

LA GAZETTE **CONNECTEE** DRANE PACA Rectorat de Nice

Pour cette édition, un focus particulier est mis sur l'intelligence artificielle, en écho au sommet mondial de l'IA de février 2025, qui a souligné l'importance du rôle des enseignants dans l'acculturation des élèves à ces nouvelles technologies. Comprendre, expérimenter et accompagner nos élèves dans un usage éclairé de l'IA est plus que jamais un enjeu éducatif majeur. Bonne lecture !

A la une

Le (vrai) coût climatique de l'IA

En février, l'intelligence artificielle a occupé une place centrale dans l'actualité, notamment avec le sommet international de l'IA. Si elle transforme de nombreux secteurs, son impact environnemental suscite des préoccupations croissantes. Les modèles d'apprentissage profond, très énergivores, pourraient représenter 0,5 % de la consommation mondiale d'électricité d'ici 2027, et les centres de données jusqu'à 3 à 4 % d'ici 2030. L'empreinte carbone liée à la fabrication et à l'exploitation des systèmes constitue un enjeu majeur.

Face à ces défis, des stratégies émergent. En France, l'usage d'une électricité décarbonée est un atout, mais reste insuffisant. L'utilisation de modèles plus compacts, comme **Mistral**, permet de réduire la consommation d'énergie tout en offrant des performances comparables aux grands modèles.

Les enseignants ont un rôle clé à jouer pour encourager une utilisation raisonnée de l'IA. Des outils comme **ComparIA** permettent de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'IA générative, notamment son impact environnemental en fonction des modèles utilisés.

Il est essentiel d'expliquer que toutes les recherches ne nécessitent pas l'usage d'un grand modèle de langage : une requête sur un moteur de recherche classique est souvent moins énergivore. Il faut ainsi encourager une utilisation éclairée et pertinente de l'IA.

L'impact environnemental de l'IA doit être pris en compte dans l'éducation au développement durable. Informer et responsabiliser les élèves est une mission essentielle pour promouvoir une utilisation plus consciente des outils numériques.



Le numéro de confiance pour

vérifier les faits 
vera

On parle souvent de l'intelligence artificielle pour dénoncer les fake news, les deepfakes et autres manipulations. **Vera**, est une IA conçue pour vérifier les faits.

Un outil français, gratuit et accessible via WhatsApp ou téléphone.

Son objectif ? Répondre rapidement et de manière sourcée aux questions des utilisateurs sur l'authenticité d'une information.

Grâce à 300 sources fiables, dont une centaine de sites de fact-checking, elle analyse et synthétise les données pour offrir une réponse claire et contextualisée.

Pour nos élèves, cela représente une opportunité précieuse d'aiguiser leur esprit critique, de développer leurs compétences en éducation aux médias et à l'information, et d'adopter une approche plus réfléchie face aux contenus qu'ils consultent.

Evénements à venir

Acculturer les élèves à l'IA : un enjeu éducatif majeur

Dès septembre 2025, un nouveau module de formation en ligne dédié à l'intelligence artificielle sera accessible aux collégiens et lycéens via la plateforme Pix. Ce dispositif, rendu obligatoire pour les élèves de 4^e et de seconde, permettra d'évaluer leurs connaissances et compétences en IA avant de leur proposer un parcours de formation personnalisé, adapté à différents niveaux et thématiques.

D'une durée modulable entre 30 minutes et 1h30, cette formation vise à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'IA et à son usage raisonné. Elle sera également mise à disposition de tous les élèves et enseignants souhaitant s'y former, offrant ainsi une opportunité d'acculturation à l'IA pour l'ensemble de la communauté éducative.

Éléa : déploiement dans tous les établissements de l'académie

Notre région académique fait partie de la première vague de déploiement de la plateforme Éléa, développée par la DNE à partir de la technologie open source Moodle.

L'un de ses atouts majeurs est la création de parcours pédagogiques scénarisés, permettant aux enseignants d'organiser les apprentissages de manière dynamique et interactive grâce à des outils multimédias variés. Cette approche favorise l'engagement des élèves et s'adapte aux besoins du numérique en classe.

De nombreux projets émergent autour des LMS et de l'IA, ouvrant de nouvelles perspectives pour l'enseignement. Nous y reviendrons dans un prochain article.



Les inscriptions pour **Yes We Code** ouvrent à partir du 17 mars pour les collèges et lycées de notre académie. Ce concours met les élèves au défi de développer des projets numériques et de programmation **intégrant de l'IA**.

En plus du challenge, les participants ont accès à du matériel pédagogique, des formations et à des ressources pour les accompagner tout au long de l'événement. **Retrouvez ICI toutes les informations et modalités d'inscription.**



Focus sur une Ressource

Comprendre comment fonctionnent les IA génératives

Vitta Science, plateforme éducative dédiée à la programmation et à l'IA, propose une approche interactive pour explorer **l'entraînement d'un réseau de neurones**. La reconnaissance d'images est un exemple et l'une des applications les plus populaires de l'IA, utilisée dans des domaines allant de la médecine à la sécurité en passant par les véhicules autonomes.

Mais comment un réseau de neurones parvient-il à distinguer un chat d'un chien, ou un panneau de signalisation d'un piéton ? Comment un LLM répond à nos questions ?

La première étape consiste à catégoriser les données en organisant et étiquetant les images pour créer un jeu de données structuré. Ensuite, les utilisateurs peuvent entraîner le modèle en ajustant des paramètres et en observant comment il apprend à reconnaître les images. Une fois l'entraînement terminé, il faudra vérifier le modèle en le testant sur de nouvelles données pour évaluer sa performance et détecter d'éventuels problèmes comme le sur-ajustement. Enfin, **Vitta Science permet de visualiser l'architecture du réseau et permet de comprendre de manière claire comment chaque couche traite les informations.**

Une formidable ressource pour vous informer et travailler avec les élèves sans modération, la plateforme étant totalement RGPD !

Article



Tutoriel vidéo



Focus sur un Outil

ChatMD

ChatMD est outil développé par Cédric Eyssette : un outil libre et gratuit qui permet de créer facilement un **chatbot*** pédagogique personnalisé selon les besoins de vos élèves.

Disponible en accès libre, cette ressource open source peut être consultée sur **la Forge des communs du numérique éducatif** avec beaucoup d'autres à découvrir ! (La Forge est un espace dédié aux outils collaboratifs et partagés dans le cadre éducatif par des professeurs pour les professeurs)

Pour paramétrer votre chatbot il faudra utiliser du **Markdown**, langage de balisage léger qui offre une méthode simple et efficace pour rédiger du contenu destiné au web. Pour ceux qui souhaitent une solution rapide et intuitive, un prompt bien conçu dans une IA peut générer automatiquement le balisage Markdown souhaité. Voici un exemple de commande que vous pouvez utiliser :

« Tu es enseignant et tu dois retranscrire du texte dans le langage Markdown. Voici le texte à retranscrire : ... »

***Un chatbot pédagogique est un assistant virtuel qui facilite l'apprentissage en interagissant avec les élèves de manière automatisée et personnalisée.**

Lien vers le site et tutoriel



La Forge des
Communs Numériques



Focus sur une Enquête

Le numérique transforme nos pratiques éducatives, notamment avec l'arrivée de l'intelligence artificielle, ouvrant de nouvelles possibilités pour enseigner, apprendre et évaluer.

La DRANE lance une enquête académique (non anonyme) pour valoriser vos projets inspirants autour du numérique éducatif.

Cette démarche s'inscrit dans cinq axes prioritaires :

- Accompagner les établissements dans leur transformation numérique.
- Développer les compétences numériques.
- Promouvoir les usages pédagogiques innovants.
- Déployer les ressources de façon raisonnée.
- Valoriser les initiatives locales.



Vos retours aideront à mieux comprendre les usages du numérique dans notre académie, à mutualiser les bonnes pratiques et à identifier des leviers d'innovation. En partageant vos expériences, vous contribuerez à enrichir la dynamique collective et à inspirer d'autres enseignants dans l'intégration du numérique au service des apprentissages.