**Proposition aux collègues de l’académie de Nice d’une grille de correction de la dissertation. Cette grille n’est qu’indicative, seules les décisions de la commission d’entente élargie sont souveraines.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Attentes** | **Proposition de barème** |
| Introduction | * **Faire une phrase ciblant le sujet** (accroche)[donnée clé, exemple factuel, actuel ou historique, référence théorique (auteur, débat…)].
* Relier la phrase introductive aux **définitions des notions** du sujet et sa **contextualisation (si nécessaire**).
* **Problématiser** = élaborer une question ou une série de questions, ou annoncer de façon affirmative les pistes de réflexion (hypothèses pour résoudre le problème), ou une reformulation pertinente du sujet.
* **Annoncer** les grandes parties.
 | 3 points |
| Forme du plan | **Organiser le développement grâce à un plan** dans lequel :* les parties sont relativement équilibrées,
* les parties sont structurées en construisant des sous-parties,
* le développement est fluide (jalons, "chapeaux", connecteurs logiques, transitions…).

*Remarque : Les plans apparents ou non sont indifféremment acceptés.* | 2 points |
| Pertinence du plan | **Cohérence globale de la structure par rapport au sujet :*** Le plan est cohérent au regard du sujet,
* (notamment pénalisation du hors-sujet et du traitement partiel du sujet).
 | 2 points |
| Contenu | * **Mobilisation pertinente des connaissances** :
* Maîtriser les notions (utilisation rigoureuse d’un vocabulaire économique et social approprié au sujet).
* Apporter des connaissances théoriques et d’illustration.
* **Utilisation pertinente des documents** :
* Extraire les informations importantes des documents en lien avec les connaissances et le sujet.
* Intégrer des données chiffrées.
* Eviter la paraphrase.
* **Construction de séquences argumentatives**
* Mettre en évidence de façon rigoureuse les relations entre des notions (mécanismes).
* Illustrer.

*Remarque : L’utilisation de tous les documents n’est pas exigible.* | 11 points(5,4,2 points) |
| Conclusion | * **Répondre à la question posée** en synthétisant les principaux arguments.
* L’ouverture n’est pas attendue.
 | 1 point |
| Forme | * S’exprimer clairement
* Soigner la présentation, dont lisibilité.
 | 1 point |