**Proposition aux collègues de l’académie de Nice d’une grille de correction de l’épreuve de spécialité. Cette grille n’est qu’indicative, seules les décisions de la commission d’entente élargie sont souveraines.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Pas d’attentes** | **Proposition de barème** |
| ***Introduction***  - On attend que l’élève définisse les notions du sujet. Toutefois, certaines notions en débat ou plus complexes, pourront être définies dans le développement.  - On attendra une reformulation / une explicitation du sujet. | - Pas d’accroche  - Pas de problématique  - Pas d’annonce de plan | 2 points |
| ***Développement***  **- Mobiliser des connaissances pertinentes :**   |  | | --- | | * Les notions et les mécanismes figurant explicitement au programme dans les indications complémentaires. |  * Illustrations éventuelles.   **- Utiliser des documents :**   |  | | --- | | * Exploitation pertinente des documents au regard du sujet dont les éventuelles données statistiques (sélection, lecture et/ou interprétation). * L'utilisation des documents ne se réduit pas à la paraphrase. |   **- Construire et conduire une argumentation pertinente :**   * Cohérence d'ensemble des paragraphes permettant de répondre au sujet * Présence d’arguments : une idée + une explication et/ou un exemple (peu importe l’ordre) | - L'utilisation de tous les documents n'est pas obligatoire  - Pas de paragraphes équilibrés  - Pas de sous-parties  - Pas de nombre limité de paragraphes | 16 points  Par exemple : (8, 4, 4 points) ou (7, 5, 4 points)  ou (6,6,4 points) |
| ***Conclusion***  - Répondre au sujet | - Pas d'ouverture | 1 point |
| ***Forme***  - S'exprimer clairement  - Soigner la présentation |  | 1 point |