

Groupe de travail numérique pour les SES : ludification et outils innovants

FORMATION MODULE 2

Robin Couillet I.A.N

Sommaire

- 1. Des outils numériques pour stocker, partager et découvrir des ressources pédagogiques en SES**
2. L'intelligence artificielle (I.A) : un outil innovant efficace pour enseigner les SES ?
3. Ludification : des évaluations formatives et un escape game via l'I.A





ACADÉMIE DE NICE

1. Des outils numériques pour stocker, partager et découvrir des ressources pédagogiques en SES



Nuage

Service de stockage et partage de fichiers



Filesender

Échange de fichiers volumineux, authentification externe



Tchap

Messagerie instantanée et sécurisée des agents de l'Etat



Tribu

Espace collaboratif



Visio-Agents

Service de visioconférence

Se créer un compte Apps Education

Consignes : via le QrCode ou via le lien, veuillez vous créer un compte

<https://portail.apps.education.fr/signin>



ou





**ACADÉMIE
DE NICE**

Les SES : site académie de Nice



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Site disciplinaire académique

[ACCUEIL](#) [ENSEIGNER](#) [ÉVALUER](#) [ORIENTER](#) [SE FORMER](#) [S'INFORMER](#)

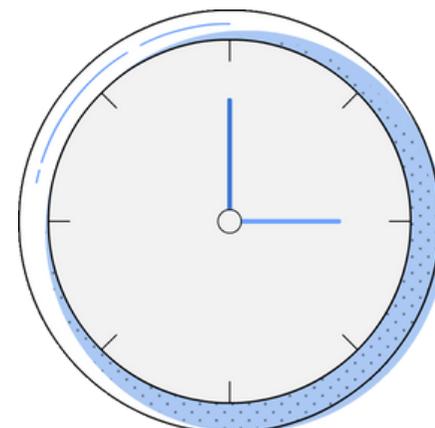
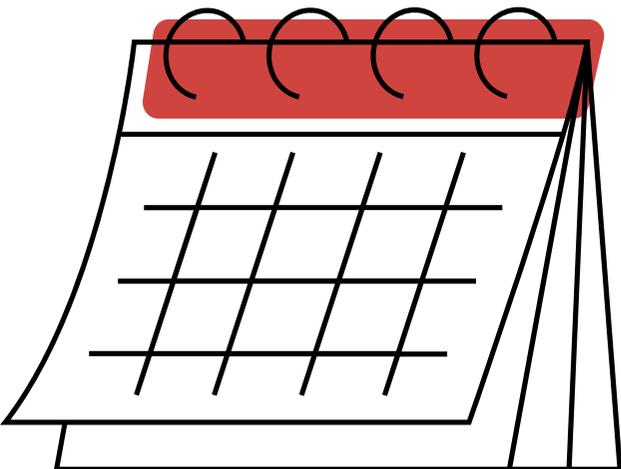
Organisation de la formation

Durée : 6 heures

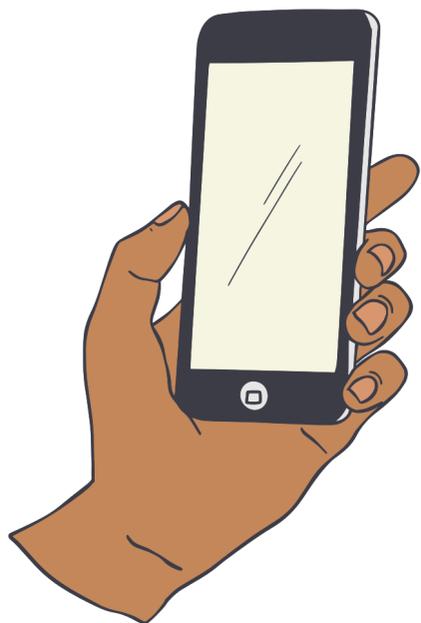
Début : 9h30
Pause 12h30
Reprise : 13h30
Fin : 16h30

Date : 27 Novembre 2024

Lieu : Cannes



Accès aux ressources numériques académiques pour les SES



[HTTPS://WWW.PEDAGOGIE.AC-NICE.FR/SES/](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/SES/)



Sommaire

1. Des outils numériques pour stocker, partager et découvrir

2. L'intelligence artificielle (I.A) : un outil innovant efficace pour enseigner les SES ?

3. Ludification : des évaluations formatives et un escape game via l'I.A





Institut national de la statistique
et des études économiques

Mesurer pour comprendre

COLLÈGE
DE FRANCE

— 1530 —



2- L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

A- Qu'est ce que l'intelligence artificielle ?

B - L'intelligence artificielle : une valeur ajoutée pour les SES

C- Les limites de l'intelligence artificielle

D- Comment informer de l'utilisation de l'IA ?



2- L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

**Sensibilisation à l'impact de l'IA dans votre pratique
professionnelle avec un QUIZZ**



2- L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

A- Qu'est ce que l'intelligence artificielle ?

Pourquoi pas demander à une intelligence artificielle tel que Poe !



"L'intelligence artificielle (IA) est un domaine de l'informatique qui vise à créer des systèmes capables d'effectuer des tâches qui nécessitent généralement l'intelligence humaine. Cela comprend des activités comme la reconnaissance vocale, la prise de décision, la résolution de problèmes et l'apprentissage."



2- L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

A- Qu'est ce que l'intelligence artificielle ?

Il existe plusieurs types d'IA, notamment :

- **IA faible** : Conçue pour effectuer des tâches spécifiques.
- **IA forte** : capable d'effectuer n'importe quelle tâche intellectuelle qu'un humain peut faire.
- **IA super-intelligente** : une forme d'IA qui dépasserait l'intelligence humaine dans tous les domaines.



A- Qu'est ce que l'intelligence artificielle ?

Que dit l'Union Européenne ?

=> l'intelligence artificielle représente tout outil utilisé par une machine afin de « reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité ».

Source : <https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>



A- Qu'est ce que l'intelligence artificielle ?

Exemple d'IA

E-commerce : les robots et chatbots au service du client

Moteurs de recherche : la première IA

Rédaction automatique : l'IA comme rédacteur performant

Assistants Vocaux



2- L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

B - L'intelligence artificielle : une valeur ajoutée pour les SES

- => Diversifier les évaluations formatives et diagnostiques
- => Adapter les évaluations aux besoins spécifiques de l'élève
- => Orienter le travail du professeur vers des tâches à haute valeur ajoutée



=> Diversifier les évaluations formatives et diagnostiques

QCM

Tableau
récapitulatif

Texte lacunaire

Vrai/Faux



B- L'intelligence artificielle une valeur ajoutée pour les SES

=> Adapter les évaluations aux besoins spécifiques de l'élève

Format de l'évaluation selon les besoins de l'élèves

Ludification : mécanisme du jeu pour les SES

O.A orientés aux besoins de l'élève



**=> Orienter le travail du professeur vers des tâches à haute valeur
ajoutée**

Un sujet A et B pour des
évaluations diagnostiques et
formatives

La conclusion du cours

Les synthèses des sous parties du cours



2-L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

C- Les limites de l'intelligence artificielle

- Un manque de neutralité
- Des hypothèses parfois trop approximative
- Un manque de représentativité
- L'IA peut générer des contenus incorrects





ACADÉMIE DE NICE

C- Les limites de l'intelligence artificielle

→ Un manque de neutralité

Exemple : L'IA conversationnelle a été entraînée à partir de contenus et continue de s'alimenter de contenus qui eux-mêmes ne sont pas neutres. Il y a donc des biais liés aux données d'entraînement.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>





ACADÉMIE DE NICE C- Les limites de l'intelligence artificielle

→ Des hypothèses parfois trop approximative

Exemple : les algorithmes d'évaluation de la performance des enseignants aux États-Unis ont causé de nombreuses plaintes car l'hypothèse selon laquelle les notes des élèves étaient une preuve directe de la performance d'un enseignant était trop simpliste.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>





**ACADÉMIE
DE NICE**

C- Les limites de l'intelligence artificielle

→ *Un manque de représentativité*

Exemple : certains algorithmes de reconnaissance faciale entraînés sur des ensembles de données où les personnes de certaines origines ethniques étaient en nombre insuffisant.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>





ACADÉMIE DE NICE

C- Les limites de l'intelligence artificielle

→ L'IA peut générer des contenus incorrects

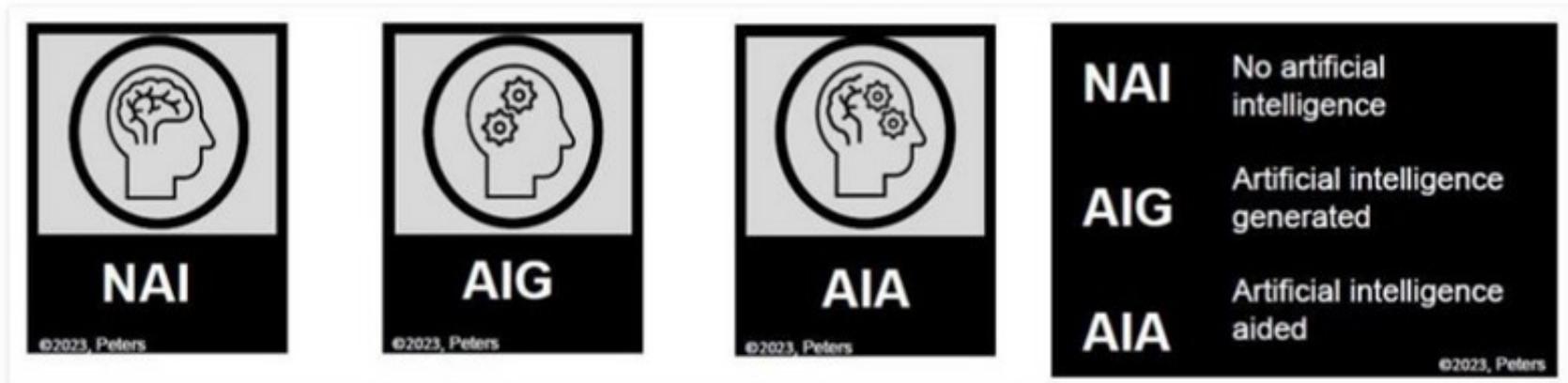
Exemple : certains algorithmes se basent sur des contenus non scientifiques sans pour autant le mettre en avant. Les sources ne sont pas toujours correctes.

Source : <https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>



2 - L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

D- Comment informer de l'utilisation de l'IA ?



Source : <https://mpeters.uqo.ca/logos-ai-en-peters-2023/>



**ACADÉMIE
DE NICE**

2 - L'intelligence artificielle (I.A) : un outil efficace pour enseigner les SES ?

Comment informer de l'utilisation de l'IA ?

NIA	Non-recours à l'intelligence artificielle
GIA	Généré par l'intelligence artificielle
AIA	Aidé de l'intelligence artificielle

©2023, Peters

Source : <https://mpeters.uqo.ca/logos-ai-en-peters-2023/>



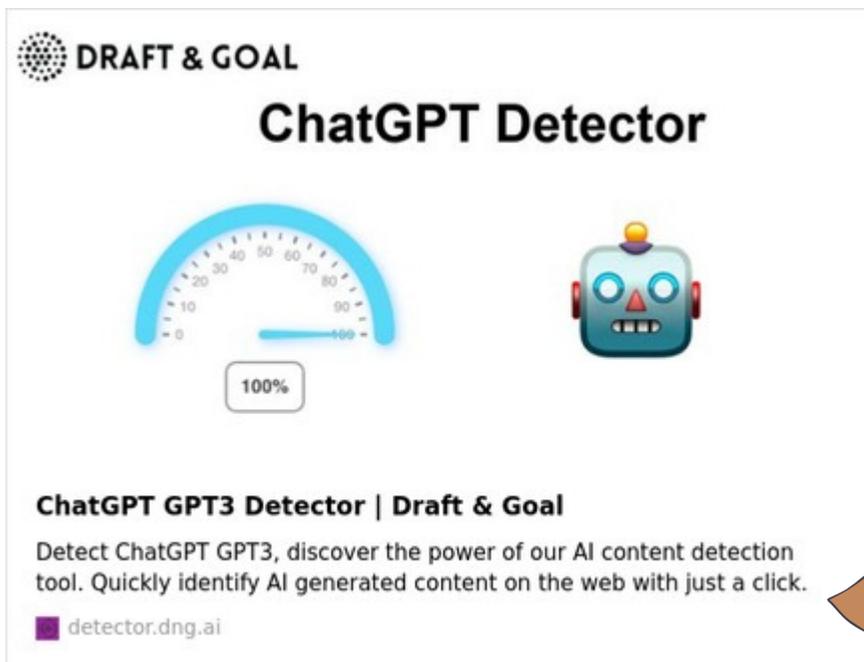
**ACADÉMIE
DE NICE**

D-Comment repérer une utilisation de l'IA ?

DRAFT & GOAL

Détecteur de contenu ChatGPT - GPT3

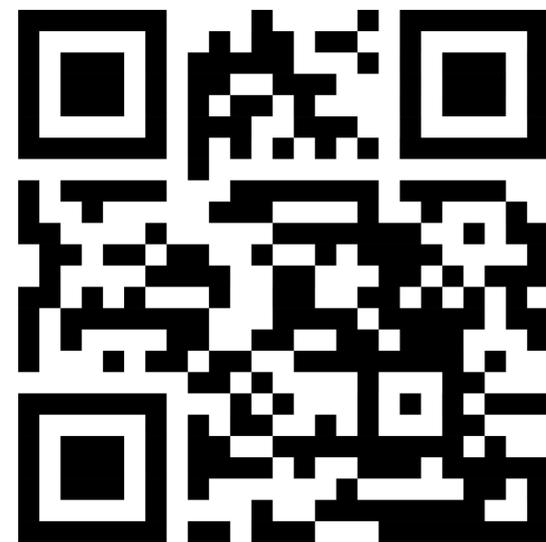
V4 - Detection disponible en anglais, français, allemand, italien et espagnol



ChatGPT GPT3 Detector | Draft & Goal

Detect ChatGPT GPT3, discover the power of our AI content detection tool. Quickly identify AI generated content on the web with just a click.

detector.dng.ai



Sommaire

1. Des outils numériques pour stocker, partager et découvrir
2. L'intelligence artificielle (I.A) : un outil innovant efficace pour enseigner les SES ?
- 3. Ludification : des évaluations formatives et un escape game via l'I.A**





**ACADÉMIE
DE NICE**

3. Ludification : un parcours chat boat et un escape game via l'IA

A- Utiliser le programme de SES pour comprendre l'IA

B- Utiliser des outils de l'IA aux services des SES

Activité 1 : Ludification/ évaluation formative avec l'IA

Activité 2 : Comment faire un prompt avec l'IA?

Activité 3 : Ludification / un espace game avec Poe

3. Ludification : des évaluations formatives et un escape game via l'I.A

A - Utiliser le programme de SES pour comprendre l'IA

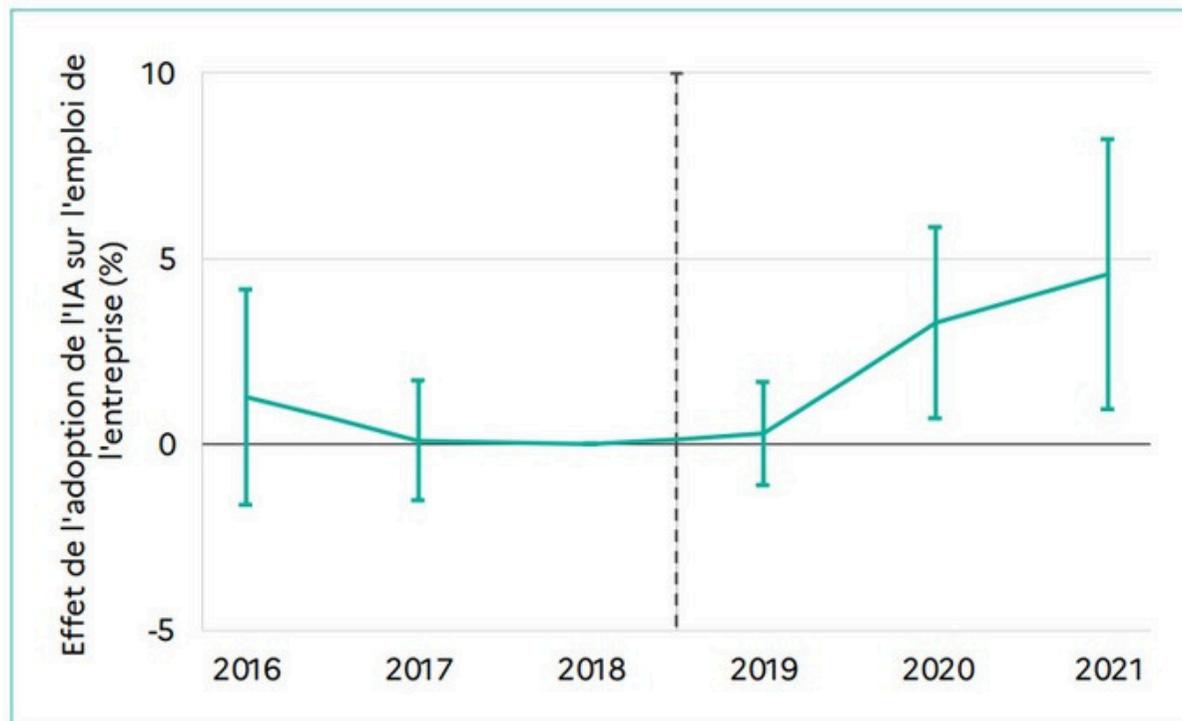
Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

O.A 3 : " savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice. "

COMMISSION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
*Présidents **Philippe Aghion Anne Bouverot***



COMMISSION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE Présidents Philippe Aghion Anne Bouverot



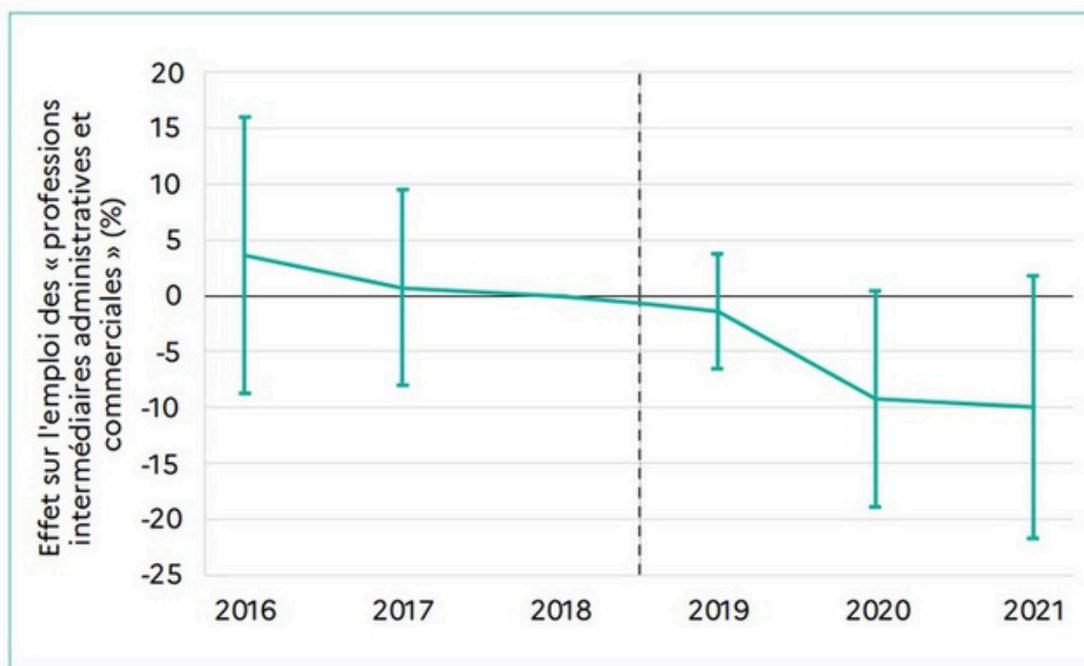
Graphique 5 : Effet de l'adoption de l'IA sur l'emploi total au sein des entreprises en France

Source : Commission IA.

Lecture : Les entreprises adoptant l'IA augmentent leur emploi davantage que celles ne l'adoptant pas, alors qu'elles évoluaient de façon similaire dans les 3 années précédentes.

A - Utiliser le programme de SES pour comprendre l'IA

COMMISSION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Présidents Philippe Aghion Anne Bouverot



Graphique 6 : Effet de l'adoption d'IA pour le marketing ou la gestion administrative sur l'emploi des professions intermédiaires administratives et commerciales au sein des entreprises en France.

Source : Commission IA.

Lecture : Les entreprises adoptant l'IA pour le marketing ou la gestion administrative baissent leur emploi davantage que celles ne l'adoptant pas, alors qu'elles évoluaient de façon similaire dans les 3 années précédentes.

A - Utiliser le programme de SES pour comprendre l'IA

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

O.A 3 : " Comprendre que la productivité des firmes sous-tend la compétitivité d'un pays, c'est-à-dire son aptitude à exporter "

Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

O.A 4 : " Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail / hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois "

3. Ludification : un parcours chat boat et un escape game via l'IA

A- Utiliser le programme de SES pour comprendre l'IA

B- Utiliser des outils de l'IA aux services des SES

Activité 1 : Ludification/ évaluation formative avec l'IA

Activité 2 : Comment faire un prompt avec l'IA?

Activité 3 : Ludification / un espace game avec Poe

3. Ludification : un parcours chat boat et un escape game via l'I.A

La "**ludification**" (ou "**gamification**") utilise des mécanismes et leviers empruntés aux jeux dans un contexte qui en est dépourvu à l'origine, comme une situation d'apprentissage par exemple.

Il ne s'agit pas d'introduire un jeu en tant que tel dans un contexte pédagogique mais d'utiliser certains de ces rouages.

3- Ludification : des évaluations formatives et un escape game via l'I.A

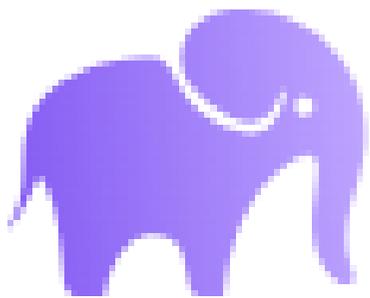
B- Utiliser des outils de l'IA aux services des SES

Activité 1 / Ludification : des évaluations formatives

Objectifs : vous allez apprendre à utiliser une IA pour créer une ludification autour des évaluations formatives, puis nous allons ensemble construire une fiche méthodologique à destination des collègues de SES. Le document sera publié sur le site académique de SES, ultérieurement.

Activité 1 / Ludification : des évaluations formatives

Etape 1: vous rendre sur votre compte Atrium, puis dans mes manuels.



ATRIUM L'environnement numérique
éducatif régional

Etape 2 : Ouvrir l'application Wooflash, puis télécharger votre cours en PDF sur l'application et générer des flash cards avec l'IA

Activité 1 / Ludification : des évaluations formatives

Etape 3: Pour accéder aux ressources de la formation (espace collaboratif Tribu) il faut scanner le QR code ou cliquer sur le lien envoyé sur votre boîte professionnelle



Etape 4: Ouvrir le document PDF " Ludification : des évaluations formatives via Poe"

Etape 5 : Lire le document, puis se créer un compte Poe. Ensuite créer votre chatbot à l'aide de votre cours préalablement télécharger en PDF.

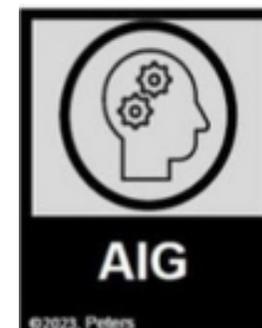


<https://poe.com>

Etape 6 : Ouvrir l'application Quizizz après vous êtes inscrit, puis télécharger votre cours en PDF sur l'application et générer des QCM ou sondage avec l'IA. On peut conjuguer Poe et QUIZZIZ pour plus de performance. Voir exemple diapo 11.



Etape 6 suite : sur Poe aller sur le chatbot précédemment créé, demander lui "Fais moi un sondage sur tel O.A", puis copier/ coller le sondage en ajustant au regard de vos objectifs celui, sur un PDF. Ensuite, insérer le PDF sur Quizizz, et générer via l'IA un sondage que vous pouvez ensuite partager avec vos élèves.



Activité 2 / Comment faire un prompt avec l'IA ?

Objectifs : vous allez apprendre à faire un prompt, puis nous allons ensemble construire une fiche méthodologique à destination des collègues de SES. Il sera publié sur le site académique de SES, ultérieurement.

Activité 2 / Comment faire un prompt avec l'I.A ?

Etape 1 : Pour accéder aux ressources de la formation (espace collaboratif Tribu) il faut scanner le QR code ou cliquer sur le lien envoyé sur votre boîte professionnelle



Etape 2 : Ouvrir le document PDF "Comment faire un prompt avec l'I.A ?" puis en faire la lecture.

Activité 2 / Comment faire un prompt avec l'IA ?

Etape 4 : Se créer un compte CANVA puis compléter le document "Comment faire un prompt avec l'IA ?".



https://www.canva.com/fr_fr/login/

Activité 2 / Comment faire un prompt avec l'IA ?

Etape 5 : Avec votre compte CANVA vous complétez la page 2/2 du document "LUDIFICATION : DES ÉVALUATIONS FORMATIVES VIA POE" qui se trouve sur Tribu.



https://www.canva.com/fr_fr/login/

Activité 3 / Ludification : un escape game via Poe

Objectifs : vous allez apprendre à utiliser Poe pour créer un escape game en SES dans l'objectif de diversifier les supports d'apprentissage.

Activité 3 / Ludification : un escape game via Poe

Etape 1 : Pour accéder aux ressources de la formation (espace collaboratif Tribu) il faut scanner le QR code ou cliquer sur le lien envoyé sur votre boîte professionnelle



Etape 2 : Ouvrir le document PDF "Qu'est ce qu'un escape game ?" puis en faire la lecture.

Activité 3 / Ludification : un escape game via Poe

Etape 3 : Ouvrir le document PDF "Ludification : un escape game via Poe", et faire l'escape game en duo.



Tribu

Espace collaboratif



Etape 4 : Faire à l'aide de Poe un escape game !

Activité 3 / Ludification : un escape game via Poe

C'est à vous ! En duo fabriquer un escape game !

Activité 3 / Ludification : un escape game via Poe

Nous allons tester votre escape game fait avec l'IA



**ACADÉMIE
DE NICE**

Conclusion

Robin Couillet I.A.N