**THEME (SCIENCE POLITIQUE) : COMMENT S’ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?**

Sujet proposé :

Réaliser une enquête de terrain « classique et numérique » sur le

thème des institutions et des acteurs de la vie politique.

Question n°1 :

Qui sont les personnalités, les institutions ou les organisations représentées sur ces photographies *?*

Question n°2 :

Comment peuvent-elles jouer un rôle dans la vie politique ?

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIFS** | ◦ Contextualiser les éléments clés du thème sur « l’organisation de la vie politique »  ◦ Mener une enquête de terrain  ◦ Synthétiser des résultats d’enquête en répondant à une question.  ◦ Réexploiter les notions du cours |
| **CONSIGNES** | 1. Constituez des groupes de 2 à 3 personnes.  2. Créez votre **questionnaire** sur la base des photographies ci-après, en n’oubliant pas de débuter par des questions portant sur l’enquêté (âge, sexe, métier…), en se basant sur les 2 questions de départ ci-dessus, et en terminant sur le rapport qu’entretiennent les jeunes avec la politique.  3. Générez votre **QR code**, copié-collez le sur une feuille que vous imprimerez et mettrez à des points stratégiques du lycée pour les personnes puissent y répondre en scannant le code.  PS : sur la feuille, pensez à bien mettre un titre (enquête sur …., classe de 2nde XXX)  4. **Récoltez les résultats** de votre enquête à l’issue de 2 semaines  5. **Analysez les réponses**, puis, image par image, indiquez les réponses aux questions en vous reportant à la leçon. Indiquez également s’il y a des différences de réponses observées entre les enquêtés en fonction de leur âge, sexe, métier. |
| **FORMAT DE RENDU + TIMING** | ► Ce projet se formalisera sous une forme libre (grande affiche, exposé oral de quelques minutes, diaporama, dossier relié …)  **Timing : 4 semaines** |
| **CRITERES D’EVALUATION** | - Respect des éléments de fond demandés (10 pts)  - Réexploitation des notions / mots clés du cours (5 pts)  - Visuel et mise en avant du sujet / originalité (5 pts) |

****

****

****

****