM) (Vous vous interrogerez sur les difficultés...)</p> <p>L'adoption de l'euro ne présente-t-elle que des avantages pour les pays concernés ?</p>	<p>Qu'est-ce qu'une union économique et monétaire ?</p> <p>Vous distinguerez les notions de politique budgétaire et de politique monétaire. (<i>attention que des notions de 1^{ère}</i>)</p> <p>En quoi consiste une union économique et monétaire (UEM) ?</p>
---	--	---

PARTIE 3 : ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT DURABLE

<p>3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?</p> <p>Capital naturel, physique, humain, institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission.</p> <p>Acquis de première : externalités, droits de propriété, offre et demande, défaillances du marché.</p>	<p>Vous analyserez le rôle du marché comme instrument de politique climatique.</p> <p>Vous montrerez que la croissance économique peut être compatible avec la préservation de l'environnement.</p> <p>Montrez que l'efficacité de la politique climatique repose sur la complémentarité de différents instruments.</p> <p>Vous montrerez la complémentarité des instruments en matière de politique climatique.</p> <p>À quelle(s) condition(s) la croissance économique peut-elle être soutenable ?</p> <p>Vous montrerez que la croissance économique ne peut pas être soutenable.</p>	<p>Quels sont les trois instruments sur lesquels peut reposer une politique environnementale ?</p> <p>Présentez deux limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique.</p> <p>Présentez le principe et les limites d'un des trois types d'instruments de la politique climatique.</p> <p>Présentez un des trois types d'instruments de la politique environnementale.</p> <p>Quels sont les différents instruments de la politique climatique ?</p> <p>Rappelez le fonctionnement et les objectifs d'un marché des quotas.</p> <p>Qu'appelle-t-on « soutenabilité » ? (Définissez « soutenabilité »).</p> <p>Vous expliquerez comment la taxation peut être utilisée pour mener une politique climatique.</p> <p>Présentez un exemple de bien commun.</p> <p>Définissez et illustrez la notion de bien commun.</p>
--	---	---

	<p>Montrez que la politique climatique repose sur plusieurs instruments.</p> <p>Montrez que les principaux outils qui permettent de lutter contre le réchauffement climatique sont complémentaires.</p> <p>Vous analyserez le rôle du marché comme instrument de la politique climatique.</p> <p>Vous montrerez que la taxation n'est qu'un instrument économique parmi d'autres pour mener une politique climatique.</p>	<p>Expliquez le fonctionnement d'un « marché de quotas d'émission ». (Qu'est-ce que le marché des quotas d'émission ?)</p> <p>Pourquoi mettre en place un marché de quotas d'émission ?</p> <p>Quelles sont les relations entre capital naturel et croissance ?</p> <p>Qu'est-ce que la soutenabilité ?</p>
Item du programme de TES	Question principale qui prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (10 points)	Questions simples qui permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base (3 ou 4 points)
SOCIOLOGIE		
PARTIE 1 : CLASSES, STRATIFICATION ET MOBILITES SOCIALES		
<p>1.1 Comment analyser la structure sociale ?</p> <p>Inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, groupes de statut, catégories socio-professionnelles.</p> <p>Acquis de première : salaire, revenu, profit, revenus de transfert, groupe social.</p>	<p>Vous montrerez que les inégalités ont un caractère multiforme et cumulatif.</p> <p>Vous montrerez que les inégalités économiques sont cumulatives.</p> <p>Vous mettrez en évidence le caractère multiforme des inégalités. (Vous montrerez le caractère multiforme des inégalités.)</p> <p>Vous montrerez que les inégalités peuvent se cumuler.</p> <p>Montrez que les inégalités ont un caractère multiforme et cumulatif</p>	<p>À l'aide d'un exemple, montrez le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales.</p> <p>Montrez que les inégalités économiques et sociales sont cumulatives.</p> <p>Montrez le caractère multiforme des inégalités.</p> <p>Distinguez les inégalités économiques et les inégalités sociales.</p> <p>En quoi les inégalités économiques et sociales peuvent-elles avoir un caractère cumulatif ?</p> <p>Qu'est-ce qu'une classe sociale chez Marx ? Qu'est-ce qu'une classe sociale au sens de Marx ? Vous définirez la notion de classe sociale chez Marx.</p> <p>Quelles sont les principales caractéristiques des classes sociales chez Karl Marx ?</p>

	<p>Vous montrerez que les inégalités sont multiformes et cumulatives.</p>	<p>Montrez que les inégalités économiques et sociales sont cumulatives. Distinguez les inégalités sociales des inégalités économiques. Présentez l'analyse (la théorie) de Karl Marx des classes sociales. Présentez les trois critères qui permettent de définir une classe sociale au sens de Marx. Distinguez la notion de classe sociale chez Marx et Weber. Distinguez classes sociales et groupes de statut. Qu'est-ce qu'un groupe de statut pour Max Weber ?</p>
<p>1.2 Comment rendre compte de la mobilité sociale ?</p> <p>Mobilité intergénérationnelle/intra-générationnelle, mobilité observée, fluidité sociale, déclassement, capital culturel, paradoxe d'Anderson.</p> <p>Acquis de première : groupe d'appartenance, groupe de référence, socialisation anticipatrice, capital social.</p>	<p>Comment l'origine sociale des parents influence-t-elle la réussite scolaire ? Expliquez comment l'évolution de la structure de la population active affecte la mobilité sociale. Expliquez comment la famille participe au processus de reproduction sociale. Vous analyserez le rôle de la famille dans le processus de mobilité sociale. Vous montrerez que la mobilité sociale est influencée par l'évolution de la structure socioprofessionnelle.</p> <p>Vous expliquerez pourquoi la mobilité sociale est limitée. Vous analyserez le rôle de l'école dans la mobilité sociale. En quoi l'évolution de la structure socioprofessionnelle explique-t-elle la mobilité sociale ? Vous montrerez que l'évolution de la structure socioprofessionnelle influence la mobilité sociale. Peut-on parler de phénomène de déclassement social ?</p>	<p>Qu'est-ce que la mobilité sociale ? (Expliquez ce qu'est la mobilité sociale.) Expliquez la notion de fluidité sociale. (Qu'appelle-t-on « fluidité sociale » ?) Qu'est-ce que le paradoxe d'Anderson ? (Expliquez le paradoxe d'Anderson.) Donnez un argument expliquant le rôle de la famille dans la reproduction sociale. Distinguez la mobilité (sociale) intra générationnelle de la mobilité sociale intergénérationnelle. Qu'est-ce que le déclassement ? (Expliquez ce qu'est le déclassement.)</p> <p>Distinguez la mobilité intergénérationnelle de la mobilité intra générationnelle. Présentez le paradoxe d'Anderson. Définissez le phénomène de déclassement. Qu'est-ce que le capital culturel ?</p>

PARTIE 2 : INTEGRATION, CONFLIT, CHANGEMENT SOCIAL

<p>2.1 Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?</p> <p>Solidarité mécanique/organique, cohésion sociale.</p> <p>Acquis de première : socialisation, sociabilité, anomie, désaffiliation, disqualification, réseaux sociaux.</p>	<p>Vous montrerez que la fonction intégratrice du travail est remise en cause aujourd'hui. Vous montrerez que le travail reste encore une instance clé d'intégration. Vous montrerez que le travail n'assure pas toujours sa fonction d'intégration sociale. Vous montrerez en quoi l'école est une instance d'intégration sociale qui connaît des limites. Montrez en quoi certaines évolutions de l'emploi remettent en cause l'intégration sociale par le travail.</p> <p>En quoi les évolutions de l'emploi remettent-elles en cause l'intégration sociale ? Vous analyserez l'évolution du rôle de la famille dans la cohésion sociale.</p>	<p>Caractériser les deux formes de solidarité sociale selon Durkheim. Distinguez la solidarité mécanique de la solidarité organique. Quelles sont les deux formes de solidarité distinguées par E. Durkheim ? (Quelles sont les différentes formes de solidarité selon Émile Durkheim ?) Qu'est-ce que la cohésion sociale ?</p> <p>Quelles sont les différences entre la solidarité mécanique et la solidarité organique ? (Distinguez la solidarité organique de la solidarité mécanique) Comment le travail contribue-t-il à l'intégration sociale ? Comment le chômage fragilise-t-il l'intégration sociale ?</p>
<p>2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?</p> <p>Conflits sociaux, mouvements sociaux, régulation des conflits, syndicat.</p> <p>Acquis de première : conflit.</p>	<p>Vous montrerez que les conflits sociaux se sont diversifiés depuis 30 ans. Vous montrerez que les conflits sociaux se sont transformés.</p> <p>Vous analyserez l'évolution des conflits sociaux en France. Vous analyserez la mutation des conflits sociaux. Vous montrerez comment les conflits sociaux participent à l'intégration sociale.</p>	<p>À travers un exemple, vous montrerez que les conflits sociaux peuvent être un moteur du changement social.</p> <p>À l'aide d'un exemple, montrez que les conflits sociaux sont facteur de changement social. Quel est le rôle des syndicats dans la régulation des conflits du travail ? Comment les conflits sociaux sont-ils régulés ?</p>

Item du programme de TES	Question principale qui prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (10 points)	Questions simples qui permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base (3 ou 4 points)
REGARDS CROISÉS		
PARTIE 1 : JUSTICE SOCIALE ET INEGALITES		
<p>1.1 Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?</p> <p>Égalité, discrimination, assurance/assistance, services collectifs, fiscalité, prestations et cotisations sociales, redistribution, protection sociale.</p> <p>Acquis de première : État-providence, prélèvements obligatoires, revenus de transfert.</p>	<p>Vous montrerez comment les services collectifs permettent de réduire les inégalités sociales. Vous montrerez les principaux moyens par lesquels les pouvoirs publics peuvent contribuer à la justice sociale. Vous expliquerez comment les pouvoirs publics peuvent promouvoir l'égalité hommes-femmes. Comment les pouvoirs publics peuvent-ils lutter contre les inégalités ? La politique de redistribution atteint-elle son objectif de justice sociale ?</p> <p>Comment la redistribution peut-elle contribuer à la justice sociale ? La fiscalité en France contribue-t-elle à plus de justice sociale ?</p>	<p>Distinguez l'égalité de droit et l'égalité des situations. Distinguez égalité des droits, des chances et des situations. (Distinguez l'égalité des droits, l'égalité des situations et l'égalité des chances.)</p> <p>Distinguez la logique d'assurance de la logique d'assistance. Distinguez la logique d'assurance et d'assistance de la protection sociale. Distinguez l'assistance de l'assurance. Dans le cadre de la redistribution, quelle(s) différence(s) faites-vous entre assurance et assistance ?</p> <p>Distinguez assurance et assistance en matière de protection sociale</p> <p>Quelle différence faites-vous entre assurance et assistance ? Expliquez ce qu'est la redistribution des revenus. Expliquez les mécanismes de la redistribution. Expliquez comment la redistribution atténue les inégalités économiques.</p> <p>À quoi sert la redistribution ?</p> <p>Distinguez égalité des droits, égalités des situations et égalité des chances.</p> <p>Distinguez et illustrez les différentes formes d'égalité. Qu'est-ce que la redistribution ? En quoi la redistribution permet-elle de réduire les inégalités économiques ? En quoi le système de redistribution peut-il engendrer des effets pervers ?</p>

Distinguez assurance et assistance en matière de protection sociale. (Distinguez le système d'assurance du système d'assistance)
 Présentez deux moyens par lesquels les pouvoirs publics peuvent contribuer à la justice sociale.
 Comment les services collectifs peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?

PARTIE 2 : TRAVAIL, EMPLOI, CHOMAGE

<p style="text-align: center;">2.1 Comment s'articulent marché du travail et organisation dans la gestion de l'emploi ?</p> <p>Taux de salaire réel, salaire d'efficience, salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux, segmentation du marché du travail.</p> <p>Acquis de première : salaire, marché, productivité, offre et demande, prix et quantité d'équilibre, asymétries d'information.</p>	<p>Vous analyserez la segmentation du marché du travail Montrez que le taux de salaire réel ne dépend pas seulement de la confrontation de l'offre et de la demande sur le marché du travail. Vous montrerez que le marché du travail est segmenté. Vous présenterez le phénomène de segmentation du marché du travail. Vous présenterez les différents déterminants de la fixation du taux de salaire.</p> <p>Expliquez comment se détermine le niveau des salaires. Présentez l'analyse néoclassique du marché du travail. (Quels sont les principaux déterminants de la fixation du taux de salaire réel ?) Montrez que la segmentation du marché du travail et le salaire d'efficience permettent d'expliquer la formation du salaire réel. Quelles sont les limites du modèle néo-classique de base concernant le fonctionnement du marché du travail ?</p>	<p>Expliquez la théorie du salaire d'efficience. Qu'est-ce qu'un salaire d'efficience ? (Qu'est-ce que le salaire d'efficience ?) Qu'est-ce que la segmentation du marché du travail ? Expliquez ce qu'est la segmentation du marché du travail. Qu'est-ce que la segmentation du marché du travail ? Qu'est-ce qui détermine le niveau d'emploi chez les néo-classiques ? Montrez que le taux de salaire peut dépendre de l'intervention de l'État.</p> <p>Qu'est-ce qu'un salaire d'efficience ? Qu'est-ce que la segmentation du marché du travail ? (Illustrez la segmentation du marché du travail.) Comment se fixe le salaire sur le marché du travail dans la théorie néo-classique ? Quel est le rôle des syndicats dans la régulation des conflits du travail ?</p>
---	---	--

<p>2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?</p> <p>Flexibilité du marché du travail, taux de chômage, taux d'emploi, qualification, demande anticipée, salariat, précarité, pauvreté.</p> <p>Acquis de première : chômage, productivité, demande globale, politique monétaire, politique budgétaire, rationnement.</p>	<p>Vous montrerez comment les politiques en faveur de l'emploi peuvent permettre de lutter contre le chômage.</p> <p>Montrez que l'évolution du marché du travail fragilise l'intégration sociale des jeunes.</p> <p>Vous expliquerez comment la baisse du coût du travail peut faire baisser le chômage.</p> <p>Montrez que des politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale peuvent permettre de lutter contre le chômage.</p> <p>Quels sont les effets d'une politique de flexibilisation du marché du travail sur le niveau de chômage ?</p>	<p>Qu'est-ce que la flexibilité du marché du travail ?</p> <p>Qu'est-ce que la demande anticipée ?</p> <p>En quoi la demande anticipée peut-elle expliquer le chômage ?</p> <p>Montrez le lien entre demande anticipée et chômage.</p> <p>Qu'est-ce que la flexibilité du marché du travail ?</p> <p>Quelles sont les différentes formes de flexibilité du marché du travail ?</p> <p>Comment le chômage fragilise-t-il l'intégration sociale ?</p>
--	--	---