



(VERSION ELEVES)



# ESCAPE GAME

## "COMMERCE INTERNATIONAL "

### Scénario

Vous voilà dans les bureaux d'un ministre du commerce international, qui a été enlevé. Votre mission est de découvrir les enjeux du commerce international à travers une série d'énigmes et de défis, afin de pouvoir libérer le ministre et l'aider à faire les bons choix pour l'économie de votre pays.

### 1er énigme :

Donnez deux effets positifs du libre-échange et deux effets positifs du protectionnisme

### Consignes

Chers élèves ! Nous allons maintenant faire un escape game pour tester vos connaissances sur le thème du commerce international. Pour cela vous devez, une fois résolu les 5 énigmes, trouver la clé qui vous permette de sortir de la salle de classe. Attention, vous ne pouvez passer à l'énigme 2 que si l'énigme 1 a été validée par le conseiller du ministre, Mr Chéron, et ainsi de suite. N'hésitez pas le solliciter si vous rencontrez des difficultés. Timing : 20 minutes

### Indice 1 :

Réponse 1 : .....Code : ....

## 2ieme énigme :

Quels sont les effets du commerce international sur les Inégalités ?



## Indice 2 :

**Réponse 2 :** ..... **Code :** ...

## 3ieme énigme :

Quelle doctrine économique s'oppose au libre-échange ?

## Indice 3 :

**Réponse 3 :** ..... **Code :** ...

**Mr CHERON,  
conseiller auprès  
du ministre**

**02/03**



**AIA**

Peters, 2023



## 4ieme énigme :

Qu'est-ce qui peut expliquer / justifier le commerce entre pays comparables ?

## Indice 4 :

**Réponse 4 :** ..... **Code :** ....

## 5ieme énigme :

De quoi dépend la compétitivité d'un pays ?

## Indice 5 :

**Réponse 5 :** ..... **Code :** ....

Bravo ! Vous avez réussi à résoudre les 5 énigmes. Vous allez alors pouvoir quitter la salle de classe. Pour cela, il vous suffit de taper le code résultant des différentes énigmes. Si vous êtes sûr du code, je vous laisse le taper puis appeler le conseiller, il viendra valider celui-ci.

**Code de la porte :**

**Mr CHERON,  
conseiller auprès  
du ministre**

**03/03**



**AIA**

Peters, 2023

