**Proposition aux collègues de l’académie de Nice d’une grille de correction de l’épreuve composée. Cette grille n’est qu’indicative, seules les décisions de la commission d’entente élargie sont souveraines.**

***Partie 1 : Mobilisation des connaissances***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Pas d’attentes** | **Proposition de barème** |
| - **Définir** les notions (pour les notions des titres et des deux premières colonnes+acquis de première repris dans les IC) ou **expliciter** (pour les notions des IC) les concepts essentiels de la question.  - Selon la question :   * Expliciter le mécanisme * Mettre en relation des notions de base * Illustrer * L’objectif est d’évaluer l’appropriation des notions et mécanismes de base par les élèves. |  | - 1 point  - 2 points |

***Partie 2 : Etude d’un document***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Pas d’attentes** | **Proposition de barème** |
| - **Présenter** le document :   * Nature, source, titre ou thème, population statistique étudiée (champ), variables étudiées, unité(s), cadre spatio-temporel.   - **Répondre** de façon **organisée** à la **question.**  - **Sélectionne**r les informations (statistiques…) pertinente  - dont on fait une **utilisation appropriée.**  (lecture simple et/ou interprétation et/ou transformation par le calcul des données).  *Remarque* : le *calcul* est un mode de traitement de l’information **parmi d’autres** | Aucune valorisation pour la mobilisation de connaissances. | 1 point = tous les éléments  0,25-0,75 point = de 3 à 6 éléments (en fonction de la pertinence des éléments)  0 point= moins de 3 éléments  3 points à répartir en fonction de la question |

***Partie 3 : Raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Pas d’attentes** | **Proposition de barème** |
| ***Introduction***  - On attend que l’élève définisse les notions du sujet. Toutefois, certaines notions en débat ou plus complexes, pourront être définies dans le développement.  - On attendra une reformulation / une explicitation du sujet. | - Pas d’accroche  - Pas de problématique  - Pas d’annonce de plan | 1 point |
| ***Développement***  - **Mobiliser des connaissances et utiliser des documents :**   * Notions essentielles * Mécanismes * Exemples * Exploitation pertinente des documents au regard du sujet * Utilisation pertinente des données (sélection, lecture et/ou interprétation)   - **Construire et conduire un raisonnement pertinent :**   * Cohérence d'ensemble des paragraphes permettant de répondre au sujet * Enchaînement logique (fil conducteur, connecteurs logiques) * Présence de séquences argumentatives : une idée + une explication et/ou un exemple (peu importe l’ordre) | - L'utilisation de tous les documents n'est pas obligatoire  - Pas de paragraphes équilibrés  - Pas de sous-parties  - Pas de nombre limité de paragraphes | 5 points  3 points |
| ***Conclusion***  - Répondre au sujet | - Pas d'ouverture | 0,5 point |
| ***Forme***  - S'exprimer clairement  - Soigner la présentation |  | 0,5 point |