

Récapitulatif des questions de spécialité en sciences sociales et politiques posées dans les sujets d'oraux des recueils inter académiques utilisés notamment à Nice lors des sessions 2014 et 2015 du baccalauréat

Référence : BOEN spécial n° 7 du 6 octobre 2011, note de service n° 2011-151 du 3-10-2011.

« **Épreuve orale de contrôle.** Durée : 20 minutes, Temps de préparation : 30 minutes

Le candidat a le choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés).

La question principale, notée sur 10 points, prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (texte de 1 300 signes au maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum). Le sujet comporte également trois questions simples, notées sur 10 points, dont l'une, en lien avec l'un des deux documents, porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire nécessaires et **dont les deux autres permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base figurant dans d'autres thèmes du programme. Pour les candidats ayant suivi l'un des enseignements de spécialité économie approfondie et sciences sociales et politiques, ces deux questions concernent obligatoirement cet enseignement.** »

Partie du programme de SSP	Questions portant sur la partie du programme correspondant <i>(Les questions exactement identiques posées dans plusieurs sujets la même année n'ont été écrites qu'une fois dans le tableau)</i>
1. Le système politique démocratique	
1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ?	Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015
<p>IC : « Largement ouvert à des illustrations historiques et comparées, ce thème sensibilisera les élèves à la diversité des solutions constitutionnelles mises en œuvre dans les démocraties occidentales pour séparer le pouvoir exécutif du pouvoir législatif ».</p> <p><i>Acquis de première</i> : État de droit.</p> <p>Notions : régime parlementaire, régime semi-présidentiel, régime présidentiel.</p>	<p>Qu'est-ce qu'un régime semi-présidentiel ? (3 points) Caractériser la séparation des pouvoirs en régime parlementaire. (4 points) Distinguez le régime parlementaire et le régime présidentiel (4 points). Qu'est-ce qu'un régime parlementaire ? (3 points). Caractériser le régime semi-présidentiel. (4 points) Quelles sont les caractéristiques d'un régime semi-présidentiel ? (4 points) Quelles sont les principales caractéristiques d'un régime parlementaire ? (4 points) Quelles sont les caractéristiques du régime présidentiel ? (4 points) À l'aide d'un exemple, montrez les caractéristiques du régime parlementaire ?</p> <p>Quelles sont les caractéristiques d'un régime parlementaire ? (4 points) Quelles sont les caractéristiques d'un régime semi-présidentiel ? (3 points) Distinguez un régime présidentiel d'un régime parlementaire. (3 points) Qu'est-ce qu'un régime parlementaire ? (3 points). Montrez la diversité des formes démocratiques. (3 points) Qu'est-ce que la séparation souple des pouvoirs dans un régime parlementaire ? (3 points) Comment reconnaît-on un régime présidentiel ? (3 points) À l'aide d'un exemple, présentez le régime parlementaire (3 points). Comment reconnaît-on un régime présidentiel ? (3 points)</p>

	<p>Quelles sont les caractéristiques d'un régime parlementaire ? (3 points)</p> <p>Présentez les caractéristiques d'un régime semi-présidentiel (3 points).</p> <p>Quelles sont les caractéristiques d'un régime parlementaire ? (3 points)</p> <p>Quelles sont les caractéristiques d'un régime politique parlementaire ? (3 points)</p> <p>Expliquez ce qu'est un régime parlementaire. (3 points)</p> <p>Qu'est-ce que la séparation souple des pouvoirs dans un régime parlementaire ? (3 points)</p> <p>Distinguez un régime présidentiel d'un régime parlementaire (3 points).</p> <p>Présentez les caractéristiques d'un régime semi-présidentiel (3 points).</p> <p>Expliquez ce qu'est un régime parlementaire. (3 points)</p>
<p>1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?</p>	<p>Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015</p>
<p>IC : « Centré sur le gouvernement représentatif, ce point permettra d'étudier les enjeux socio-politiques de la compétition électorale contemporaine. Une attention particulière sera accordée à la place des organisations partisanes et aux effets des modes de scrutin (majoritaire, proportionnel notamment) sur la sélection des gouvernants. On identifiera les biais liés au genre et la difficulté particulière rencontrée pour assurer une représentation équitable des deux sexes en politique. On s'interrogera sur les évolutions de la vie démocratique contemporaine en Europe et notamment les places respectives de la démocratie représentative et d'autres figures de la démocratie (participative, délibérative). »</p> <p><i>Acquis de première</i> : démocratie représentative, démocratie participative.</p> <p>Notions : pluralisme politique, modes de scrutin, parité, démocratie délibérative</p>	<p>Qu'est-ce que la démocratie délibérative ? (3 points)</p> <p>Distinguez démocratie représentative et démocratie participative. (4 points)</p> <p>Distinguez démocratie participative et démocratie délibérative (3 points)</p> <p>Distinguez la démocratie représentative de la démocratie délibérative. (4 points)</p> <p>Distinguez les effets du mode de scrutin proportionnel et du mode de scrutin majoritaire. (4 points)</p> <p>Quels sont les avantages et inconvénients d'un scrutin majoritaire ? (3 points)</p> <p>Rappelez les effets du mode de scrutin majoritaire sur la sélection des gouvernants. (3 points)</p> <p>Distinguez les différents modes de scrutin. (4 points)</p> <p>Qu'est-ce qu'un mode de scrutin majoritaire? (3 points).</p> <p>Quels sont les deux modes de scrutin ? (3 points)</p> <p>Distinguez scrutin majoritaire et scrutin proportionnel. (4 points)</p> <p>Quels sont les effets des modes de scrutin sur la sélection des gouvernants ? (4 points).</p> <p>Comparez démocratie participative et délibérative. (3 points)</p> <p>Qu'est-ce que la « démocratie délibérative » ? (3 points)</p> <p>Quelles relations peut-on établir entre modes de scrutin et parité ? (4 points)</p> <p>Montrez la diversité des formes démocratiques. (3 points)</p> <p>Expliquez ce qu'est un mode de scrutin. (3 points)</p> <p>Expliquez en quoi consistent les différents modes de scrutin. (3 points)</p> <p>Quels sont les avantages et les inconvénients d'un scrutin proportionnel ? (4 points)</p> <p>Distinguez la démocratie représentative de la démocratie participative. (3 points)</p> <p>Comment expliquer l'inégalité homme-femme dans la représentation démocratique en France ? (3 points).</p> <p>Quels sont les obstacles à la parité en politique ? (3 points)</p>

	<p>Comment expliquer la difficulté à assurer la parité en politique ? (4 points)</p> <p>De quelles manières les modes de scrutin peuvent-ils jouer sur la représentation politique ? (4 points).</p> <p>Expliquez ce qu'est le pluralisme politique (4 points).</p>
<p>1.3 Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ?</p>	<p>Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015</p>
<p>IC : « On étudiera la contribution des partis politiques à la mobilisation des électeurs et à la politisation de ces derniers. On évoquera, à partir d'exemples historiques ou comparés, la contribution d'autres organisations (syndicats, associations, groupes d'intérêt) au fonctionnement des démocraties actuelles (coopération, contestation et influence). »</p> <p>Notions : mobilisation électorale, société civile organisée, groupe d'intérêt.</p>	<p>Quels rôles les partis politiques jouent-ils en démocratie ? (3 points)</p> <p>Qu'est-ce que la « société civile organisée » ? (3 points)</p> <p>Quel est l'impact des médias sur l'attitude politique ? (4 points)</p> <p>Vous montrerez le rôle des groupes d'intérêt dans le fonctionnement de la démocratie. (3 points)</p> <p>Présentez un exemple de contribution d'un groupe d'intérêt au fonctionnement de la démocratie. (3 points)</p> <p>Présentez un exemple de contribution d'un groupe d'intérêt au fonctionnement de la démocratie. (3 points)</p> <p>En quoi la société civile organisée contribue-t-elle au fonctionnement de la démocratie ? (4 points)</p> <p>Qu'est-ce qu'un groupe d'intérêt ? Illustrez à l'aide d'un exemple. (3 points)</p> <p>Présentez un exemple de groupe d'intérêt. (3 points)</p> <p>Comment les partis politiques contribuent-ils à la mobilisation des électeurs ? (4 points).</p> <p>À partir d'un exemple, montrez que la société civile organisée contribue au fonctionnement de la démocratie. (3 points)</p> <p>Par quels moyens les partis politiques contribuent-ils à la mobilisation des électeurs ? (3 points).</p> <p>Comment un parti politique peut-il mobiliser des électeurs ? (4 points)</p> <p>Expliquez deux fonctions d'un parti politique. (3 points)</p> <p>Comment les partis politiques participent-ils à la mobilisation électorale ? (4 points)</p> <p>Quels rôles jouent les partis politiques dans le fonctionnement de la démocratie ?</p> <p>Comment les partis politiques contribuent-ils à la mobilisation des électeurs ? (4 points)</p> <p>Qu'est-ce qui différencie les partis politiques des autres formes d'organisations politiques ? (3 points)</p> <p>Quels sont les rôles des partis politiques dans une démocratie ? (4 points).</p> <p>Vous montrerez que les partis politiques ne sont pas les seules organisations qui participent au fonctionnement démocratique. (4 points)</p> <p>Les partis politiques sont-ils les seuls acteurs de la démocratie ? (3 points)</p> <p>Quel est l'apport de la société civile organisée à la vie démocratique ? (3 points)</p> <p>À l'aide d'un exemple, expliquez ce qu'est la société civile organisée. (4 points)</p> <p>Quel est le rôle de la société civile organisée dans la démocratie ? (3 points).</p>

	<p>Illustrez le rôle de la société civile dans le fonctionnement de la démocratie (3 points).</p> <p>En quoi la société civile participe-t-elle au fonctionnement de la démocratie ? (3 points)</p> <p>Qu'est-ce que la société civile organisée ? (3 points).</p> <p>En quoi les groupes d'intérêt contribuent-ils au fonctionnement de la démocratie ? (3 points)</p> <p>Quels sont les rôles des partis politiques dans les régimes démocratiques ? (4 points).</p> <p>En quoi les partis politiques sont-ils importants dans le fonctionnement de la démocratie ? (3 points)</p> <p>Qu'est-ce qu'un groupe d'intérêt ? (3 points)</p> <p>Quelles sont les fonctions des partis politiques dans la mobilisation électorale ? (4 points)</p> <p>Expliquez, à partir d'un exemple précis, la contribution des groupes d'intérêt au fonctionnement des démocraties. (3 points).</p> <p>Comment les partis politiques participent à la mobilisation électorale ? (3 points)</p> <p>Qu'est-ce que la mobilisation électorale ? (3 points).</p> <p>Comment les partis politiques organisent-ils la mobilisation électorale ? (4 points)</p> <p>Montrez comment les partis politiques contribuent à la mobilisation électorale. (3 points).</p> <p>Qu'appelle-t-on une société civile organisée ? (3 points)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. La participation politique

2.1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ?	Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015
<p>IC : « On montrera que les attitudes politiques reflètent souvent des cultures politiques particulières mais aussi des modes de socialisation (primaire comme secondaire) spécifiques. La question de l'identification partisane et celle du clivage gauche/droite fourniront des illustrations simples de ces processus de formation des dispositions politiques. »</p> <p><i>Acquis de première</i> : socialisation primaire, socialisation secondaire.</p> <p>Notions : culture politique, socialisation politique, comportements politiques.</p>	<p>Expliquez la notion de socialisation politique (3 points).</p> <p>Qu'est-ce que la culture politique ? Illustrez votre définition par un exemple. (4 points)</p> <p>Montrez que la culture politique peut influencer les comportements politiques. (4 points)</p> <p>Qu'est-ce que la socialisation politique ? (3 points)</p> <p>Définissez la socialisation politique. (3 points).</p> <p>Qu'est-ce que la culture politique ? (3 points).</p> <p><i>En quoi consiste le clivage gauche-droite qui caractérise le paysage politique français ? (3 points) (?)</i></p> <p>Comment la socialisation contribue-t-elle à la formation de la culture politique ? (3 points)</p> <p>Montrez, à partir d'un exemple, comment s'effectue la socialisation politique. (3 points)</p> <p>À l'aide d'un exemple de votre choix, montrez comment se transmet la culture politique. (4 points)</p> <p>À l'aide d'un exemple, montrez comment la socialisation politique influence la culture politique. (4 points)</p> <p>En quoi la socialisation politique influence-t-elle les comportements politiques ? (3 points).</p> <p>Expliquez le processus de socialisation politique. (3 points)</p> <p>Illustrez la notion de socialisation politique. (3 points)</p> <p>Montrez que la socialisation politique influence les attitudes politiques. (3 points)</p>

	<p>Montrez avec un exemple que les attitudes politiques reflètent des modes de socialisation (primaire comme secondaire) spécifiques. (4 points)</p> <p>Expliquer comment la socialisation politique peut influencer sur les comportements politiques. (3 points)</p> <p>Qu'est-ce que la socialisation politique ? (3 points)</p> <p>Expliquez comment le clivage gauche-droite peut influencer les comportements politiques. (3 points)</p>
<p>2.2 Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ?</p>	<p>Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015</p>
<p>IC : « Tout en insistant sur l'importance de l'acte électoral et de son rituel, on proposera une conception ouverte de la notion de répertoire d'action politique ne se résumant pas à la pratique régulière du vote. On présentera notamment les dimensions individuelles comme collectives de l'action de protestation politique. L'évolution des répertoires d'action politique sera appréciée tant dans le temps long des transformations de l'ordre politique démocratique que dans le temps court de la conjoncture politique. »</p> <p>Notions : répertoires d'action politique.</p>	<p>Quelles formes l'action politique prend-elle de nos jours ? (4 points)</p> <p>Montrez que le vote est un rituel. (3 points)</p> <p>Qu'est-ce qu'un répertoire d'action politique? (3 points)</p> <p>Le vote est-il le seul moyen d'action politique ? (3 points)</p> <p>Comment évoluent les répertoires de l'action politique ? (3 points)</p> <p>Vous illustrerez l'évolution des répertoires d'action politique. (3 points)</p> <p>Quelle est la contribution des partis politiques à la mobilisation électorale ?</p> <p>Donnez quelques exemples d'éléments faisant partie des répertoires d'action politique. (3 points).</p> <p>En utilisant un exemple, montrez l'évolution des répertoires d'actions politiques (3 points).</p> <p>Montrez que le vote est un répertoire d'action politique particulier (3 points).</p> <p>Montrez que l'action politique ne se résume pas à la pratique du vote. (4 points)</p> <p>Montrez que la participation politique ne se limite pas au vote. (3 points)</p> <p>Vous montrerez que la participation politique ne se réduit pas au vote. (3 points)</p> <p>Précisez en quoi l'action politique ne se limite pas au vote. (3 points)</p> <p>Vous montrerez l'évolution des répertoires de l'action politique dans le temps. (3 points)</p> <p>Présentez les répertoires de l'action politique aujourd'hui (4 points).</p> <p>Comment ont évolué les « répertoires d'action politique » ? (4 points)</p> <p>Qu'est-ce qu'un répertoire d'action politique ? (4 points)</p> <p>Distinguez les différents répertoires d'action politique (3 points).</p> <p>Montrez que le vote n'est pas le seul répertoire d'action politique. (3 points)</p> <p>Illustrez avec deux exemples ce que peuvent être des répertoires d'action politique (3 points).</p> <p>Comment les répertoires de l'action politique évoluent-ils ? (3 points)</p> <p>Citez deux exemples de répertoire d'action politique. (3 points)</p> <p>Montrez que les répertoires de l'action politique ne se limitent pas au vote (3 points).</p> <p>Quels sont les différents répertoires d'action politique ? (4 points)</p> <p>Montrez que l'action politique ne se limite pas au vote (4 points).</p>

2.3 Comment expliquer le comportement électoral ?	Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015
<p>IC : « On analysera l'évolution des taux d'inscription sur les listes électorales, des taux de participation et/ou d'abstention et leurs déterminants sociaux et politiques. Les principaux résultats de la sociologie de l'orientation électorale seront présentés (poids de la variable religieuse, vote de classe, etc.). L'évocation de l'émergence d'un vote sur enjeu, influencé par les conjonctures politiques (campagnes électorales notamment), permettra de prendre la mesure de la volatilité électorale. La question de l'articulation entre médias, communication et vie politique sera également abordée afin de comprendre son éventuel impact sur les attitudes politiques (pratiques et opinions). »</p> <p>Notions : participation et abstention électorale, variables lourdes du comportement électoral, vote sur enjeu.</p>	<p>Faites le lien entre le vote sur enjeu et l'abstention. (3 points) Quels sont les principaux déterminants du vote ? (3 points) Quelles sont les variables lourdes du comportement électoral ? (4 points) Expliquez la notion de « vote sur enjeu » ? (4 points) Expliquez ce qu'est un vote sur enjeu. (3 points) Expliquez en quoi consiste un vote sur enjeu. (3 points) Qu'appelle-t-on le « vote sur enjeu » ? (4 points) Citez deux variables lourdes du comportement électoral ? (3 points) L'abstention est-elle une forme de participation politique ? (3 points).</p> <p>Comment expliquer les évolutions du taux d'abstention en France ? (4 points) Qu'est-ce que le vote sur enjeu ? (3 points). Illustrez avec deux exemples le vote sur enjeu (3 points). En quoi consiste le vote sur enjeu ? (3 points) Quelles sont les différentes variables sociologiques qui influencent le vote ? (4 points) Montrez comment certaines variables sociologiques sont susceptibles d'influencer l'abstention électorale. (3 points)</p>

3. L'ordre politique européen

3.1 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?	Questions posées dans les sujets d'oraux à Nice en 2014 et 2015
<p>IC : « On présentera les caractéristiques institutionnelles (Parlement européen, Commission européenne, Conseil européen) et politiques de l'Union européenne. À partir de quelques exemples, on présentera les effets de la construction européenne sur la conduite de l'action publique. »</p> <p><i>Acquis de première</i> : action publique.</p> <p>Notions : principe de subsidiarité, gouvernance multi-niveaux.</p>	<p>Comment le principe de subsidiarité permet-il d'organiser les prises de décision au niveau européen ? (3 points) Illustrez la gouvernance multi-niveaux (3 points) En quoi consiste le principe de subsidiarité ? (3 points) Qu'est-ce que le principe de subsidiarité ? (3 points) Donnez une définition du principe de subsidiarité. (3 points) Qu'est-ce que la gouvernance multi-niveaux ? (3 points). Présentez le principe de subsidiarité. (3 points) Dans le cadre de la construction européenne, expliquez le principe de subsidiarité. (4 points) Dans le cadre du fonctionnement de l'Union Européenne, vous expliquerez ce qu'est le principe de subsidiarité. (4 points) Donnez un exemple de gouvernance multiniveaux. (3 points) Expliquez ce qu'est le principe de subsidiarité. (3 points) Illustrez le principe de subsidiarité. Expliquez ce qu'est la gouvernance multiniveaux. (4points) Pourquoi peut-on parler de gouvernance multi-niveaux dans le cas de l'Union Européenne ? (4 points)</p> <p>Expliquez et illustrez la notion de gouvernance multiniveaux. (3 points) Expliquez le principe de subsidiarité. (3 points). Qu'est-ce que la gouvernance multiniveaux ? (3 points) Vous expliquerez le processus de gouvernance multiniveaux (3 points). Comment s'articulent les différents niveaux de décisions en Europe ? (3 Points). En quoi consiste le principe de subsidiarité ? (3 points) Qu'est-ce que le «principe de subsidiarité» utilisé par l'Union Européenne? (3 points) Comment fonctionne le principe de subsidiarité dans l'Union Européenne ? (3 points) Illustrez, à l'aide d'un exemple, l'application du principe de subsidiarité. (4 points) À l'aide d'un exemple, montrez que la construction européenne a un impact sur l'action publique. (4 points)</p>