

Proposition aux collègues de l'académie de Nice d'un outil de correction de l'Épreuve Composée. Cette grille n'est qu'indicative, seules les décisions de la commission d'entente élargie sont souveraines pour le baccalauréat. Cette proposition émane du Groupe de Travail Académique réuni le 2 février 2023

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (4 points)

Attentes	Proposition de barème
<ul style="list-style-type: none"> - Définir les notions figurant dans les OA (ou bien l'élève montre que la notion est acquise) - <u>Selon la question</u> : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expliciter le mécanisme et/ou le processus ✓ Mettre en relation des notions de base ✓ Illustrer - L'objectif est d'évaluer l'appropriation et la sélection des connaissances de base par les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1/1.5 point (en fonction du nombre de notions à définir) - 2.5/3 points

Partie 2 : Étude d'un document (6 points)

Le choix a été fait de ventiler les points sur l'ensemble des deux questions afin de couvrir les compétences attendues (Rappel : la Q.1 sera notée entre 2 et 3 points et la Q.2 entre 3 et 4 points).

Attentes	Pas d'attentes	Proposition de barème
<p>Sélectionner, traiter et exploiter des données quantitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner et exploiter les informations pertinentes pour répondre à la question. - Traiter les données (lecture des données, mise en relation, comparaison. Le <i>calcul</i> est un mode de traitement de l'information parmi d'autres). <p>Mobiliser les connaissances pour répondre aux questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les connaissances appropriées (Q2, et Q1 éventuellement) - Expliciter les connaissances (mécanismes ou processus et/ou illustrer : Q.2) 	<p>La présentation du document n'est pas attendue</p>	<p>(Le poids des deux grands domaines de compétences sera attribué en fonction des questions)</p> <p>3 à 4 points</p> <p>2 à 3 points</p>

Partie 3 : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire

Attentes	Pas d'attentes	Proposition de barème
<p><i>Introduction</i></p> <p>- On attend que l'élève définisse les termes du sujet. Toutefois, certaines notions en débat ou plus complexes, pourront être définies dans le développement.</p> <p>- Annonce des grandes étapes du raisonnement (pas nécessairement l'idée de chaque paragraphe)</p>	<p>- Pas d'accroche</p> <p>- Pas de problématique</p>	<p>1 point</p>
<p><i>Développement</i></p> <p>- Mobiliser des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Notions essentielles✓ Mécanismes✓ Exemples <p>- Utiliser des documents</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Exploitation pertinente des documents au regard du sujet✓ Utilisation pertinente des données statistiques (sélection, lecture et/ou interprétation) <p>- Construire et conduire un raisonnement pertinent :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cohérence d'ensemble des paragraphes permettant de répondre au sujet✓ Enchaînement logique (fil conducteur, connecteurs logiques)✓ Présence de séquences argumentatives : une idée + une explication et/ou un exemple (peu importe l'ordre)✓ Présentation lisible du raisonnement et expression claire	<p>- Pas de paragraphes équilibrés</p> <p>- Pas de sous-parties</p> <p>- Pas de nombre limité de paragraphes</p>	<p>3,5/4,5 points</p> <p>2/3 points</p> <p>2 points</p>
<p><i>Conclusion</i></p> <p>- Répondre au sujet en synthétisant les arguments</p>	<p>- Pas d'ouverture</p>	<p>0,5 point</p>

Proposition aux collègues de l'académie de Nice d'un outil de correction de la Dissertation. Cette grille n'est qu'indicative, seules les décisions de la commission d'entente élargie sont souveraines pour le baccalauréat. Cette proposition émane du Groupe de Travail Académique réuni le 2 février 2023.

Evaluation de la dissertation

	Attentes	Proposition de barème
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une phrase ciblant le sujet(accroche)[donnée clé, exemple factuel, actuel ou historique, référence théorique (auteur, débat...)]. - Relier la phrase introductive aux définitions des notions du sujet et sa contextualisation (si nécessaire). - Problématiser = élaborer une question ou une série de questions, ou annoncer de façon affirmative les pistes de réflexion (hypothèses pour résoudre le problème), ou une reformulation pertinente du sujet. - Annoncer les grandes parties. 	3 points
Organisation et structuration du développement	<p>Organiser le développement grâce à un plan cohérent par rapport au sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ les parties sont relativement équilibrées ✓ les parties sont structurées en construisant deux ou trois sous-parties ✓ Le plan est cohérent au regard du sujet : notamment pénalisation du hors-sujet et du traitement partiel du sujet ✓ Construction de séquences argumentatives relatives au sujet ✓ Le développement est fluide ("chapeaux", connecteurs logiques, transitions...) et présenté lisiblement avec une expression claire <p><i>Remarque : Les plans apparents ou non sont indifféremment acceptés.</i></p>	5 points <i>1 pt</i> <i>2 pts</i> <i>2 pts</i>
Mobilisation pertinente des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maîtriser les notions appropriées ✓ Expliciter les mécanismes ou processus attendus ✓ Fournir des exemples personnels 	7 points
Utilisation pertinente des documents	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sélectionner les informations importantes des documents en lien avec les connaissances et le sujet ✓ Lecture des données chiffrées et éventuellement calculs simples 	4 points
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à la question posée en synthétisant les principaux arguments. - L'ouverture n'est pas attendue. 	1 point