

Questionnement : Comment est structurée la société française actuelle ?

A) Les notions

Notions exigibles des élèves	Notions pouvant être utilisées à des fins didactiques mais non attendues	Notions hors programme
<ul style="list-style-type: none">✓ Structuration sociale Espace social Stratification sociale✓ Hiérarchisation sociale✓ Structure socioprofessionnelle✓ Catégories socioprofessionnelles✓ Revenus✓ Salarisation✓ Tertiairisation✓ Qualification✓ Féminisation✓ Cycle de vie✓ Classes sociales✓ Classe sociale au sens de MARX /WEBER✓ Distances inter-classes / intra-classes✓ Rapports sociaux de genre✓ Identifications subjectives✓ Individualisation✓ Groupe social	<ul style="list-style-type: none">✓ Nomenclature PCS✓ Classe en soi✓ Classe pour soi	

B) Les points d'attention

- Pas de mécanismes attendus sur le premier item. On attend juste une citation et caractérisation (*exemple et/ou explication de chaque facteur de structuration et de hiérarchisation de l'espace social*).
- *Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du 20^{ème} siècle* : Les élèves doivent être capables de décrire et d'expliquer les causes de la salarisation ; tertiairisation, féminisation et élévation du niveau de qualification.
- *Comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques* : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation. Les élèves doivent être capables de comprendre qu'il existe un débat sur l'existence et/ou l'effacement des classes sociales à travers l'évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.