**Thème (RC) : Quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ?**



**Problématique :**

**Quelles spécialités choisissent les élèves du lycée Carnot ?**

**Vers quelles filières post-bac s’orientent-ils ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIFS** | • Réaliser une enquête de terrain sur la base d’un questionnaire  • faire une recherche sur le marché du travail  • Réaliser une vidéo-reportage ou un podcast  • Mettre en évidence le lien entre milieu social, genre et études poursuivies  • Comprendre les liens entre le diplôme, l’emploi et le salaire |
| **CONSIGNES** | Vous êtes journaliste et votre directeur de rédaction vous demande de réaliser un **reportage au sein d’un lycée** afin de montrer :  → quels sont les choix d’orientations des élèves en fonction de leur genre et de leur milieu social d’origine ?  → quelles sont les relations pouvant exister entre le diplôme, l’emploi et le salaire d’un individu ?  1. Constituez un groupe de 4 personnes  2. Réalisez le **questionnaire** (2 pers.) et identifier les sources possibles pour les recherches (2 pers.)  3. Faites vos **recherches** et réalisez vos **interviews** en interrogeant des élèves de 2nde et de terminales  4. Synthétisez vos informations afin de répondre à la problématique  5. Réalisez votre **montage vidéo** ou votre **podcast** |
| **FORMAT DE RENDU** | **Enquête-sondage / vidéo-reportage interview**  Vidéo de type vidéo-reportage interview ( 5 min max vous devez interviewer minimum 3 lycéens ( avec obligatoirement une fille et un garçon )  Panneau Attention De Vecteurs libres de droits et plus d'images ...  Dans votre vidéo ou podcast, vous devrez faire référence aux  notions du cours (ce qui nécessite de les avoir bien comprises)  *capital humain, capabilités, qualification, salaire, formation, diplôme, genre, socialement différencié.* |
| **SOURCES** | ◦ Document « *Cyber-attaque sur l’orientation* » - manuel p108-109  ◦ Sites de recherche d’emploi (en ciblant les annonces locales) :  [Emploi | Indeed](https://fr.indeed.com/)  [Offres d'emploi | France Travail](https://candidat.francetravail.fr/offres/emploi)  ◦ organismes de référence : ONISEP, Céreq, Dares |

Construction du questionnaire (2 élèves du groupe) :

*Objectif* : récolter les informations permettant de faire le lien entre le genre, le milieu social d’origine et les choix d’orientation des élèves. Vous devrez pour cela interroger au moins 15 élèves de 2nde (pour le choix des spécialités) et 15 de terminale (pour le choix des filières post-bac via les vœux ParcourSup).

→ les questions débuteront sur les **caractéristiques de l’élève interrogé** (classe, sexe, métier des parents), puis porteront ensuite sur le **choix de la spécialité (et les motivations) et le niveau de formation visé après le bac (et les motivations).**

Recherches (2 élèves du groupe)

*Objectif* : mettre en évidence et expliquer les liens pouvant exister entre les études poursuivies et le diplôme obtenu, l’emploi et le niveau de salaire des individus.

→ la 1ère partie des recherches devra porter sur **les liens entre diplôme et emploi (et donc le chômage), puis entre diplôme et salaire, mais aussi sur les facteurs qui peuvent faire varier le salaire**. Utilisez le dossier documentaire, le document « cyber-attaque sur l’orientation » et toute autre source que vous jugerez utile.

→ la 2nde partie des recherches s’axera sur les **sites de recherche d’emploi** (citées + haut)**: cherchez 2 annonces locales différentes** (appelées aussi offres d’emploi), puis comparez les sur les critères suivants : diplômes / études / niveau de formation requis – type d’emploi – niveau de salaire. Quels liens peut-on établir ?



*Quelques pistes pour vous aider…*

→ Comment **déterminer le milieu social** d’un individu ?

L'origine sociale est généralement appréhendée par la profession et catégorie socioprofessionnelle (PCS) des parents, qui est une nomenclature de l’activité professionnelle des individus. Pour la connaître, et pour simplifier les choses, nous nous réfèrerons à la profession (métier) des parents. Voici le tableau des correspondances :

|  |  |
| --- | --- |
| **PCS** | **Professions (non-exhaustif)** |
| Agriculteurs-exploitants | Agriculteurs (maraîchers, viticulteurs, éleveurs, exploitants forestiers, patrons pêcheurs…) |
| Artisans, commerçants, chefs d’entreprise (ACCE) | Artisans (plombiers, électricien, maçons, peintre, artisans en jardins, mécaniciens, coiffeurs…)  Commerçants (bouchers, charcutiers, presse-tabac, exploitants petit hotel-restaurant)  Indépendants : conducteurs taxis, agent immobilier, courtier en assurance  Chefs d’entreprise 10 salariés ou + (dans le BTP, les services, le commerce) |
| Cadres et Professions Intellectuelles supérieures (CPIS) | Professions libérales (médecins, vétérinaires, psychologues, notaires, expert-comptable, avocats, architectes...)  Cadres fonction publique (directeur de service, magistrat, inspecteurs), cadre administratif et commerciaux d’entreprise (juriste, chef de produit, RH, service financier), autres cadre (directeur journaux, journaliste)  Professeurs (université, lycée, collège) et professions scientifiques (directeur d’études, enseignant chercheur)  Ingénieurs et cadres techniques (cadre chantier, technico-commerciaux) |
| Professions Intermédiaires (PI) | Professeurs des écoles, CPE  Professions intermédiaires de santé (infirmiers, sage-femme, masseur-kiné, opticien) et du social (assistant social, puériculteur, éduc. spécialisé)  Clergé, religieux  Professions intermédiaires administratives de la fonction publique (contrôleur des impôts, sous-officiers gendarmerie ou commerciales d’entreprise (secrétaire, assistant juridique, techniciens commerciaux, photographes, chargé de clientèle)  Techniciens (géomètres, dessinateur, installateur, tech. de laboratoire)  Contremaître, agents de maîtrise |
| Employés | Employés fonction publique (policier, pompier, militaire sergent ou sous-off, garde du corps employé de la poste, agent des impôts, aides-soignants)  Employés administratifs d’entreprise (secrétaire, standardiste, opérateur, hotesse de l’air  Employés de commerce (caissier, vendeur magasin)  Personnels des services directs aux particuliers ou entreprise (serveur, aides cuisine, agent de service, réception, aide-ménagère, assistant maternelle, concierge, esthéticien) |
| Ouvriers | Ouvriers qualifiés (secteur industriel, artisanal, maçon, menuisier, plombier, chauffagiste, électricien, mécanicien) et non-qualifiés (manutentionnaire, déménageur, tri, apprentis, serrurier, nettoyeur  Ouvriers de la manutention, du magasinage et du transport (conducteur engins, dockers, matelot)  Chauffeurs / Ouvriers agricoles |

