

## **1. Les grandes questions que se posent les économistes**

### *1.1 Dans un monde aux ressources limitées, comment faire ses choix ?*

- Vous montrez que les choix des individus sont soumis à une contrainte budgétaire.

### *1.2 Que produit-on et comment le mesure-t-on ?*

- Distinguez production marchande et production non marchande
- Vous présenterez deux problèmes posés par la mesure de la valeur ajoutée

### *1.3 Comment répartir les revenus et la richesse ?*

- Vous montrerez comment les revenus sont répartis.
- Vous montrerez comment les revenus de transfert impactent la répartition des revenus.
- Quels sont les effets des revenus de transfert sur la répartition de la richesse ?

### *1.4 Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?*

- Vous montrerez qu'il existe un équilibre entre les emplois et les ressources en économie ouverte.

## **2. La production dans l'entreprise**

### *2.1 Comment l'entreprise produit-elle ?*

- Vous montrerez que les choix du producteur portent à la fois sur la combinaison des facteurs de production et sur le volume de la production.
- Vous montrerez l'importance de la loi des rendements décroissants pour la production de l'entreprise.
- Illustrez par un exemple la loi des rendements décroissants
- Distinguez coût moyen et coût marginal.
- Distinguez recette marginale et recette moyenne.

## **3. La coordination**

### *3.1 Qu'est-ce qu'un marché ?*

- Vous montrerez à l'aide de deux exemples la diversité des marchés
- En quoi les droits de propriété sont nécessaires au fonctionnement des marchés ?
- Montrez que des institutions sont nécessaires au fonctionnement des marchés.
- Présentez deux exemples d'institutions marchandes.
- Présentez deux limites de l'échange marchand.

### *3.2 Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?*

- Comment la modification des conditions d'offre (ou demande) fait-elle s'ajuster prix et quantité d'équilibre ?
- Vous montrerez à l'aide d'un exemple que la transformation des conditions d'offre modifie prix et quantité d'équilibre.
- Vous montrerez que sur un marché concurrentiel les agents sont preneurs de prix.
- Vous montrerez comment se créent des situations de rationnement sur un marché.

### *3.3 Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?*

- Montrez que, sur un marché imparfaitement concurrentiel, les vendeurs mettent en œuvre des stratégies.
- En quoi l'oligopole conduit-il à un pouvoir de marché ?
- Vous présenterez deux exemples de conditions favorisant l'existence des marchés imparfaitement concurrentiels.

### 3.4 Quelles sont les principales défaillances du marché ?

- Quels sont les effets de la présence d'asymétries d'information sur un marché ?
- Vous montrerez qu'en présence d'externalités, le marché peut être défaillant pour l'allocation des ressources.
- Montrez à l'aide d'un exemple que le marché peut être défaillant pour produire des biens collectifs.

## 4. La monnaie et le financement

### 4.1 A quoi sert la monnaie ?

- Quelles sont les différentes fonctions de la monnaie ?
- Quelles sont les différentes formes de la monnaie ?
- Présentez deux avantages de la monnaie pour l'échange.

### 4.2 Comment l'activité économique est-elle financée ?

- Vous distinguerez financement direct et financement indirect.
- Vous montrerez que le taux d'intérêt est à la fois une rémunération et un coût.
- Quelle relation peut-on établir entre risque de crédit et taux d'intérêt ?
- Quelles sont les choix possibles de financement des agents économiques ?
- Quelles sont les avantages de l'autofinancement ?

### 4.3 Qui crée la monnaie ?

- Montrez que la Banque Centrale est la « banque des banques ».
- Illustrez par un exemple le processus de création de la monnaie.
- Vous montrerez que la Banque Centrale joue le rôle de prêteur en dernier ressort.
- Vous montrerez les effets de la création monétaire sur la masse monétaire.
- Présentez un des rôles de la Banque Centrale.

## 5. Régulations et déséquilibres économiques

### 5.1 Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?

- Présentez une des fonctions économiques de l'Etat.
- A l'aide d'un exemple, montrez que l'intervention de l'Etat permet répondre aux défaillances du marché.
- Présentez deux niveaux d'intervention de la puissance publique.
- Montrez que la stabilisation est une fonction économique de l'Etat.
- A l'aide d'un exemple, vous montrerez qu'une même intervention publique peut correspondre à différentes fonctions économiques de l'Etat.
- Illustrez par un exemple l'importance du cadre réglementaire pour la régulation de l'économie par la puissance publique.

### 5.2 Comment le budget de l'Etat permet-il d'agir sur l'économie ?

- Vous distinguerez déficit public et dette publique.
- Vous expliquerez comment peut se créer un déficit public.
- A l'aide d'un exemple, vous montrerez que les prélèvements obligatoires peuvent modifier les incitations des agents économiques.

### 5.3 Quelles conjonctures économiques ?

- A l'aide d'un exemple, montrez comment la politique budgétaire permet d'agir sur les déséquilibres macroéconomiques.
- Montrez comment la politique monétaire peut agir sur la demande globale.
- Comment les banques centrales agissent-elles sur l'inflation ?
- Comment la dynamique de la demande globale peut-elle générer du chômage ?
- Expliquez comment la politique budgétaire peut-elle lutter contre un déséquilibre extérieur.
- Expliquez comment la politique budgétaire peut-elle lutter contre le chômage.
- Expliquez comment la politique monétaire peut-elle lutter contre le chômage.

## 1. Le processus de socialisation et la construction des identités sociales

### 1.1 Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?

- Vous distinguerez normes et valeurs.
- Vous montrerez que la socialisation est différentielle.
- Vous montrez que la socialisation est différentielle en fonction du niveau social (ou du sexe).
- A l'aide d'un exemple, montrez que le groupe de pairs et l'école peuvent avoir des effets contradictoires sur la socialisation.

### 1.2 De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures ?

- Vous distinguerez socialisation primaire et socialisation secondaire.
- A l'aide d'un exemple, montrez que le processus de socialisation secondaire peut être en rupture (ou en continuité) avec le processus de socialisation primaire.
- Quelles sont les caractéristiques du processus de socialisation anticipatrice ?

## 2. Groupes et réseaux sociaux

### 2.1 Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?

- Vous distinguerez groupe primaire et groupe secondaire
- Vous distinguerez groupe d'appartenance et groupe de référence
- Vous montrerez comment se différencient les groupes sociaux.

### 2.2 Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?

- Vous montrerez que les réseaux sociaux constituent une forme spécifique de sociabilité.
- Illustrez à l'aide d'un exemple le rôle du capital social dans la recherche d'emploi.

## 3. Contrôle social et déviance

### 3.1 Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui ?

- Vous distinguerez contrôle social formel et contrôle social informel.
- Vous montrerez que le contrôle social peut entraîner une stigmatisation.
- Vous montrerez que l'évolution du contrôle social est liée aux nouvelles technologies.

### 3.2 Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ?

- Vous montrerez que les comportements déviants peuvent s'expliquer par l'anomie.

- Montrez par un exemple que des interactions sociales peuvent conduire à la déviance.
- Illustrez par un exemple que la déviance est le résultat d'un processus.

### 3.3 Comment mesurer le niveau de la délinquance ?

- Donnez deux exemples illustrant le chiffre noir de la délinquance.
- Montrez qu'un comportement déviant ne relève pas toujours de la délinquance.
- Montrez que les enquêtes de victimation peuvent réduire le chiffre noir de la délinquance.

## 4. Ordre politique et légitimation

### 4.1 Pourquoi un ordre politique ?

- Montrez qu'un Etat n'est pas toujours un Etat-Nation.

### 4.2 Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique ?

- Donnez deux exemples des nouvelles formes de participation politique.
- Distinguez Etat unitaire et Etat fédéral.
- Distinguez démocratie représentative et démocratie participative.
- Montrez avec un exemple que l'Etat de droit est nécessaire à la démocratie.

## Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?

- Montrez qu'au sein de l'entreprise les rapports sociaux peuvent prendre la forme d'une coopération
- Montrez qu'au sein de l'entreprise les rapports sociaux peuvent prendre la forme d'un conflit

## Action publique et régulation

### *Comment l'Etat-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?*

- A l'aide d'un exemple, montrez comment l'Etat-providence organise la solidarité.
- Distinguez désaffiliation et disqualification sociale.
- Montrez comment la désaffiliation met en péril la cohésion sociale.
- Présentez deux exemples d'instruments utilisés par l'Etat-providence pour favoriser la cohésion sociale.

### *Comment un phénomène social devient-il un problème public ?*

- A l'aide d'un exemple, montrez comment un phénomène social peut devenir un problème public.
- Montrez que la mise à l'agenda politique d'un phénomène social résulte de l'interaction de divers acteurs.