**Proposition aux collègues de l’académie de Nice d’une grille de correction de l’épreuve de spécialité. Cette grille n’est qu’indicative, seules les décisions de la commission d’entente élargie sont souveraines.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Pas d’attentes** | **Proposition de barème** |
| ***Introduction***- On attend que l’élève définisse les notions du sujet. Toutefois, certaines notions en débat ou plus complexes, pourront être définies dans le développement.- On attendra une reformulation / une explicitation du sujet. | - Pas d’accroche- Pas de problématique- Pas d’annonce de plan | 2 points |
| ***Développement*****- Mobiliser des connaissances pertinentes :**

|  |
| --- |
| * Les notions et les mécanismes figurant explicitement au programme dans les indications complémentaires.
 |

* Illustrations éventuelles.

**- Utiliser des documents :**

|  |
| --- |
| * Exploitation pertinente des documents au regard du sujet dont les éventuelles données statistiques (sélection, lecture et/ou interprétation).
* L'utilisation des documents ne se réduit pas à la paraphrase.
 |

**- Construire et conduire une argumentation pertinente :*** Cohérence d'ensemble des paragraphes permettant de répondre au sujet
* Présence d’arguments : une idée + une explication et/ou un exemple (peu importe l’ordre)
 | - L'utilisation de tous les documents n'est pas obligatoire- Pas de paragraphes équilibrés- Pas de sous-parties- Pas de nombre limité de paragraphes | 16 pointsPar exemple : (8, 4, 4 points) ou (7, 5, 4 points) ou (6,6,4 points) |
| ***Conclusion***- Répondre au sujet | - Pas d'ouverture | 1 point |
| ***Forme***- S'exprimer clairement- Soigner la présentation |  | 1 point |