**Proposition aux collègues de l’académie de Nice d’une grille de correction de la dissertation. Cette grille n’est qu’indicative, seules les décisions de la commission d’entente élargie sont souveraines.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Attentes** | **Proposition de barème** |
| Introduction | * **Faire une phrase ciblant le sujet** (accroche)[donnée clé, exemple factuel, actuel ou historique, référence théorique (auteur, débat…)]. * Relier la phrase introductive aux **définitions des notions** du sujet et sa **contextualisation (si nécessaire**). * **Problématiser** = élaborer une question ou une série de questions, ou annoncer de façon affirmative les pistes de réflexion (hypothèses pour résoudre le problème), ou une reformulation pertinente du sujet. * **Annoncer** les grandes parties. | 3 points |
| Forme du plan | **Organiser le développement grâce à un plan** dans lequel :   * les parties sont relativement équilibrées, * les parties sont structurées en construisant des sous-parties, * le développement est fluide (jalons, "chapeaux", connecteurs logiques, transitions…).   *Remarque : Les plans apparents ou non sont indifféremment acceptés.* | 2 points |
| Pertinence du plan | **Cohérence globale de la structure par rapport au sujet :**   * Le plan est cohérent au regard du sujet, * (notamment pénalisation du hors-sujet et du traitement partiel du sujet). | 2 points |
| Contenu | * **Mobilisation pertinente des connaissances** : * Maîtriser les notions (utilisation rigoureuse d’un vocabulaire économique et social approprié au sujet). * Apporter des connaissances théoriques et d’illustration. * **Utilisation pertinente des documents** : * Extraire les informations importantes des documents en lien avec les connaissances et le sujet. * Intégrer des données chiffrées. * Eviter la paraphrase. * **Construction de séquences argumentatives** * Mettre en évidence de façon rigoureuse les relations entre des notions (mécanismes). * Illustrer.   *Remarque : L’utilisation de tous les documents n’est pas exigible.* | 11 points  (5,4,2 points) |
| Conclusion | * **Répondre à la question posée** en synthétisant les principaux arguments. * L’ouverture n’est pas attendue. | 1 point |
| Forme | * S’exprimer clairement * Soigner la présentation, dont lisibilité. | 1 point |