

Economie pour le XXI^e siècle

Laurent ELOI, 2023

Economiste

Enseignant chercheur à l'OFCE / Sciences Po et Ponts Paris Tech



Éloi Laurent est un économiste reconnu en France et à l'international, et ses travaux font référence sur le plan académique. Ils portent sur le bien-être, le développement soutenable et la social-écologie. C'est aussi un économiste engagé dans le débat public et un pédagogue de l'économie, qui porte sur sa discipline un regard critique constructif.

Notamment en réponse aux questions et critiques émanant d'étudiants sur l'enseignement de l'économie, aveugle à l'écologie comme s'il s'agissait de mondes parallèles, ce manuel innovant propose une économie pour le XXI^e siècle, qui intègre défis écologiques et enjeux sociaux : une économie qui part de la biosphère plutôt que de la traiter comme une variable d'ajustement ; une économie qui place au centre la crise des inégalités sociales plutôt que l'obsession de la croissance ; une économie organique, en prise avec le vivant dont nous dépendons ; une économie en dialogue avec les autres disciplines. En somme, une économie mise au service des transitions justes, qui ont pour but de préserver notre planète et nos libertés.

La première partie du manuel présente un cadre, une méthode et des outils pour insérer l'économie entre la réalité écologique et les principes de justice. La seconde partie applique cette approche social-écologique à toutes les grandes questions de notre temps : la biodiversité, les écosystèmes, l'énergie, le climat, etc., et donne à voir tous les leviers d'action pour mener à bien les transitions justes : Nations unies, Union européenne, gouvernement français, territoires, entreprises, communautés.

Pourquoi cet ouvrage ?

Les progrès réalisés par les sociétés humaines ne semblent jamais avoir été aussi éclatants et la menace de destruction de notre environnement n'aura jamais été aussi grande. Alors que chacun s'entend sur le diagnostic du réchauffement climatique, sur l'érosion des ressources fossiles et sur l'obligation d'un changement climatique, le "comment" peine davantage car il faut se mettre d'accord sur les méthodes, les outils et la répartition du coût de la transition. Éloi Laurent, défenseur de l'économie écologique, s'astreint à cet exercice dans son ouvrage intitulé « Économie pour le XXI^e siècle. Manuel des transitions justes ». Il propose de réfléchir à la manière dont l'humanité pourrait s'assurer un passage vers les prochaines décennies.

Quelle approche ?

L. Eloi souligne combien la plupart des théories élaborées au XXe siècle s'avèrent inadaptées pour faire face aux défis écologiques et sociaux. Mais pas toutes, à l'image de l'économie écologique et de l'économie politique, largement marginalisées dans la discipline et qui nous fournissent les outils utiles pour penser et mettre en œuvre les transitions nécessaires. L'ouvrage met aussi en lumière des initiatives déjà à l'œuvre pour réaliser une société du bien-être et de la pleine santé où le climat serait stabilisé et les villes vraiment vivables. L'auteur propose ainsi une méthode pour insérer l'économie entre réalité écologique et principes de justice, puis donne les clés pour mener à bien cette révolution.

Quelques exemples d'apports de l'ouvrage

EL met en avant les deux visions radicalement différentes du sort de l'humanité sur la planète Terre qui coexistent et qui paraissent se contredire :

- ➡ La 1^{ère} insiste sur les prouesses des humains, souverains de la nature, maîtres de la biosphère propulsés par le pouvoir de la coopération sociale aux 4 coins du monde ;
- ➡ L'autre point de vue met l'accent sur la dégradation de l'environnement, nuisant à notre propre bien-être et aux autres espèces pour des gains de court terme largement illusoires au vu de leur coût écologique.

Dès lors, comment réconcilier et faire sens de la coexistence de ces deux narrations concurrentes ? Comment rendre justice à la validité des deux récits ?

- La 1^{ère} façon est de considérer leur horizon temporel différent : le succès indéniable de la 1^{ère} vision pendant des siècles devient depuis quelques décennies un échec irréfutable.
- La 2^{de} manière est de considérer l'espace plutôt que le temps : aucune communauté humaine ne peut vivre durablement en dehors de la biosphère. Certains mettent en avant notre rapprochement inexorable des limites finies de l'hospitalité unique de notre planète, tandis que d'autres insistent sur la nécessité de développer les technologies hors-sols voire extraterrestres alimentées par notre ingéniosité autosuffisante.

Selon EL, une chose est en tout cas avérée : « nos systèmes sociaux, à commencer par nos systèmes économiques, sont devenus autodestructeurs. C'est pourquoi nous devons trouver des moyens pratiques d'inverser la spirale social-écologique vicieuse dans laquelle nous sommes pris pour entrer dans un cercle vertueux ou interdépendance écologique et coopération sociale se nourrissent mutuellement au lieu de s'entre-dévorer. Et nous devons trouver ces moyens rapidement et les mettre en œuvre sans tarder. Tel est précisément l'objet de ce livre ».

Ce livre soutient que la transition, c'est-à-dire le passage vers la poursuite du voyage humain dans la 2^{de} moitié du XXI^e siècle, existe bel et bien, mais qu'on ne pourra l'emprunter qu'à la condition d'un grand partage : des ressources, du pouvoir et de l'intelligence commune. Et que ce partage doit se déployer sur de nombreux fronts en même temps : l'énergie, l'eau, l'air, le sol, le climat, la biodiversité, la santé, et selon des modalités de justice diverses : la répartition, la redistribution, la participation, la reconnaissance. L'économie du XXI^e siècle

doit donc être une économie encadrée, bornée par la biophysique en amont, avec, comme discipline frontière, l'économie écologique, et bornée en aval par la justice sociale, avec, comme discipline frontière, l'économie politique. C'est une économie du bien-être essentiel, qui articule les besoins universels aux contraintes écologiques planétaires en les projetant dans la durée.

Mots clés

Spirale social-écologique - transition – justice – économie de la biodiversité – économie comme « physique du monde social »

Sources

- Résumé d'extraits de l'ouvrage de EL (chapitre par chapitre) :
[Économie pour le XXI^e siècle - Éloi Laurent | Cairn.info](#)
- Résumer de l'article « Ecologie et justice sociale : pourquoi il faut faire advenir une autre économie pour le XXI^e siècle », publié dans The conversation, 12.01.2023 ;
- www.sciencepo.fr, « environnement et bien-être : une nouvelle économie est possible », 25.05.2023

Quelles possibilités d'intégration de ces éléments dans notre enseignement ?

Rappel du Préambule du **BO du 22 janvier 2019** relatif au programme de SES de Seconde :

« (...) Les élèves sont initiés aux principales étapes d'une démarche scientifique en sciences sociales : formulation d'hypothèses, réalisation d'enquêtes ou construction de modèles, confrontation aux faits, conclusion. (...) Ils sont sensibilisés aux spécificités disciplinaires de l'économie, de la sociologie et de la science politique **ainsi qu'à la possibilité de croiser les regards de ces trois disciplines sur un thème identifié**. Les professeurs donnent du sens aux apprentissages en montrant comment les sciences sociales permettent d'éclairer des situations concrètes (...). Les professeurs veillent également à renforcer chez les élèves certaines compétences transversales : mobilisation de connaissances, analyse de documents variés, construction d'une argumentation, exercice du sens critique, **sensibilité à la valeur heuristique des comparaisons**, maîtrise de la langue écrite et orale. »

→ **Chapitres terminale**

(Économie) : « quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? », OA5

→ **Croisement des programmes**

Les questions liées à l'environnement et à la gestion des ressources permettent par exemple de croiser les apports des domaines tels que les SVT, l'HG, les sciences politiques, la technologie, les SES...

→ **Grand oral**

L'épreuve telle qu'elle est pensée à ce jour permet justement aux élèves de réfléchir, à partir d'un objet d'étude, aux visions, apports respectifs et liens possibles entre deux domaines de recherche (SES-HGGSP; SES-SVT...)